



**LËNDA MËSIMORE: SHËNDETI DHE SËMUNDJET TE FËMIJËT**

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 11</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>3.5 Kredi (70 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MBI5-11-SH</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Shëndeti dhe sëmundjet te fëmijët</b>	
<b>RM23:</b> Nxënësi dallon karakteristikat e të posalindurit me peshë të ndryshme dhe asiston në përkujdesje ndaj tyre	
<b>RM24:</b> Nxënësi identifikon shenjat e rrezikut dhe lëndimet e mundshme gjatë procesit të lindjes	
<b>RM25:</b> Nxënësi shpjegon dhe analizon sëmundjet më të shpeshta te fëmijët	
<b>RM23:</b> Nxënësi dallon karakteristikat e të posalindurit me peshë të ndryshme dhe asiston në përkujdesje ndaj tyre	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:</b> Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Përshkruan karakteristikat normale të posalindurit</li><li>- Asiston profesionistin mjekësor gjatë matjes së peshës, gjatësisë dhe perimetrit të kokës</li><li>- Ndihmon profesionistin mjekësor gjatë përkujdesjes për të posalindurin</li><li>- Zbaton masat për parandalimin e infeksionit</li><li>- Dallon të posalindurit me peshë normale dhe të vogël</li><li>- Shpjegon shfaqjen dhe trajtimin e hipoglikemisë</li><li>- Përcakton sasinë adekuate të kalorive për të posalindurit</li><li>- Dokumneton veprimtarinë infermierore</li><li>- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime</li><li>- Media didaktike si Cd, videoprojektor</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ekzaminimi i foshnjës së posalindur</li><li>- Observimi dhe matja e parametrave normal të rritjes</li><li>- Kontrollimi për defekte të lindura apo abnormalitetet e mundshme</li><li>- Kujdesi ndaj të posalindurit</li><li>- Kujdesi esencial (themelor) ndaj të posalindurit</li><li>- Mbrojtja termike</li><li>- Kujdesi për kërthizën</li><li>- Procedurat profilaktike</li><li>- Klasifikimi i foshnjave me peshë të vogël</li><li>- Menaxhimi i foshnjave me peshë të vogël</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parandalimi dhe trajtimi i hipoglikemisë</li> <li>- Parandalimi i infeksioneve</li> <li>- Ushqyerja në gji e foshnjave me peshë të vogël</li> <li>- Marrja adekuatë e kalorive</li> </ul>
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistimi profesionistit mjekësor gjatë matjes së parametrave normal të rritjes</li> <li>- Dallimi i foshnjave me peshë normale dhe me peshë të vogël</li> <li>- Ndihma profesionistit mjekësor gjatë menaxhimit themelor të foshnjës me peshë të vogël</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit.</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike</li> <li>- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse</li> <li>- Sjellja e nxënësit në praktikë</li> <li>- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit</li> <li>- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen matjes së parametrave normal të rritjes, dallimit të peshës së posalindurit dhe asistimi profesionistit mjekësor gjatë menaxhimit me të posalindurin e shëndoshë.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM24: Nxënësi identifikon shenjat e rrezikut dhe lëndimet e mundshme gjatë procesit të lindjes</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruan shenjat e rrezikut që e përcjellin të posalindurin</li> <li>- Identifikon masat urgjente për trajtim</li> <li>- Dallon lëndimet e mundshme gjatë procesit të lindjes</li> <li>- Përshkruan lëndimet në kokë, eshtra dhe muskuj</li> <li>- Dallon lëndimet e nervave periferik dhe sistemit nervor qendror</li> <li>- Identifikon lëndimet e fëmijës gjatë fazave të zhvillimit psiko-motorik</li> <li>- Analizon strategjitë e parandalimit të lëndimeve</li> <li>- Zbaton rregullat për parandalimin e infeksionit</li> <li>- Dokumenton veprimtarinë infermierore</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialitike, kabinete për ekzaminime</li> <li>- Media didaktike si Cd, videoprojektor</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikteri</li> <li>- Hipotermia</li> <li>- Konvulzionet</li> <li>- Letargjia</li> <li>- Ndryshimet e rënda të lëkurës</li> <li>- Cianoza</li> <li>- Shenjat hemoragjike</li> <li>- Vjellja</li> <li>- Lëndimet gjatë procesit të lindjes</li> <li>- Lëndimet e fëmijës gjatë fazave të zhvillimit psiko-motorik</li> <li>- Strategjitë e parandalimit të lëndimeve</li> </ul>
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dallimi i shenjave të rrezikut që e përcjellin të posalindurin</li> <li>- Identifikimi i lëndimeve më të shpeshta të fëmijëve gjatë dhe pas lindjes</li> <li>- Përshkrimi i strategjive për parandalimin e lëndimeve</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit.</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike</li> <li>- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse</li> <li>- Sjellja e nxënësit në praktikë</li> <li>- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit</li> <li>- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen shenjave të rrezikut dhe lëndimeve të mundshme gjatë dhe pas lindjes.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM25: Nxënësi shpjegon dhe analizon sëmundjet më të shpeshta te fëmijët</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dallon infeksionet më të shpeshta që e përcjellin të posalindurin</li> <li>- Identifikon infeksionet më të shpeshta që e shoqërojnë fëmijun</li> <li>- Përshkruan infeksionet më të shpeshta respiratore</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dallon shenjat dhe simptomat e sëmundjeve ngjitëse</li> <li>- Asiston profesionistin mjekësor gjatë trajtimit të infeksioneve të syrit, gojës dhe lëkurës</li> <li>- Ndhmon profesionistin mjekësor gjatë trajtimit të infeksionit të kërthizës</li> <li>- Zbaton procedurat profilaktike</li> <li>- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit</li> <li>- Dokumenton veprimtarinë infermierore</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialitike, kabinete për ekzaminime</li> <li>- Media didaktike si Cd, videoprojektor</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Infeksionet bakteriale të mundshme</li> <li>- Infeksionet më të shpeshta respiratore</li> <li>- Sëmundjet ngjitëse</li> <li>- Trajtimi i infeksioneve të kërthizës</li> <li>- Menaxhimi i infeksioneve të syrit, gojës dhe lëkurës</li> <li>- Procedurat profilaktike</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikimi i sëmundjeve më të shpeshta te fëmijët</li> <li>- Dallimi i shenjave dhe simptomave të sëmundjeve ngjitëse</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit.</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike</li> <li>- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse</li> <li>- Sjellja e nxënësit në praktikë</li> <li>- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit</li> <li>- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen karakteristikave dalluese të sëmundjeve më të shpeshta të fëmijëve.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>

**Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:**

- Veçoritë e virusëve
- Klasifikimi i virusëve
- ARN viruset kryesor shkaktar të sëmundjeve tek njeriu
- Pikornaviruset dhe reoviruset
- Arboviruset, paramiksoviruset dhe miksoviruset
- Virusi i tërbimit
- Virusi HIV
- Virusi i rubeollës
- ADN viruset kryesor si shkaktar të sëmundjeve tek njeriu
- Herpes viridae
- Virusi i hepatiti
- Virusi i variollës

**Shkathhtësitë që përvetësohen nga nxënësit:**

- Klasifikimi i llojeve të virusëve
- Dallimi i infeksioneve virale

**Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:**

- Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi
- Punë individuale
- Punë grupore

**Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:****Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore
- Punime seminarike
- Prezantime individuale dhe grupore
- Detyra përfundimtare

**Evidentimi i Vlerësimit:**

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.