



LËNDA MËSIMORE: SHËNDETI DHE SËMUNDJET TE NJERIU I

Klasa:	Klasa 11
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	7 Kredi (140 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MBI2-11-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Shëndeti dhe sëmundjet te njeriu I"	
RM9: Nxënësi definon dhe interpreton matjet fizike të shëndetit RM10: Nxënësi përshkruan sëmundjet kardiovaskulare dhe kujdesin ndaj të sëmurëve RM11: Nxënësi klasifikon sëmundjet e sistemit respirator dhe tretmanin ndaj të sëmurëve RM12: Nxënësi identifikon sëmundjet gastrointestinale dhe kujdesin ndaj të sëmurëve	
RM9: Nxënësi definon dhe interpreton matjet fizike të shëndetit	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan karakteristikat e shëndetit dhe mirëqenies së individëve- Shpjegon rëndësinë e mungesës së sëmundjes te njeriu- Shpjegon kuptimin dhe treguesit matës të shëndetit fizik- Shpjegon kuptimi për parametrat e shtypjes së gjakut sipas moshës dhe gjinisë- Matë shtypjen e gjakut sipas teknikave (manuale, me aparat);- Shpjegon kuptimi për parametrat e rrjedhjes maksimale të ajrit;- Matë sipas teknikave të parapara rrjedhjen e ajrit me peak flow;- Shpjegon rëndësinë e peshës ideale- Përcakton peshën ideale referuar raportit peshë dhe gjatësisë – body mass index (bmi)- Shpjegon rëndësinë e vlerës së pulsit;- Përcakton vlerën e pulsit;- Matë pulsën në qetësi dhe pas aktivitetit fizik- Interpretimet e rezultateve të parametrave të matur sipas moshës, gjinisë dhe mënyrës së jetesës.- Regjistron dhe monitoron matjet para dhe pas veprimtarisë fizike- Matë intenzitetin e dhimbjes sipas instrumentit was dhe shakllës së likerit (numerike)- Dokumenton veprimtarinë infermiere- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore, klinikë- Media didaktike si Cd, videoprojektor,- Instrumente për matjen e shtypjes së gjakut- Aparte për matjen e rrjedhjes së ajrit (peak flow metter)	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:	

<ul style="list-style-type: none"> - Shëndeti dhe mirëqenia - Treguesit matës të shëndetit fizik - Përshkrimi dhe matja e temperaturës - Përshkrimi i parametrave të shtypjes së gjakut. - Teknikat e matjes së shtypjes së gjakut - Përfukfizimi i parametrave të rrjedhjes maksimale e ajrit. - Teknikat e matjes me Peak flow - Rëndësia dhe përcaktimi i peshës ideale (Raporti ndërmjet peshës dhe gjatësisë – body mass index (BMI) - Rëndësia dhe përcaktimi i vlerës së pulsit. - Teknikat e matjes së pulsit në qetësi dhe rivendosja në vlerat fillestare pas aktivitetit fizik - Interpretimi i rezultateve të parametrave të matur. - Regjistrimi dhe monitorimi i matjeve para dhe pas aktivitetit fizik - Dhimbja dhe intenziteti i dhimbjes - Metodat e matjes së dhimbjes
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evidentimi i masave për kujdesin shëndetsor dhe mirëqenien - Matja e temperaturës trupore - Matja e shtypjes së gjakut. - Matja e rrjedhjes maksimale të ajrit - Përcaktimi i peshës ideale. - Matja e pulsit. - Interpretimi i parametrave të matur - Regjistrimi dhe monitorimi i matjeve para dhe pas aktivitetit fizik - Matja e intenzitetit të dhimbjes
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen matjes së shtypjes së gjakut, të rrjedhjes maksimale të ajrit, të pulsit si dhe përcaktimit të peshës ideale, interpretimit të parametrave të matur dhe regjistrimit dhe monitorimit i matjeve para dhe pas aktivitetit fizik.

Kufiri minimal i kalueshmërisë në testin me shkrim është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM10: Nxënësi përshkruan sëmundjet kardiovaskulare dhe kujdesin ndaj të sëmurëve

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:

- Shpjegon sëmundjet më të shpeshta kardiovaskulare
- Dallon shenjat e përgjithshme dhe të veçanta që përcjellin secilën prej sëmundjeve
- Përshkruan veset e lindura dhe të fituara të zemrës
- Dallon simptomat e proceseve inflamatore të muskullit dhe perikardit
- Dallon shenjat e aritmisë së zemrës
- Përshkruan shenjat e iskemisë së zemrës
- Përkujdeset për të sëmurët me shenjat përcjellëse
- Zbaton rregullat e organizmit të punës në reparte dhe ambulanca të klinikës interne
- Dokumenton veprimtarinë infermierore
- Zbaton rregullat për mbrojtje në punë dhe të mjedisit

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore, ambulancë dhe reparte
- Media didaktike si Cd, videoprojektor,
- Instrumente për matjen e shtypjes së gjakut
- Aparati për EKG
- Monitori
- Ergometri
- Holteri
- Echo
- Defibrilatori

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Veset e lindura dhe të fituara të zemrës
- Endokarditi infektiv
- Miokarditi dhe sëmundjet e perikardit (tamponada)
- Insuficienca e zemrës
- Angina pektorale
- Ifarkti i miokardit
- Arresti kardiak
- Aritmitë
- Arterioskleroza
- Hipertensioni arterial
- Edema akute pulmonare
- Anemitë
- Sëmundje të arterieve dhe venave
- Edukimi shëndetësor i të sëmurëve me sëmundje kardiovaskulare

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Zbatimi i planit organizativ të punës në reparte dhe ambulanca për sëmundjet e brendshme
- Përgatitja e reparateve të sëmundjeve kardiovaskulare për vizitën e mjekëve
- Monitorimi, matja dhe regjistrimi i shenjave vitale
- Shpërndarja e terapisë sipas përshkrimit të mjekut
- Përgatitja dhe asistimi i të sëmurit me sëmundje kardiovaskulare për ekzaminime diagnostike
- Asistimi mjekut gjatë ekzaminimeve

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen matjes së shtypjes së gjakut, të pulsit si dhe përcaktimit të peshës ideale, interpretimit të parametrave të matur dhe regjistrimit dhe monitorimit i matjeve para dhe pas aktivitetit fizik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM11: Nxënësi klasifikon sëmundjet e sistemit respirator dhe tretmanin ndaj të sëmurëve
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e organeve respiratore - Dallon simptomat e sëmundjeve respiratore - Përshkruan metodat diagnostike të sëmundjeve respiratore - Dallon simptomat inflamatore të rrugëve të sipërme dhe të poshtme respiratore - Identifikon faktorët etiologjik të astmës në komunitet dhe menaxhimin e sëmundjes - Analizon shkaqet dhe trajtimin e pneumonisë, pleuritit, sëmundjeve kronike obstruktive respiratore, pneumotoraksit dhe embolisë pulmonare - Dallon simptomat e edemës jo kardiogjene dhe infarkt të mushkërive - Përshkruan rëndësinë dhe mënyrën e përdorimit të pikfloumetrit dhe nebulizatorit - Përkujdeset ndaj të sëmurëve me sëmundje respiratore - Dokumenton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, ambulancë dhe reparte - Media didaktike si Cd, videoprojektor, - Aparte për matjen e rrjedhjes së ajrit (peak flow metter) - Monitor me puls-oksimetër
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi dhe funksioni i sistemit respiratorë - Simptomatologjia e sëmundjeve të organeve të frymëmarrjes - Metodat diagnostike - Inflamacionet e rrugëve të sipërme të frymëmarrjes

<ul style="list-style-type: none"> - Bronhektazitë dhe abscesi - Bronkiti dhe emfizema - Astma - Spirometria - Pneumonitë - Pneumotoraksi - Edema jokardiogjene - Embolia dhe infarkti - Sëmundjet e pleurës - Sëmundjet specifike - Sëmundjet malinje
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zbatimi i planit organizativ të punës në reparte dhe ambulanca për sëmundjet respiratore - Përgatitja e reparteve të sëmundjeve respiratore për vizitën e mjekëve - Monitorimi, matja dhe regjistrimi i shenjave vitale - Shpërndarja e terapisë sipas përshkrimit të mjekut - Përgatitja dhe asistimi i të sëmurit me sëmundje respiratore për ekzaminime diagnostike - Asistimi mjekut gjatë inhalimit, oksigjenoterapisë, spirometrisë dhe drenazhës pleurale
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen matjes së shtypjes së gjakut, të rrjedhjes maksimale të ajrit, të pulsit si dhe përcaktimit të peshës ideale, interpretimit të parametrave të matur dhe regjistrimit dhe monitorimit i matjeve para dhe pas aktivitetit fizik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM 12: Nxënësi identifikon sëmundjet gastrointestinale dhe kujdesin ndaj të sëmurëve</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Klasifikon sëmundjet më të shpeshta të traktit gastrointestinal - Përshkruan shkaktarët e dhimbjeve abdominale - Dallon gjendjet që kërkojnë referim në spital - Asiston në menaxhimin e problemeve më të shpeshta gastrointestinale - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit - Dokumenton veprimtarinë infermiere
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, ambulancë dhe reparte - Media didaktike si Cd, videoprojektor, - Aparatet për: gastroskopi, endoskopi, irigografi dhe rektoskopi - Echo e abdomenit
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Dhimbja akute abdominale - Apendiciti - Ulçera peptike - Pankreatiti - Kolika biliare - Kolecistiti akut - Obstruksionet intestinale - Diarea dhe opstipacioni
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Zbatimi i planit organizativ të punës në reparte dhe ambulanca për sëmundjet gastrointestinale - Përgatitja e reparteve të sëmundjeve gastrointestinale për vizitën e mjekëve - Monitorimi, matja dhe regjistrimi i shenjave vitale - Shpërndarja e terapisë sipas përshkrimit të mjekut - Përgatitja dhe asistimi i të sëmurit me sëmundje gastrointestinale për ekzaminime diagnostike - Asistimi mjekut gjatë ekzaminimeve gastroskopike, kolonoskopike, irigografisë, endoskopisë, ERCP dhe rektoskopisë
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura

- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen matjes së shtypjes së gjakut, të pulsit si dhe përcaktimit të peshës ideale, monitorimit të sondes nazogastrike, regjistrimin dhe interpretimin e parametrave të matur.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.