



**LËNDA MËSIMORE: Teknologji Informative**

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 11</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Teknik i Labororit Mjekësor</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>3.5 Kredi (70 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MPP1-11-P</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Teknologji Informative"</b>	
<b>RM1:</b> Nxënësi shpjegon konceptet bazë të bazës së të dhënave <b>RM2:</b> Nxënësi krijon pyetësor për nxjerrjen e të dhënave sipas kriterëve të caktuara <b>RM3:</b> Nxënësi përzgjedhë forma dhe raporte për nxjerrjen e informatave	
<b>RM1: Nxënësi shpjegon konceptet bazë të bazës së të dhënave;</b>	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kupton konceptet bazë të bazës së të dhënave.;</li><li>- Shpjegon tabela (ang. table), regjistrimet (ang. records), fushat (ang. fields), Çelësat primar dhe Indeksit;</li><li>- Përcakton llojin e të dhënave, veçoritë e fushës dhe tiparët e të dhënave;</li><li>- Vendos rregullat e validitetit;</li><li>- Vendos relacionet në mes tabelave;</li><li>- Planifikon një bazë të thjeshtë të dhënash;</li><li>- Dizajnon një bazë të thjeshtë të dhënash;</li><li>- Përdorë vegla për krijimin dhe menaxhimin e bazës së të dhënave</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratori;</li><li>- Tabela;</li><li>- Projektori;</li><li>- Kompjuterë;</li><li>- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.);</li><li>- Listat e të dhënave;</li><li>- Materiale konkretizimi;</li><li>- Qasja në internet etj.</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Konceptet bazë të bazës së të dhënave;</li><li>- Tabelat (ang. table), regjistrimet (ang. records), fushat (ang. fields), Çelësat primar dhe Indeksi.</li><li>- Lloji i të dhënave, veçoritë e fushës dhe tiparët e të dhënave</li><li>- Bazat e rrafshëta dhe relacionale</li></ul>	
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Vendosja e relacioneve në mes tabelave</li><li>- Vendosja e rregullave të validitetit</li><li>- Planifikimi i një baze të thjeshtë të dhënash</li><li>- Dizajnimi i një bazë të thjeshtë të dhënash</li></ul>	

- Përdorimi i veglave për krijimin dhe menaxhimin e bazës së të dhënave
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi,</li> <li>- Bashkëpunimi,</li> <li>- Diskutim</li> <li>- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,</li> <li>- Mbledh dhe përpunon informata,</li> <li>- Të menduarit logjik,</li> <li>- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,</li> <li>- Të jetë kritik dhe konstruktiv,</li> <li>- Punë në grup.</li> <li>- Punë në dyshe etj.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim.</li> <li>- Pyetje - përgjigje me gojë,</li> <li>- Listë kontrolli.</li> <li>- Informata kthyese</li> <li>- Teknika e vrojtimit</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.</li> <li>- Testi me shkrim, kombinim i pyetjeve me përgjigje të përputhshme, me përgjigje të shumëfishtë ose me përgjigje të shkurtër.</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.</li> <li>- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të krijoj tabela, të bëjë ndërrimin e modeve të punës në tabelë, zgjedhë veçoritë dhe tiparët e fushës, planifikon bazën e të dhënave etj.</li> </ul>
<b>RM2: Nxënësi krijon pyetësor për nxjerrjen e të dhënave sipas kriterëve të caktuar</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegon Pyetësorët (Queries), rolin dhe përdorimin e tyre</li> <li>- Klasifikon pyetësorët (Queries)</li> <li>- Krijon pyetësorë mbështetur në të dhënat e tabelave të krijuara</li> <li>- Përcakton kriteret të ndryshme të kërkimit</li> <li>- Jep shembuj llogaritjesh përmes pyetësorëve</li> <li>- Zbaton kriteret komplekse në pyetësor për marrjen e informacionit të shumëllojshëm;</li> <li>- Demonstron zotësinë që përmes pyetësit (Query) dhe veglave për selektim dhe sortim të prezantojë të dhënat e dëshiruara nga një bazë të dhënash;</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori</li> <li>- Tabela;</li> <li>- Projektori</li> <li>- Kompjuterë</li> <li>- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje, softuerët sistemor etj.)</li> <li>- Listat e të dhënave</li> <li>- Materiale konkretizimi</li> <li>- Qasja në internet etj.</li> </ul>

<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegimi i Pyetësorëve (Queries), roli dhe përdorimi i tyre</li> <li>- Klasifikimi i pyetësorëve (Queries)</li> <li>- Krijimi i pyetësorëve mbështetur në të dhënat e tabelave të krijuara</li> <li>- Përcaktimi i kriterëve të ndryshme të kërkimit</li> <li>- Shembujt e llogaritjeve përmes pyetësorëve</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përcaktimi i kriterëve të ndryshme të kërkimit</li> <li>- Zgjedhja e funksioneve të ndryshme tek pyetësorët</li> <li>- Zbatimi i kriterëve komplekse në pyetësor për marrjen e informacionit të shumëllojshëm</li> <li>- Prezantimi i të dhënave të dëshiruara në një bazë të dhënash përmes pyetësorit duke shfrytëzuar veglat për selektim dhe sortim</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi,</li> <li>- Bashkëpunimi,</li> <li>- Diskutim</li> <li>- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,</li> <li>- Mbledh dhe përpunon informata,</li> <li>- Të menduarit logjik,</li> <li>- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,</li> <li>- Të jetë kritik dhe konstruktiv,</li> <li>- Punë në grup.</li> <li>- Punë në dyshe etj.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim.</li> <li>- Pyetje - përgjigje me gojë,</li> <li>- Listë kontrolli.</li> <li>- Informata kthyese</li> <li>- Teknika e vrojtimit</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.</li> <li>- Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.</li> <li>- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që të krijoj dhe të përdorë pyetësorët për nxjerrjen e informatave të ndryshme nga baza e të dhënave;</li> </ul>
<b>RM3: Nxënësi përzgjedhë forma dhe raporte për nxjerrjen e informatave</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegon dhe krijon një formë</li> <li>- Shpjegon navigimin nëpër regjistra (vendosë, ndryshojë dhe fshijë regjistra)</li> <li>- Përdorë listat List Box dhe Combo Box ne formë</li> <li>- Përdorë forma dhe vendosë kontrolle në formë</li> <li>- Modifikon hederin dhe futerin (header and footer) në formë</li> <li>- Shpjegon krijimin e një raport</li> <li>- Klasifikon grupimin e të dhënave dhe sortimin në fusha të veçanta</li> <li>- Dizajnojë raporte të ndryshme për nxjerrjen e informatave</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstron krijimin dhe modifikimin e formës dhe raportit</li> <li>- Demonstron finalizimin e një baze të dhënash</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori</li> <li>- Tabela;</li> <li>- Projektori</li> <li>- Kompjuterë</li> <li>- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje, softuerët sistemor etj.)</li> <li>- Listat e të dhënave</li> <li>- Materiale konkretizimi</li> <li>- Qasja në internet etj.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nocioni dhe krijimi i një forme</li> <li>- Navigimin nëpër regjistra (vendosja, ndryshimi dhe fshirja e regjistrave)</li> <li>- Modifikimi i heder dhe futer (header and footer) në formë</li> <li>- Nocioni dhe krijimi i një raporti</li> <li>- Klasifikimi dhe grupimi i të dhënave dhe sortimi në fusha të veçanta</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përdorimi i listave List Box dhe Combo Box ne formë</li> <li>- Përdorimi i formës dhe vendosja e kontrolleve në formë</li> <li>- Modifikimi i hede dhe futer (header and footer) në formë</li> <li>- Zgjedhja e pamjeve të ndryshme të një raporti</li> <li>- Dizajnimi i raporteve të ndryshme për nxjerrjen e informatave</li> <li>- Demonstrimi i krijimit dhe modifikimit të formës dhe raportit</li> <li>- Demonstrimi i finalizimit të një baze të dhënash</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi,</li> <li>- Bashkëpunimi,</li> <li>- Diskutim</li> <li>- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,</li> <li>- Mbledh dhe përpunon informata,</li> <li>- Të menduarit logjik,</li> <li>- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,</li> <li>- Të jetë kritik dhe konstruktiv,</li> <li>- Punë në grup.</li> <li>- Punë në dyshe etj.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim.</li> <li>- Pyetje - përgjigje me gojë,</li> <li>- Listë kontrolli.</li> <li>- Informata kthyese</li> <li>- Teknika e vrojtimit</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.</li> <li>- Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta</li> </ul>

- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që ta krijojë, dizajnoj, menaxhojë dhe manipulojë me një bazë të dhënave.