



LËNDA MËSIMORE: Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion

Klasa:	Klasa 11
Titulli i Kualifikimit:	Asistent Dentar
Vlera e Kredive të Modullit:	12.25 Kredi (245 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MAD 3-11-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: “Sëmundjet e dhëmbit me endodoncion”	
RM8: Nxënësi përgatitë vendin e punës dhe bën pranimin e pacientit RM9: Nxënësi shpjegon ndërtimin e dhëmbit, topografinë dhe nomenklaturën dentare RM10: Nxënësi shpjegon etiologjinë, patogjenezën dhe mjekimin e kariesit RM11: Nxënësi shpjegon etiologjinë, patogjenezën dhe mjekimi e sëmundjeve të pulpës së dhëmbit RM33: Nxënësi përgatit instrumentet dhe materialet sipas kërkesës së stomatologut	
RM8: Nxënësi përgatitë vendin e punës dhe bën pranimin e pacientit	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Pranon pacientin, regjistron dhe ruan të dhënat e e tij;- Përgatit vendin e punës, instrumentet dhe materialet;- Zbaton metodat e dezinfektimit dhe sterilizimi;- Përgatitë pacientin për intervenim;- Kujdeset për fushën e thatë të punës.	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore - kabineti i pajisur me karrigen stomatologjike, mjetet dhe materialet e nevojshme;- Mjedisë reale pune ne sektorët e shëndetësisë- Media didaktike si video projektor, CD, manuale mesimore etj.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Organizimi i punës në klinikat e sëmundjeve të dhëmbit me endodoncion;- Pranimi i pacientit dhe përgatitja e tij për egzaminim;- Zgjedhja e instrumenteve adekuate për punë;- Dezinfektimi dhe sterilizimi i instrumenteve;- Kujdesi për fushën e thatë të punës;- Kryerja e procedurave administrative.	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Organizimi i vendit të punës;- Pranimi i pacientit;- Klasifikimi i instrumenteve dhe materialeve gjatë punës;- Metodat e pastrimit të instrumenteve;- Sterilizimi i instrumenteve.	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Komunikimi korrekt gjatë punës në grup;- Bashkëpunimi i ngushtë me mësimsdhënësin dhe instruktorin;	

- Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje – përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për punët praktike; - Diskutim i qështjeve të trajtuara në RM; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i> .
RM9: Nxënësi shpjegon ndërtimin e dhëmbit, topografinë dhe nomenklaturën dentare
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
- Shpjegon për kronologjinë e daljes së dhëmbëve të qumështit dhe të përhershëm; - Dallon dhëmbët e qumështit dhe të përhershëm; - Shpjegon ndërtimin e dhëmbit dhe karakteristikat morfologjike; - Identifikon faqet e dhëmbit; - Demonstron shënimin e dhëmbëve.
Kushtet e nevojshme:
- Klasë mësimore - kabineti i pajisur me karrigen stomatologjike, mjetet dhe materialet e nevojshme, fantomat e nofullave me dhëmbë; - Media didaktike si video projektor, CD.manuale mësimore etj;
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
- Denticioni i qumështit; - Denticioni i përhershëm; - Ndarja topografike e dhëmbëve; - Pjesët e dhëmbit; - Strukturat e forta dhe të buta të dhëmbit; - Sistemet e shënimit të dhëmbëve.
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
- Dallimi i dhëmbëve të qumështit nga ata të përhershëm; - Shpjegon për kohën e daljes së dhëmbëve; - Identifikimi faqet e dhëmbëve; - Demonstrim i përdorimit të nomenklaturës dentare.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
- Komunikimi korrekt; - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup; - Demonstrim i qështjeve që trajtohen në RM - Qëndrim kritik dhe konstruktiv
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për punët në praktikë dhe për projektet; - Detyra përfundimtare;

Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM10: Nxënësi shpjegon etiologjinë, patogjenezën dhe mjekimin e kariesit
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon etiologjinë e kariesit; - Shpjegon patogjenezën e kariesit; - Shpjegon paraqitjen e kariesit dhe masat mbrojtëse për parandalimin e tij; - Tregon mënyrën e drejtë të asistimit në trajtimin e kariesit; - Shpjegon llojet e kariesit; - Tregon për pasojat e kariesit.
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - kabineti i stomatologjisë me mjete dhe materiale të nevojshme - Media didaktike si video projektor, fantoma të nofullave me dhëmbë; - Mjedise reale pune në sektorët e shëndetësisë ku behet trajtimi i kariesit;
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Kariesi i dhëmbit – etiologjia dhe patogjeneza; - Rëndësia e asistimit në trajtimin e kariesit; - Kariesi sipërfaqësor, i mesëm dhe i thellë; - Kavitet e klasës së I, II, III, IV dhe V; - Llojet e mbushjeve.
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i kariesit; - Identifikimi i shkaktarëve të kariesit; - Klasifikimi i kariesit sipas thellësisë; - Zgjedhja e drejtë e materialeve për mbushje.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Rregullësi në qëndrim dhe dukje – veshmbathja; - Diskutimi dhe prezentimi i qështjeve të trajtuara; - Komunikimi korrekt; - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup;.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje –përgjigje me shkrim (test); - Vëzhgimi më listë kontrolli; - Demonstrimi në praktikë i njohurive të fituara; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.

<ul style="list-style-type: none"> - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM11: Nxënësi shpjegon etiologjinë, patogjenezën dhe mjekimin e sëmundjeve të pulpës së dhëmbit
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojnë etiologjinë e pulpiteve dhe parodontiteve; - Shpjegon patogjenezën e pulpiteve dhe parodontiteve; - Përshkruan sëmundjet e pulpës së dhëmbit dhe masat parandaluese; - Tregojë llojet e pulpiteve; - Tregojë llojet e parodontiteve; - Tregojë për instrumentet dhe medikamentet për shërimin e kanaleve të dhëmbit.
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore-kabineti dhe klinika e endodoncisë e pajisur me mjete dhe materiale të nevojshme; - Fantoma të dhëmbëve me karies; - Media didaktike si video projektor, flip chart CD etj;
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Pulpitet – etiologjia dhe patogjeneza; - Parodontitet – etiologjia dhe patogjeneza; - Klasifikimi i pulpiteve; - Klasifikimi i parodontiteve; - Metodat diagnostifikuese; - Mjekimi i sëmundjeve të pulpës së dhëmbit.
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i pulpitet; - Tregon shkaktarët e parodontiteve; - Zgjedhë medikamentet për mbushje të kanalit të dhëmbit; - Përdorë aparatet për diagnosifikimin e sëmundjeve të dhëmbit.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Rregullësi në qëndrim dhe dukje – veshmbathja; - Diskutimi dhe prezentimi i njohurive; - Komunikimi korrekt; - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup;
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje –përgjigje me shkrim (test); - Lista e kontrollit; - Demonstrimi praktik i njohurive të fituara; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.

RM12: Nxënësi përgatitë instrumentet dhe materialet sipas kërkesës së stomatologut**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:**

- Tregon mënyrën e asistimit gjatë punës së stomatologut;
- Liston llojet e instrumenteve, materialeve dhe medikamenteve;
- Zbaton procedurën e përzierjes së materialeve për mbushje të përkohshme të kanalit të rrënjës;
- Zbaton procedurën dhe raportin e drejtë të përzierjes së materialeve për mbushje definitive të kanalit të rrënjës së dhëmbit;
- Demonstrojë metodat e pastrimit të instrumenteve;
- Klasifikon instrumentet;
- Shpjegojnë funksionin e instrumenteve me shembuj të ndryshëm.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore-kabineti, klinikat e sëmundjeve të dhëmbit të paisura me mjete dhe materiale të nevojshme;
- Mjedisë reale pune ku trajtohen kanalet e dhëmbit;
- Media didaktike si video projektor, etj

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përgatitja e vendit të punës;
- Përgatitja e pacientit për intervenim;
- Renditja e instrumenteve të sterilizuara në tavolinën e punës;
- Asistimi me instrumente stomatologut;
- Përgatitja e shiringave me hidrogjen;
- Thithja e pështymës me aspirator në gojën e pacientit;
- Mbajtja e gjuhës së pacientit me pasqyrë stomatologjike gjatë punës;
- Përgatitja e materialeve dhe medikamenteve për shërimin e dhëmbit;
- Vendosja e raportit të caktuar të materialeve.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Pranimi i pacientin, merr të dhënat dhe i ruan ato;
- Demonstrimi i asistimit me instrumente;
- Zgjedhë materialet sipas kërkesës së stomatologut;
- Respektimi i raportin të drejtë të përzierjes së materialeve;
- Demonstron mbajtjen e aspiratorit;
- Demonstron mbajtjen e gjuhës gjatë asistimit.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Qëndrimi kritik dhe konstruktiv;
- Diskutime dhe prezentime;
- Komunikimi korrekt;
- Bashkëpunimi gjatë punës në grup.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje - përgjigje me gojë;
- Pyetje - përgjigje me shkrim (test);
- Vëzhgimi me listë kontrolli për njohuritë e fituara;
- Detyra përfundimtare;

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.

- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.