



**LËNDA MËSIMORE: Teknologji Informative**

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 10</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Teknik Laboratori mjekësor</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>3.5 Kredi (70 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MPP1-10-P</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Teknologji Informative"</b>	
<b>RM9:</b> Nxënësi shpjegon ndërtimin fizik të kompjuterit personal	
<b>RM10:</b> Nxënësi instalon sistemin operativ	
<b>RM11:</b> Nxënësi konfigurron rrjetin kompjuterik standard	
<b>RM12:</b> Nxënësi shfrytëzon internetin	
<b>RM13:</b> Nxënësi shfrytëzon softuerin aplikativ	
<b>RM9: Nxënësi shpjegon ndërtimin fizik të kompjuterit personal</b>	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kupton konceptet themelore në teknologjinë informative;</li><li>- Përshkruan përdorimin e teknologjisë informative në fusha të ndryshme dhe në shoqëri;</li><li>- Përshkruan ndërtimin dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit</li><li>- Shpjegon komponentët e brendshme dhe të jashtme dhe mënyrën e funksionimit;</li><li>- Identifikon komponentët e brendshme dhe të jashtme të kompjuterit personal;</li><li>- Demonstron leximin e shënimeve në pajisjet e ndryshme në kompjuterë;</li><li>- Liston gjeneratat e ndryshme të kompjuterëve;</li><li>- Përshkruan veçoritë dalluese të gjeneratave të kompjuterëve;</li><li>- Tregon aplikimin e kompjuterëve në fusha të ndryshme</li><li>- Paraqet shkathësi për masa mbrojtëse në punë;</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratori</li><li>- Tabela</li><li>- Projektori</li><li>- Kompjuter</li><li>- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.)</li><li>- Listat e të dhënave</li><li>- Materiale konkretizimi si: (pllaka amë, katela te ndryshme, furnizuesi i rrymës, procesori, memorie, hard disk etj);</li><li>- Qasja në internet etj.</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konceptet themelore në teknologjinë informative</li> <li>- Përdorimi i teknologjisë informative në fusha të ndryshme</li> <li>- Ndërtimi dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit</li> <li>- Komponentët e brendshme dhe të jashtme dhe mënyrën e funksionimit të kompjuterit</li> <li>- Njësiti hyrës dhe dalës të kompjuterit</li> <li>- Gjeneratat e ndryshme të kompjuterëve</li> <li>- Veçoritë dalluese të gjeneratave të kompjuterëve</li> <li>- Aplikimi i kompjuterëve në fusha të ndryshme</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikimi i komponentëve të brendshme dhe të jashtme të kompjuterit personal</li> <li>- Demonstrimi i leximit të shënimeve në pajisjet e ndryshme në kompjuterë</li> <li>- Listimi i gjeneratave të ndryshme të kompjuterëve</li> <li>- Zbatimi i shkathtësive për masa mbrojtëse në punë</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi,</li> <li>- Bashkëpunimi,</li> <li>- Diskutim</li> <li>- Iniciativa për hulumtimin e njohurive të reja,</li> <li>- Mbledhja dhe përpunimi i informatave</li> <li>- Të menduarit logjik</li> <li>- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve</li> <li>- Qëndrimi kritik dhe konstruktiv</li> <li>- Puna në grup</li> <li>- Punë në dyshe etj.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim;</li> <li>- Pyetje - përgjigje me gojë;</li> <li>- Listë kontrolli;</li> <li>- Informata kthyese;</li> <li>- Asistenta e vrojtimit</li> <li>- Detyra përfundimtare.</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik (kombinim i pyetjeve me përgjigje të përputhshme, me përgjigje të shumëfishtë ose me përgjigje të shkurtër)</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës (të dallojë pajisjet e jashtme dhe të brendshme, lexoj shënimet në pajisjet e ndryshme, lexoj performansat e kompjuterit, dalloj gjeneratat e kompjuterëve etj).</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i></li> </ul>
<b>RM10: Nxënësi instalon sistemin operativ</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numëron sistemet operative</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dallon sistemet operative</li> <li>- Përkufizon sistemet operative dhe rolin e tyre në sistemin kompjuterik</li> <li>- Përshkruan ndërfaqet (interfejsat) dhe gjuhët e ndryshme komanduese</li> <li>- Demonstron instalimin e sistemeve operative</li> <li>- Zbaton procedurat për formatizimin dhe ndarjen e hard diskut</li> <li>- Punon në nivel bazë me sistemet operative DOS, WINDOWS, UNIX, LINUX</li> </ul>
<p><b>Kushtet e nevojshme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori</li> <li>- Tabela</li> <li>- Projektori</li> <li>- Kompjuterë</li> <li>- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje, DVD me sisteme operative, softuerët sistemor etj.)</li> <li>- Listat e të dhënave</li> <li>- Qasja në internet etj.</li> </ul>
<p><b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemet operative të kompjuterit</li> <li>- Llojet e sistemeve operative</li> <li>- Roli i sistemeve operative në sistemin kompjuterik</li> <li>- Ndërfaqet (interfejsat) dhe gjuhët e ndryshme komanduese</li> <li>- Komandat beç (<i>batch</i>) të thjeshta</li> <li>- Zhvillimin e sistemit operativ</li> </ul>
<p><b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrimi i instalimit të sistemit operativ</li> <li>- Zbatimi i procedurave për formatizimin dhe ndarjen e hard diskut</li> <li>- Puna në nivel bazë me sistemet operative DOS, ËINDOËS, UNIX, LINUX</li> </ul>
<p><b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi,</li> <li>- Bashkëpunimi,</li> <li>- Diskutim</li> <li>- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,</li> <li>- Mbledh dhe përpunon informata,</li> <li>- Të menduarit logjik,</li> <li>- Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,</li> <li>- Të jetë kritik dhe konstruktiv,</li> <li>- Punë në grup.</li> <li>- Punë në dyshe etj.</li> </ul>
<p><b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b></p>
<p><b>Metodat e Vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim.</li> <li>- Pyetje - përgjigje me gojë,</li> <li>- Listë kontrolli.</li> <li>- Informata kthyese</li> <li>- Asistenta e vrojtimit</li> <li>- Prezantime të detyrave të ndryshme</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>

**Evidentimi i Vlerësimit:**

- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.
- Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.
- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit që ta dallojë sistemet operative të instaluar, të punojë në nivel bazë në secilin sistem operativ, të instaloj sisteme të ndryshme operative etj.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

**RM11: Nxënësi konfiguron rrjetin kompjuterik standard****Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:**

- Përkufizon rrjetin kompjuterik
- Kupton të gjitha komponentët kryesore të rrjetit
- Tregon veçoritë e komponentëve të rrjetit
- Shpjegon përparësitë dhe mangësitë e rrjeteve të bazuara në server dhe rrjetat e lidhura ballë-për-ballë
- Shpjegon dallimin në mes konfigurimit pikë me pikë ose shumëpikësh;
- Shpjegon modelet e rrjetave
- Klasifikon mediumet transmetuese të rrjetave
- Demonstron instalimin e rrjetit lokal
- Demonstron konfigurimin e një rrjete standarde për komunikim kompjuterik
- Shfrytëzon administrimin e të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin

**Kushtet e nevojshme:**

- Laboratori
- Tabela;
- Projektori
- Kompjuterë
- Materiale të nevojshme (katalogje, listat e të dhënave, listat eksperimentuese, veglat për eksperimentim dhe instrumentet për matje etj.)
- Listat e të dhënave
- Qasja në internet etj.

**Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:**

- Rrjetin kompjuterik
- Komponentët kryesore të rrjetit
- Veçoritë e komponentëve të rrjetit
- Përparësitë dhe mangësitë e rrjeteve të bazuara në server dhe rrjetat e lidhura ballë-për-ballë
- Dallimi në mes konfigurimit pikë me pikë ose shumëpikësh
- Karakteristikat dhe përdorimet e topologjive të ndryshme të rrjetit
- Modelet e rrjetave kompjuterike
- Modeli TCP/IP dhe IP adresat
- Klasifikimi i mediumeve transmetuese të rrjetave
- Përparësitë dhe mangësitë e modëve të ndryshme të transmetimit

**Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrimi i instalimit të rrjetit lokal</li> <li>- Demonstrimi i konfigurimit të një rrjete standarde për komunikim kompjuterik</li> <li>- Administrimi i të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi</li> <li>- Bashkëpunimi</li> <li>- Diskutim</li> <li>- Iniciativa për hulumtimin e njohurive të reja</li> <li>- Mbledhja dhe përpunimi i informatave</li> <li>- Të menduarit logjik,</li> <li>- Shkathësi në zgjidhjen e problemeve</li> <li>- Qëndrimi kritik dhe konstruktiv</li> <li>- Puna në grup</li> <li>- Puna në dyshe etj.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim.</li> <li>- Pyetje - përgjigje me gojë,</li> <li>- Listë kontrolli.</li> <li>- Informata kthyese</li> <li>- Asistenta e vrojtimit</li> <li>- Projekte të ndryshme</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit (kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta)</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.</li> <li>- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit si: instalimin e rrjetit lokal; konfigurimin e një rrjete standarde, administrimin e të dhënave prej një kompjuteri në tjetrin etj.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM12: Nxënësi shfrytëzon internetin</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kupton përparësitë e shfrytëzimit të postës elektronike</li> <li>- Shpjegon dërgimin dhe pranimin e E-mail mesazhit</li> <li>- Demonstron përdorimin e E-mail aplikacionit</li> <li>- Shfrytëzon bisedat e drejtpërdrejta</li> <li>- Shpjegon internetin dhe www (World Wide WEB);</li> <li>- Numëron shërbimet në internet</li> <li>- Numëron aplikacionet e shfletuesit të WEB-it (WEB broëser)</li> <li>- Demonstron përdorimin e WEB browser-eve të ndryshëm</li> <li>- Shfrytëzon kërkimin e informacioneve</li> <li>- Zbaton organizimin e faqeve në internet</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstron Download dhe Upload</li> <li>- Demonstron mbledhjen e informatave nga aplikacioni i web-it (www)</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori;</li> <li>- Tabela;</li> <li>- Projektori;</li> <li>- Kompjuterë;</li> <li>- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.);</li> <li>- Listat e të dhënave</li> <li>- Qasja në internet etj.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përparësitë e shfrytëzimit të postës elektronike</li> <li>- Përparësitë dhe të metat e postës elektronike dhe asaj tradicionale</li> <li>- Dërgimi dhe pranimi i E-mail mesazhit</li> <li>- Organizimi i E-mail aplikacionit</li> <li>- Interneti dhe www (World Wide WEB)</li> <li>- Shërbimet në internet</li> <li>- Navigimi nëpër internet</li> <li>- Aplikacionet e shfletuesit të WEB-it (WEB browser)</li> </ul>
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrimi i përdorimit të E-mail aplikacionit</li> <li>- Shfrytëzimi i bisedave të drejtpërdrejta</li> <li>- Demonstrimi i përdorimit të WEB broëser-eve të ndryshëm</li> <li>- Shfrytëzimi i mënyrave për kërkimin e informacioneve</li> <li>- Zbatimi i metodave për organizimin e faqeve në internet</li> <li>- Demonstrimi i Download dhe Upload</li> <li>- Demonstron mbledhjen e informatave nga aplikacioni i WEB-it (www)</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi,</li> <li>- Bashkëpunimi,</li> <li>- Diskutim</li> <li>- Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,</li> <li>- Mbledh dhe përpunon informata,</li> <li>- Të menduarit logjik,</li> <li>- Shkathësi në zgjidhjen e problemeve,</li> <li>- Të jetë kritik dhe konstruktiv,</li> <li>- Punë në grup.</li> <li>- Punë në dyshe</li> <li>- Punë individuale etj.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim.</li> <li>- Pyetje - përgjigje me gojë,</li> <li>- Listë kontrolli.</li> <li>- Informata kthyesë</li> <li>- Asistenti e vrojtimit</li> </ul>

- Prezantime të ndryshme
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.</li> <li>- Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.</li> <li>- Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit në përdorimin dhe organizimin e aplikacioneve të postës elektronike dhe aplikacioneve të WEB-it (WEB browser).</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM13: Nxënësi shfrytëzon softuerin aplikativ</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegon softuerin aplikativ</li> <li>- Përkufizon kuptimin dhe përdorimin e softuerit për përpunim të tekstit</li> <li>- Shpjegon përpunimin dhe formatizimin e tekstit</li> <li>- Demonstron krijimin, përpunimin dhe shtypjen e dokumentit në letër</li> <li>- Demonstron kompetencë në përdorimin e disa veçorive më të avancuara në dokument</li> <li>- Shpjegon softuerin aplikativ për prezantim</li> <li>- Shpjegon krijimin, formatizimin dhe dizajnimin e sllajdeve</li> <li>- Demonstron aftësi për kryerjen e operacioneve themelore me grafikë dhe diagrame</li> <li>- Demonstron shfaqjen e prezantimit</li> <li>- Përkufizon kuptimin dhe përdorimin e softuerit për tabela dhe baza të të dhënave</li> <li>- Shpjegon librin e punës (Workbook)</li> <li>- Përdorë formula dhe funksione të ndryshme</li> <li>- Demonstron paraqitjen grafike të të dhënave të tabelës</li> <li>- Shpjegon shtypjen e librit punues në letër</li> <li>- Demonstron kompetencë në përdorimin e disa veçorive më të avancuara</li> <li>- Demonstron detyra projektuese të avancuara</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratori</li> <li>- Tabela</li> <li>- Projektori</li> <li>- Kompjuterë</li> <li>- Materiale të nevojshme (materiale të shkruara, katalogje etj.)</li> <li>- Listat e të dhënave</li> <li>- Qasja në internet etj.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Njohuri rreth softuerit aplikativ</li> <li>- Llojet e softuerëve aplikativ</li> <li>- Të kuptuarit dhe përdorimi i softuerit për përpunim të tekstit</li> <li>- Përpunimi dhe formatizimi i tekstit</li> <li>- Softueri aplikativ për prezantim</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Krijimi, formatizimi dhe dizajnimi i sllajdeve</li> <li>– Të kuptuarit dhe përdorimi i softuerit për tabela dhe baza të dhënave</li> <li>– Libri i punës (Workbook), fletat punuese (sheets) dhe editimi i të dhënave</li> <li>– Adresimi relativ dhe absolut</li> <li>– Shtypja e librit punues në letër</li> </ul>
<p><b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Insertimi i objekteve në dokument</li> <li>– Përdorimi i tabelave të ndryshme në dokument</li> <li>– Demonstrimi i krijimit, përpunimit dhe shtypjes së dokumentit në letër</li> <li>– Demonstrimi i kompetencës në përdorimin e disa veçorive më të avancuara në dokument</li> <li>– Demonstrimi i aftësisë për kryerjen e operacioneve themelore me grafikë dhe diagrame</li> <li>– Përdorimi i efekteve të ndryshme gjatë paraqitjes së prezantimit</li> <li>– Demonstrimi i prezantimit</li> <li>– Përdeorimi i formula dhe funksioneve të ndryshme</li> <li>– Insertimi i objekteve të ndryshme</li> <li>– Demonstrimi i paraqitjen grafike të të dhënave të tabelës</li> <li>– Demonstrimi i kompetencës në përdorimin e disa veçorive më të avancuara</li> <li>– Realizimi i detyrave projektuese të avancuara</li> </ul>
<p><b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Komunikimi,</li> <li>– Bashkëpunimi,</li> <li>– Diskutim</li> <li>– Iniciativë për hulumtimin e njohurive të reja,</li> <li>– Mbledh dhe përpunon informata,</li> <li>– Të menduarit logjik,</li> <li>– Shkathtësi në zgjidhjen e problemeve,</li> <li>– Të jetë kritik dhe konstruktiv,</li> <li>– Punë në grup.</li> <li>– Punë në dyshe</li> <li>– Punë individuale etj.</li> </ul>
<p><b>Kërkesat për vlerësimin e nxënësve:</b></p>
<p><b>Metodat e Vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Pyetje - përgjigje me shkrim.</li> <li>– Pyetje - përgjigje me gojë,</li> <li>– Listë kontrolli.</li> <li>– Informata kthyesë</li> <li>– Asistenti e vrojtimit</li> <li>– Detyra përfundimtare</li> </ul>
<p><b>Evidentimi i Vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit.</li> <li>– Testi me shkrim, kombinimi i përgjigjeve të përputhshme, zgjidhjeve të shumëfishta</li> <li>– Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura.</li> </ul>



Lista e kontrollit duhet të verifikojë aftësinë e nxënësit në krijimin dhe përpunimin e dokumentit, krijimin e prezantimeve të ndryshme dhe për situata të ndryshme duke përdorur efekte të ndryshme të paraqitjes së prezantimit dhe demonstrimin e detyrave të ndryshme projektuese në Excel.

- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.