



LËNDA MËSIMORE: Teknologji Informative

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Asistent Dentar
Vlera e Kredive të Modullit:	3.5 Kredi (70 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MPP 4-10-P
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Teknologji Informative"	
RM9: Nxënësi shpjegon ndërtimin fizik të kompjuterit personal RM10: Nxënësi instalon sistemin operativ RM11: Nxënësi konfiguron rrjetin kompjuterik standard RM12: Nxënësi shfrytëzon internetin RM13: Nxënësi shfrytëzon softuerin aplikativ	
RM9: Nxënësi shpjegon ndërtimin fizik të kompjuterit personal	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Kupton konceptet themelore në teknologjinë informative;- Përshkruan përdorimin e teknologjisë informative në fusha të ndryshme dhe në shoqëri;- Përshkruan ndërtimin dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit- Shpjegon komponentët e brendshme dhe të jashtme dhe mënyrën e funksionimit;- Identifikon komponentët e brendshme dhe të jashtme të kompjuterit personal;- Demonstron leximin e shënimeve në pajisjet e ndryshme në kompjuterë;- Liston gjeneratat e ndryshme të kompjuterëve;- Përshkruan veçoritë dalluese të gjeneratave të kompjuterëve;- Tregon aplikimin e kompjuterëve në fusha të ndryshme- Paraqet shkathësi për masa mbrojtëse në punë;	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Laboratori- Tabela- Projektori- Kompjuter- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.)- Listat e të dhënave- Materiale konkretizimi si: (pllaka amë, katela te ndryshme, furnizuesi i rrymës, procesori, memorie, hard disk etj);- Qasja në internet etj.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Konceptet themelore në teknologjinë informative- Përdorimi i teknologjisë informative në fusha të ndryshme- Ndërtimi dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit- Komponentët e brendshme dhe të jashtme dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit- Njësitë hyrëse dhe dalëse të kompjuterit	

<ul style="list-style-type: none"> - Gjeneratat e ndryshme të kompjuterëve - Veçoritë dalluese të gjeneratave të kompjuterëve - Aplikimi i kompjuterëve në fusha të ndryshme
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i komponentëve të brendshme dhe të jashtme të kompjuterit personal - Demonstrimi i leximit të shënimeve në pajisjet e ndryshme në kompjuterë - Listimi i gjeneratave të ndryshme të kompjuterëve - Zbatimi i shkathësive për masa mbrojtëse në punë
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativa për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledhja dhe përpunimi i informatave - Të menduarit logjik - Shkathësi në zgjidhjen e problemeve - Qëndrimi kritik dhe konstruktiv - Puna në grup - Punë në dyshe etj.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim; - Pyetje - përgjigje me gojë; - Listë kontrolli; - Informata kthyese; - Asistenta e vrojtimit - Detyra përfundimtare.
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik (kombinim i pyetjeve me përgjigje të përputhshme, me përgjigje të shumëfishtë ose me përgjigje të shkurtër) - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës (të dallojë pajisjet e jashtme dhe të brendshme, lexoj shënimet në pajisjet e ndryshme, lexoj performansat e kompjuterit, dalloj gjeneratat e kompjuterëve etj). - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>
RM10: Nxënësi instalon sistemin operativ
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Numëron sistemet operative - Dallon sistemet operative - Përkufizon sistemet operative dhe rolin e tyre në sistemin kompjuterik - Përshkruan ndërfaqet (interfejsat) dhe gjuhët e ndryshme komanduese - Demonstron instalimin e sistemeve operative - Zbaton procedurat për formatizimin dhe ndarjen e hard diskut - Punon në nivel bazë me sistemet operative DOS, WINDOWS, UNIX, LINUX
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori

<ul style="list-style-type: none"> - Tabela - Projektori - Kompjuterë - Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje, DVD me sisteme operative, softuerët sistemor etj.) - Listat e të dhënave <ul style="list-style-type: none"> - Qasja në internet etj.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemet operative të kompjuterit - Llojet e sistemeve operative - Roli i sistemeve operative në sistemin kompjuterik - Ndërfaqet (interfejsat) dhe gjuhët e ndryshme komanduese - Komandat beç (<i>batch</i>) të thjeshta - Zhvillimin e sistemit operativ
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrimi i instalimit të sistemit operativ - Zbatimi i procedurave për formatizimin dhe ndarjen e hard diskut - Puna në nivel bazë me sistemet operative DOS, ËINDOËS, UNIX, LINUX
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledh dhe përpunon informata, - Të menduarit logjik, - Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve, - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup. - Punë në dyshe etj.
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyese - Asistenta e vrojtimit - Prezantime të detyrave të ndryshme - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit. - Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që ta dallojë sistemet operative të instaluar, të punojë në nivel bazë në secilin sistem operativ, të instalojë sisteme të ndryshme operative etj. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.

RM11: Nxënësi konfiguron rrjetin kompjuterik standard**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:**

- Përkufizon rrjetin kompjuterik
- Kupton të gjitha komponentët kryesore të rrjetit
- Tregon veçoritë e komponentëve të rrjetit
- Shpjegon përparësitë dhe mangësitë e rrjeteve të bazuara në server dhe rrjetat e lidhura ballë-për-ballë
- Shpjegon dallimin në mes konfigurimit pikë me pikë ose shumëpikësh;
- Shpjegon modelet e rrjetave
- Klasifikon mediumet transmetuese të rrjetave
- Demonstron instalimin e rrjetit lokal
- Demonstron konfigurimin e një rrjete standarde për komunikim kompjuterik
- Shfrytëzon administrimin e të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin

Kushtet e nevojshme:

- Laboratori
- Tabela;
- Projektori
- Kompjuterë
- Materiale të nevojshme (katalogje, listat e të dhënave, listat eksperimentuese, veglat për eksperimentim dhe instrumentet për matje etj.)
- Listat e të dhënave
- Qasja në internet etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Rrjetin kompjuterik
- Komponentët kryesore të rrjetit
- Veçoritë e komponentëve të rrjetit
- Përparësitë dhe mangësitë e rrjeteve të bazuara në server dhe rrjetat e lidhura ballë-për-ballë
- Dallimi në mes konfigurimit pikë me pikë ose shumëpikësh
- Karakteristikat dhe përdorimet e topologjive të ndryshme të rrjetit
- Modelet e rrjetave kompjuterike
- Modeli TCP/IP dhe IP adresat
- Klasifikimi i mediumeve transmetuese të rrjetave
- Përparësitë dhe mangësitë e modëve të ndryshme të transmetimit

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Demonstrimi i instalimit të rrjetit lokal
- Demonstrimi i konfigurimit të një rrjete standarde për komunikim kompjuterik
- Administrimi i të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi
- Bashkëpunimi
- Diskutim
- Iniciativa për hulumtimin e njohurive të reja
- Mbledhja dhe përpunimi i informatave
- Të menduarit logjik,
- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve
- Qëndrimi kritik dhe konstruktiv
- Puna në grup
- Puna në dyshe etj.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyesë - Asistenta e vrojtimit - Projekte të ndryshme - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit (kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta) - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit si: instalimin e rrjetit lokal; konfigurimin e një rrjete standarde, administrimin e të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin etj. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM12: Nxënësi shfrytëzon internetin
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Kupton përparësitë e shfrytëzimit të postës elektronike - Shpjegon dërgimin dhe pranimin e E-mail mesazhit - Demonstron përdorimin e E-mail aplikacionit - Shfrytëzon bisedat e drejtpërdrejta - Shpjegon internetin dhe www (World Wide WEB); - Numëron shërbimet në internet - Numëron aplikacionet e shfletuesit të WEB-it (WEB broëser) - Demonstron përdorimin e WEB browser-eve të ndryshëm - Shfrytëzon kërkimin e informacioneve - Zbaton organizimin e faqeve në internet - Demonstron Download dhe Upload - Demonstron mbledhjen e informatave nga aplikacioni i web-it (www)
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Laboratori; - Tabela; - Projektori; - Kompjuterë; - Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.); - Listat e të dhënave - Qasja në internet etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përparësitë e shfrytëzimit të postës elektronike - Përparësitë dhe të metat e postës elektronike dhe asaj tradicionale - Dërgimi dhe pranimi i E-mail mesazhit - Organizimi i E-mail aplikacionit - Interneti dhe www (World Wide WEB) - Shërbimet në internet - Navigimi nëpër internet

- Aplikacionet e shfletuesit të WEB-it (WEB browser)
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrimi i përdorimit të E-mail aplikacionit - Shfrytëzimi i bisedave të drejtpërdrejta - Demonstrimi i përdorimit të WEB broëser-eve të ndryshëm - Shfrytëzimi i mënyrave për kërkimin e informacioneve - Zbatimi i metodave për organizimin e faqeve në internet - Demonstrimi i Download dhe Upload - Demonstron mbledhjen e informatave nga aplikacioni i WEB-it (www)
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi, - Bashkëpunimi, - Diskutim - Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja, - Mbledh dhe përpunon informata, - Të menduarit logjik, - Shkathësi në zgjidhjen e problemeve, - Të jetë kritik dhe konstruktiv, - Punë në grup. - Punë në dyshe - Punë individuale etj.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Pyetje - përgjigje me gojë, - Listë kontrolli. - Informata kthyese - Asistenta e vrojtimit - Prezantime të ndryshme
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit. - Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. - Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit në përdorimin dhe organizimin e aplikacioneve të postës elektronike dhe aplikacioneve të WEB-it (WEB browser). - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM13: Nxënësi shfrytëzon softuerin aplikativ
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon softuerin aplikativ - Përkufizon kuptimin dhe përdorimin e softuerit për përpunim të tekstit - Shpjegon përpunimin dhe formatizimin e tekstit - Demonstron krijimin, përpunimin dhe shtypjen e dokumentit në letër - Demonstron kompetencë në përdorimin e disa veçorive më të avancuara në dokument - Shpjegon softuerin aplikativ për prezantim - Shpjegon krijimin, formatizimin dhe dizajnimin e sllajdeve

<ul style="list-style-type: none"> – Demonstron aftësi për kryerjen e operacioneve themelore me grafikë dhe diagrame – Demonstron shfaqjen e prezantimit – Përkufizon kuptimin dhe përdorimin e softuerit për tabela dhe baza të të dhënave – Shpjegon librin e punës (Workbook) – Përdorë formula dhe funksione të ndryshme – Demonstron paraqitjen grafike të të dhënave të tabelës – Shpjegon shtypjen e librit punues në letër – Demonstron kompetencë në përdorimin e disa veçorive më të avancuara – Demonstron detyra projektuese të avancuara
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Laboratori – Tabela – Projektori – Kompjuterë – Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.) – Listat e të dhënave – Qasja në internet etj.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Njohuri rreth softuerit aplikativ – Llojet e softuerëve aplikativ – Të kuptuarit dhe përdorimi i softuerit për përpunim të tekstit – Përpunimi dhe formatizimi i tekstit – Softueri aplikativ për prezantim – Krijimi, formatizimi dhe dizajnimi i sllajdeve – Të kuptuarit dhe përdorimi i softuerit për tabela dhe baza të dhënave – Libri i punës (Workbook), fletat punuese (sheets) dhe editimi i të dhënave – Adresimi relativ dhe absolut – Shtypja e librit punues në letër
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Insertimi i objekteve në dokument – Përdorimi i tabelave të ndryshme në dokument – Demonstrimi i krijimit, përpunimit dhe shtypjes së dokumentit në letër – Demonstrimi i kompetencës në përdorimin e disa veçorive më të avancuara në dokument – Demonstrimi i aftësisë për kryerjen e operacioneve themelore me grafikë dhe diagrame – Përdorimi i efekteve të ndryshme gjatë paraqitjes së prezantimit – Demonstrimi i prezantimit – Përdorimi i formula dhe funksioneve të ndryshme – Insertimi i objekteve të ndryshme – Demonstrimi i paraqitjen grafike të të dhënave të tabelës – Demonstrimi i kompetencës në përdorimin e disa veçorive më të avancuara – Realizimi i detyrave projektuese të avancuara
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Komunikimi, – Bashkëpunimi, – Diskutim – Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,

- Mbledh dhe përpunon informata,
- Të menduarit logjik,
- Shkathësi në zgjidhjen e problemeve,
- Të jetë kritik dhe konstruktiv,
- Punë në grup.
- Punë në dyshe
- Punë individuale etj.

Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Pyetje - përgjigje me gojë,
- Listë kontrolli.
- Informata kthyese
- Asistenta e vrojtimit
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.
- Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.
Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit në krijimin dhe përpunimin e dokumentit, krijimin e prezantimeve të ndryshme dhe për situata të ndryshme duke përdorur efekte të ndryshme të paraqitjes së prezantimit dhe demonstrimin e detyrave të ndryshme projektuese në Excel.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

