



LËNDA MËSIMORE: TEKNOLOGJI INFORMATIVE

| | |
|--|---|
| Klasa: | Klasa 11 |
| Titulli i Kualifikimit: | Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë |
| Vlera e Kredive të Modullit: | 3.5 Kredi (70 orë mësimore) |
| Niveli i Modullit në KKK: | Niveli 3 i KKK |
| KODI: | MPP4-11-P |
| Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Teknologji informative" | |
| RM1: Nxënësi shpjegon konceptet bazë të bazës së të dhënave RM2: Nxënësi krijon pyetësor për nxjerrjen e të dhënave sipas kriterëve të caktuar RM3: Nxënësi përzgjedhë forma dhe raporte për nxjerrjen e informatave | |
| RM1: Nxënësi shpjegon konceptet bazë të bazës së të dhënave; | |
| Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi: | |
| <ul style="list-style-type: none">- Kupton konceptet bazë të bazës së të dhënave.;- Shpjegon tabela (ang. table), regjistrimet (ang. records), fushat (ang.fields), Çelësat primar dhe Indeks;in;- Përcakton llojin e të dhënave, veçoritë e fushës dhe tiparët e të dhënave;- Vendos rregullat e validitetit;- Vendos relacionet në mes tabelave;- Planifikon një bazë të thjeshtë të dhënash;- Dizajnon një bazë të thjeshtë të dhënash;- Përdorë vegla për krijimin dhe menaxhimin e bazës së të dhënave | |
| Kushtet e nevojshme: | |
| <ul style="list-style-type: none">- Laboratori- Tabela;- Projektori- Kompjuterë- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.)- Listat e të dhënave- Materiale konkretizimi- Qasja në internet etj. | |
| Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: | |
| <ul style="list-style-type: none">- Konceptet bazë të bazës së të dhënave- Tabelat (ang. table), regjistrimet (ang. records), fushat (ang.fields), Çelësat primar dhe Indeksi- Lloji i të dhënave, veçoritë e fushës dhe tiparët e të dhënave- Bazat e rrafshëta dhe relacionale | |
| Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Vendosja e relacioneve në mes tabelave - Vendosja e rregullave të validitetit - Planifikimi i një baze të thjeshtë të dhënash - Dizajnimi i një bazë të thjeshtë të dhënash - Përdorimi i veglave për krijimin dhe menaxhimin e bazës së të dhënave |
| <p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja - Mbledh dhe përpunon informata - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup. - Punë në dyshe etj. |
| <p>Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:</p> |
| <p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyesë - Teknika e vrojtimit - Detyra përfundimtare |
| <p>Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit. - Testi me shkrim, kombinim i pyetjeve me përgjigje të përputhshme, me përgjigje të shumëfishtë ose me përgjigje të shkurtër. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të krijoj tabela, të bëjë ndërrimin e modeve të punës në tabelë, zgjedhë veçoritë dhe tiparët e fushës, planifikon bazën e të dhënave etj. |
| <p>RM2: Nxënësi krijon pyetësor për nxjerrjen e të dhënave sipas kriterëve të caktuar</p> |
| <p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon Pyetësorët (Queries), rolin dhe përdorimin e tyre - Klasifikon pyetësorët (Queries) - Krijon pyetësorë mbështetur në të dhënat e tabelave të krijuara - Përcakton kriteret e ndryshme të kërkimit - Jep shembuj llogaritjesh përmes pyetësorëve - Zbaton kriteret komplekse në pyetësor për marrjen e informacionit të shumëllojshëm; - Demonstron zotësinë që përmes pyetësit (Query) dhe veglave për selektim dhe sortim të prezantojë të dhënat e dëshiruara nga një bazë të dhënash; |
| <p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori - Tabela; - Projektori - Kompjuterë - Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje, softuerët sistemor etj.) |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Listat e të dhënave - Materiale konkretizimi - Qasja në internet etj. |
| Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegimi i Pyetësorëve (Queryes), roli dhe përdorimi i tyre - Klasifikimi i pyetësorëve (Queryes) - Krijimi i pyetësorëve mbështetur në të dhënat e tabelave të krijuara - Përcaktimi i kriterëve të ndryshme të kërkimit - Shembujt e llogaritjeve përmes pyetësorëve |
| Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Përcaktimi i kriterëve të ndryshme të kërkimit - Zgjedhja e funksioneve të ndryshme tek pyetësorët - Zbatimi i kriterëve komplekse në pyetësor për marrjen e informacionit të shumëllojshëm - Prezantimi i të dhënave të dëshiruara në një bazë të dhënash përmes pyetësorit duke shfrytëzuar veglat për selektim dhe sortim |
| Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja - Mbledh dhe përpunon informata - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup. - Punë në dyshe etj. |
| Kërkesat për vlerësimin e nxënësve: |
| Metodat e Vlerësimit: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyesë - Teknika e vrojtimit - Detyra përfundimtare |
| Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit |
| <ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit. - Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të krijoj dhe të përdorë pyetësorët për nxjerrjen e informatave të ndryshme nga baza e të dhënave; |
| RM3: Nxënësi përzgjedhë forma dhe raporte për nxjerrjen e informatave |
| Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë të: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon dhe krijon një formë - Shpjegon navigimin nëpër regjistra (vendosë, ndryshojë dhe fshijë regjistra) - Përdorë listat List Box dhe Combo Box ne formë - Përdorë forma dhe vendosë kontrolle në formë |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Modifikon hederin dhe futerin (header and footer) në formë - Shpjegon krijimin e një raport - Klasifikon grupimin e të dhënave dhe sortimin në fusha të veçanta - Dizajnojë raporte të ndryshme për nxjerrjen e informatave - Demonstron krijimin dhe modifikimin e formës dhe raportit - Demonstron finalizimin e një bazë të dhënash |
| Kushtet e nevojshme: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Laboratori - Tabela; - Projektori - Kompjuterë - Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje, softuerët sistemor etj.) - Listat e të dhënave - Materiale konkretizimi - Qasja në internet etj. |
| Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Nocioni dhe krijimi i një forme - Navigimin nëpër regjistra (vendosja, ndryshimi dhe fshirja e regjistrave) - Modifikimi i heder dhe futer (header and footer) në formë - Nocioni dhe krijimi i një raporti - Klasifikimi dhe grupimi i të dhënave dhe sortimi në fusha të veçanta |
| Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Përdorimi i listave List Box dhe Combo Box ne formë - Përdorimi i formës dhe vendosja e kontrolleve në formë - Modifikimi i hede dhe futer (header and footer) në formë - Zgjedhja e pamjeve të ndryshme të një raporti - Dizajnimi i raporteve të ndryshme për nxjerrjen e informatave - Demonstrimi i krijimit dhe modifikimit të formës dhe raportit - Demonstrimi i finalizimit të një baze të dhënash |
| Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja - Mbledh dhe përpunon informata - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup. - Punë në dyshe etj. |
| Kërkesat për vlerësimin e nxënësve: |
| Metodat e Vlerësimit: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyese - Teknika e vrojtimit - Detyra përfundimtare |
| Evidentimi i Vlerësimit: informime për politikat e personelit |

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit.
- Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që ta krijojë, dizajnoj, menaxhojë dhe manipulojë me një bazë të dhënave.