



LËNDA MËSIMORE: TEKNOLOGJI INFORMATIVE

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	3.5 Kredi (70 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MPP4-10-P
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit "Teknologji informative"	
RM7: Nxënësi shpjegon ndërtimin fizik të kompjuterit personal RM8: Nxënësi instalon sistemin operativ RM9: Nxënësi konfiguron rrjetin kompjuterik standard RM10: Nxënësi shfrytëzon internetin RM11: Nxënësi shfrytëzon softuerin aplikativ	
RM7: Nxënësi shpjegon ndërtimin fizik të kompjuterit personal	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Kupton konceptet themelore në teknologjinë informative;- Përshkruan përdorimin e teknologjisë informative në fusha të ndryshme dhe në shoqëri;- Përshkruan ndërtimin dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit- Shpjegon komponentët e brendshme dhe të jashtme dhe mënyrën e funksionimit;- Identifikon komponentët e brendshme dhe të jashtme të kompjuterit personal;- Dnemonstron leximin e shënimeve në pajisjet e ndryshme në kompjuterë;- Liston gjeneratat e ndryshme të kompjuterëve;- Përshkruan veçoritë dalluese të gjeneratave të kompjuterëve;- Tregon aplikimin e kompjuterëve në fusha të ndryshme- Paraqet shkathtësi për masa mbrojtëse në punë;	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Laboratori- Tabela- Projektori- Kompjuter- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.)- Listat e të dhënave- Materiale konkretizimi si: (pllaka amë, katela te ndryshme, furnizuesi i rrymës, procesori, memorie, hard disk etj);- Qasja në internet etj.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Konceptet themelore në teknologjinë informative- Përdorimi i teknologjisë informative në fusha të ndryshme	

<ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit - Komponentët e brendshme dhe të jashtme dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit - Njësitë hyrëse dhe dalëse të kompjuterit - Gjeneratat e ndryshme të kompjuterëve - Veçoritë dalluese të gjeneratave të kompjuterëve - Aplikimi i kompjuterëve në fusha të ndryshme
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i komponentëve të brendshme dhe të jashtme të kompjuterit personal - Demonstrimi i leximit të shënimeve në pajisjet e ndryshme në kompjuterë - Listimi i gjeneratave të ndryshme të kompjuterëve - Zbatimi i shkathtësive për masa mbrojtëse në punë
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativa për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledhja dhe përpunimi i informatave - Të menduarit logjik - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve - Qëndrimi kritik dhe konstruktiv - Puna në grup - Punë në dyshe etj.
<p>Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë - Listë kontrolli - Informata kthyese - Asistenta e vrojtimit - Detyra të shtëpisë - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i vlerësimit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik (kombinim i pyetjeve me përgjigje të përputhshme, me përgjigje të shumëfishtë ose me përgjigje të shkurtër) - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës (të dallojë pajisjet e jashtme dhe të brendshme, lexoj shënimet në pajisjet e ndryshme, lexoj performansat e kompjuterit, dalloj gjeneratat e kompjuterëve etj). - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>
<p>RM8: Nxënësi instalon sistemin operativ</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numërn sistemet operative - Dalloj sistemet operative - Përkufizon sistemet operative dhe rolin e tyre në sistemin kompjuterik - Përshkruan ndërfaqet (interfejsat) dhe gjuhët e ndryshme komanduese - Demonstron instalimin e sistemeve operative

<ul style="list-style-type: none"> - Zbaton procedurat për formatizimin dhe ndarjen e hard diskut - Punon në nivel bazë me sistemet operative DOS, WINDOWS, UNIX, LINUX
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori - Tabela - Projektori - Kompjuterë - Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje, DVD me sisteme operative, softuerët sistemor etj.) - Listat e të dhënave - Qasja në internet etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Sistemet operative të kompjuterit - Llojet e sistemeve operative - Roli i sistemeve operative në sistemin kompjuterik - Ndërfaqet (interfejsat) dhe gjuhët e ndryshme komanduese - Komandat beç (<i>batch</i>) të thjeshta - Zhvillimin e sistemit operativ
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrimi i instalimit të sistemit operativ - Zbatimi i procedurave për formatizimin dhe ndarjen e hard diskut - Puna në nivel bazë me sistemet operative DOS, EËINDOËS, UNIX, LINUX
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledh dhe përpunon informata, - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve, - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup. - Punë në dyshe etj.
Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:
Metodat e vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyese - Asistenta e vrojtimit - Prezantime të detyrave të ndryshme - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikën e personelit
<ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit. - Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që ta dallojë sistemet operative të instaluar, të punojë në nivel bazë në secilin sistem operativ, të instalojë sisteme të ndryshme operative etj.

<ul style="list-style-type: none"> - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM9: Nxënësi konfigurorin rrjetin kompjuterik standard
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përkufizon rrjetin kompjuterik - Kupton të gjitha komponentët kryesore të rrjetit - Tregon veçoritë e komponentëve të rrjetit - Shpjegon përparësitë dhe mangësitë e rrjeteve të bazuara në server dhe rrjetat e lidhura ballë-për-ballë - Shpjegon dallimin në mes konfigurimit pikë me pikë ose shumëpikësh; - Shpjegon modelet e rrjetave - Klasifikon mediumet transmetuese të rrjetave - Demonstron instalimin e rrjetit lokal - Demonstron konfigurimin e një rrjete standarde për komunikim kompjuterik - Shfrytëzon administrimin e të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori - Tabela; - Projektori - Kompjuterë - Materiale të nevojshme (katalogje, listat e të dhënave, listat eksperimentuese, veglat për eksperimentim dhe instrumentet për matje etj.) - Listat e të dhënave - Qasja në internet etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Rrjetin kompjuterik - Komponentët kryesore të rrjetit - Veçoritë e komponentëve të rrjetit - Përparësitë dhe mangësitë e rrjeteve të bazuara në server dhe rrjetat e lidhura ballë-për-ballë - Dallimi në mes konfigurimit pikë me pikë ose shumëpikësh - Karakteristikat dhe përdorimet e topologjive të ndryshme të rrjetit - Modelet e rrjetave kompjuterike - Modeli TCP/IP dhe IP adresat - Klasifikimi i mediumeve transmetuese të rrjetave - Përparësitë dhe mangësitë e modëve të ndryshme të transmetimit
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrimi i instalimit të rrjetit lokal - Demonstrimi i konfigurimit të një rrjete standarde për komunikim kompjuterik - Administrimi i të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi - Bashkëpunimi - Diskutim - Iniciativa për hulumtimin e njohurive të reja - Mbledhja dhe përpunimi i informatave - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve - Qëndrimi kritik dhe konstruktiv

<ul style="list-style-type: none"> - Puna në grup - Puna në dyshe etj.
Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyese - Asistenta e vrojtimit - Projekte të ndryshme - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit
<ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit (kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta) - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit si: instalimin e rrjetit lokal; konfigurimin e një rrjete standarde, administrimin e të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin etj. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM10: Nxënësi shfrytëzon internetin
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Kupton përparësitë e shfrytëzimit të postës elektronike - Shpjegon dërgimin dhe pranimin e E-mail mesazhit - Demonstron përdorimin e E-mail aplikacionit - Shfrytëzon bisedat e drejtpërdrejta - Shpjegon internetin dhe www (World Wide WEB); - Numëron shërbimet në internet - Numëron aplikacionet e shfletuesit të WEB-it (WEB broëser) - Demonstron përdorimin e WEB broëser-eve të ndryshëm - Shfrytëzon kërkimin e informacioneve - Zbaton organizimin e faqeve në internet - Demonstron Download dhe Upload - Demonstroj mbledhjen e informatave nga aplikacioni i web-it (www)
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori; - Tabela; - Projektori; - Kompjuterë; - Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.); - Listat e të dhënave - Qasja në internet etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përparësitë e shfrytëzimit të postës elektronike - Përparësitë dhe të metat e postës elektronike dhe asaj tradicionale - Dërgimi dhe pranimi i E-mail mesazhit - Organizimi i E-mail aplikacionit - Interneti dhe www (World Wide WEB)

<ul style="list-style-type: none"> - Shërbimet në internet - Navigimi nëpër internet - Aplikacionet e shfletuesit të WEB-it (WEB browser)
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrimi i përdorimit të E-mail aplikacionit - Shfrytëzimi i bisedave të drejtpërdrejta - Demonstrimi i përdorimit të WEB broëser-eve të ndryshëm - Shfrytëzimi i mënyrave për kërkimin e informacioneve - Zbatimi i metodave për organizimin e faqeve në internet - Demonstrimi i Download dhe Upload - Demonstron mbledhjen e informatave nga aplikacioni i WEB-it (www)
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi - Bashkëpunimi - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja - Mbledh dhe përpunon informata - Të menduarit logjik - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve - Të jetë kritik dhe konstruktiv - Punë në grup - Punë në dyshe - Punë individuale etj.
Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim - Pyetje - përgjigje me gojë - Listë kontrolli - Informata kthyese - Asistenta e vrojtimit - Prezantime të ndryshme - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit
<ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit. - Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit në përdorimin dhe organizimin e aplikacioneve të postës elektronike dhe aplikacioneve të WEB-it (WEB browser). - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM11: Nxënësi shfrytëzon softuerin aplikativ
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përkufizon kuptimin dhe përdorimin e softuerit për përpunim të tekstit - Shpjegon përpunimin dhe formatizimin e tekstit - Demonstron krijimin, përpunimin dhe shtypjen e dokumentit në letër - Demonstron kompetencë në përdorimin e disa veçorive më të avancuara në dokument - Shpjegon softuerin aplikativ për prezantim

<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon krijimin, formatizimin dhe dizajnimin e sllajdeve - Demonstron aftësi për kryerjen e operacioneve themelore me grafikë dhe diagrame - Demonstron shfaqjen e prezantimit - Përkufizon kuptimin dhe përdorimin e softuerit për tabela dhe baza të të dhënave - Shpjegon librin e punës (Workbook) - Përdorë formula dhe funksione të ndryshme - Demonstron paraqitjen grafike të të dhënave të tabelës - Shpjegon shtypjen e librit punues në letër - Demonstron kompetencë në përdorimin e disa veçorive më të avancuara - Demonstron detyra projektuese të avancuara - Shpjegon softuerin aplikativ
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori - Tabela - Projektori - Kompjuterë - Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.) - Listat e të dhënave - Qasja në internet etj.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njohuri rreth softuerit aplikativ - Llojet e softuerëve aplikativ - Të kuptuarit dhe përdorimi i softuerit për përpunim të tekstit - Përpunimi dhe formatizimi i tekstit - Softueri aplikativ për prezantim - Krijimi, formatizimi dhe dizajnimi i sllajdeve - Të kuptuarit dhe përdorimi i softuerit për tabela dhe baza të dhënave - Libri i punës (Workbook), fletat punuese (sheets) dhe editimi i të dhënave - Adresimi relativ dhe absolut - Shtypja e librit punues në letër
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insertimi i objekteve në dokument - Përdorimi i tabelave të ndryshme në dokument - Demonstrimi i krijimit, përpunimit dhe shtypjes së dokumentit në letër - Demonstrimi i kompetencës në përdorimin e disa veçorive më të avancuara në dokument - Demonstrimi i aftësisë për kryerjen e operacioneve themelore me grafikë dhe diagrame - Përdorimi i efekteve të ndryshme gjatë paraqitjes së prezantimit - Demonstrimi i prezantimit - Përdorimi i formula dhe funksioneve të ndryshme - Insertimi i objekteve të ndryshme - Demonstrimi i paraqitjen grafike të të dhënave të tabelës - Demonstrimi i kompetencës në përdorimin e disa veçorive më të avancuara - Realizimi i detyrave projektuese të avancuara
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi - Bashkëpunimi - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja

- Mbledh dhe përpunon informata
- Të menduarit logjik
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve
- Të jetë kritik dhe konstruktiv
- Punë në grup
- Punë në dyshe
- Punë individuale etj.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë,
- Listë kontrolli.
- Informata kthyesë
- Asistenta e vrojtimit
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.
- Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit në krijimin dhe përpunimin e dokumentit, krijimin e prezantimeve të ndryshme dhe për situata të ndryshme duke përdorur efekte të ndryshme të paraqitjes së prezantimit dhe demonstrimin e detyrave të ndryshme projektuese në Excel.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.