



**LËNDA MËSIMORE: Pedodonci me Stomatologji preventive**

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 10</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Asistent Dentar</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>10.5 Kredi (210 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MAD 1-10-SH</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: “Pedodonci me Stomatologji preventive”</b>	
<b>RM18:</b> Nxënësi përgatitë vendin e punës, instrumentet dhe materialet <b>RM19:</b> Nxënësi përshkruan karakteristikat morfologjike dhe funksionale të dhëmbëve të qumështit dhe të përhershëm <b>RM20:</b> Nxënësi tregon shkaktarët e humbjes së dhëmbëve <b>RM21:</b> Nxënësi zbaton rregullat e higjienës orale - zgjedhë mjetet dhe teknikat për pastrimin e dhëmbëve	
<b>RM18: Nxënësi përgatitë vendin e punës, instrumentet dhe materialet</b>	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegon mënyrat e asistimit në pedodonci</li><li>- Demonstron përgatitjen e vendit të punës, instrumenteve dhe të materialeve</li><li>- Zbaton rregullat e dezinfektimit dhe sterilizimit</li><li>- Shpjegon mënyrat e sjelljes gjatë pranimit të pacientit fëmijë i shëndoshë dhe me nevoja të veçanta</li><li>- Regjistron dhe ruan të dhënat e pacientit fëmijë</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasë mësimore - kabineti i pajisur me karrigen stomatologjike, mjetet dhe materialet e nevojshme, manuale mësimore</li><li>- Media didaktike si video projektor, CD dhe materiale nga interneti.</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizimi i punës në pedodonci</li><li>- Përgatitja e vendit të punës, instrumenteve dhe materialeve</li><li>- Metodat e dezinfektimit dhe sterilizimit të instrumenteve</li><li>- Metodat e sjelljes me pacientët fëmijë të shëndoshë, adoleshentë dhe atyre me nevoja të veçanta</li><li>- Kryerja e procedurave administrative</li></ul>	
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dallimi i dezinfektimit me sterilizimin</li><li>- Klasifikimi i instrumenteve dhe materialeve gjatë punës me fëmijë</li><li>- Organizimi i vendit të punës</li></ul>	
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Komunikimi korrekt gjatë punës në grup</li><li>- Bashkëpunimi i ngushtë me mësimdhënësin</li><li>- Diskutim gjatë punës në grupe</li><li>- Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.</li></ul>	

<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike;</li> <li>- Listë – kontrolli për punët në laborator dhe për projektet;</li> <li>- Prezentine tëdetyrave;</li> <li>- Detyra përfundimtare;.</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM19: Nxënësi përshkruan karakteristikat morfologjike dhe funksionale të dhëmbëve të qumështit dhe të përherëshëm</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tregon ndarjen, formën dhe ndërtimin e dhëmbëve</li> <li>- Përshkruan kronologjinë e daljes së dhëmbëve të qumështit dhe të dhëmbëve të përherëshëm</li> <li>- Shpjegon rëndësinë e dhëmbëve</li> <li>- Dallon formën dhe madhësinë e dhëmbëve të qumështit</li> <li>- Tregon funksionin dhëmbëve të përherëshëm</li> <li>- Përshkruan vështirësitë gjatë daljes së dhëmbëve</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore- kabineti i stomatologjisë</li> <li>- Media didaktike si video projektor, katalogë, atlas anatomik, fantoma të nofullave me dhëmbë, CD, materiale nga interneti etj.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ndërtimi dhe ndarja e dhëmbëve të qumështit</li> <li>- Nërtimi dhe ndarja e dhëmbëve të përherëshëm</li> <li>- Kronologjia e daljes së dhëmbëve</li> <li>- Funksioni i dhëmbëve të qumështit</li> <li>- Funksioni i dhëmbëve të përherëshëm</li> <li>- Ecuria dhe vështirësitë gjatë daljes së dhëmbëve.</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkrimi i numrit, ndërtimit dhe formës së dhëmbëve</li> <li>- Dallimi ndërmjet dhëmbëve të qumështit dhe të përherëshëm</li> <li>- Analizimi i funksionit të dhëmbëve të dy denticioneve</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezantimi</li> <li>- Diskutimi dhe prezentimi i qeshtjeve që trajtohen në RM</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë punëve në grupe</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje –përgjigje me shkrim (test).</li> <li>- Identifikimi i dhëmbëve të qumështit dhe të përherëshëm në fantoma dhe modele</li> <li>- Demonstrimi në praktikë i njohurive të marra</li> </ul>

- Detyra përfundimtare
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM20: Nxënësi tregon shkaktarët e humbjes së dhëmbëve</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegon shkaqet e paraqitjes së kariesit</li> <li>- Tregon llojet e bakterieve që shkaktojnë kariesin</li> <li>- Përshkruan ndikimin e ushqimit në paraqitjen e kariesit</li> <li>- Shpjegon përbërjen e pështymës dhe ndikimin e saj në paraqitjen e kariesit</li> <li>- Përshkruan pasojat e kariesit</li> <li>- Identifikon faktorët etiologjik si shkaktarë të kariesit</li> <li>- Analizon ndarjen dhe ecurinë e kariesit</li> <li>- Shpjegon traumat e ndryshme si shkaktarë të humbjes së dhëmbit</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore-kabineti dhe klinika e pedodoncisë e pajisur me mjete dhe materiale të nevojshme</li> <li>- Fantoma të nofullave dhe modele studiuëse</li> <li>- Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shkaktarët e kariesit</li> <li>- Llojet e baktereve</li> <li>- Kequshqyerja dhe higjiena e dobët orale si shkak i humbjes së dhëmbëve</li> <li>- Përbërja e pështymës (PH)</li> <li>- Ecuria e kariesit dhe pasojat</li> <li>- Faktorët etiologjik lokal dhe të përgjithshëm të humbjes së dhëmbëve</li> <li>- Llojet e lëndimeve të dhëmbëve</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higjienizimi i mjedisit, mjeteve dhe veglave të punës</li> <li>- Përdorimi i mjeteve për dezinfektim personal dhe të mjedisit të punës</li> <li>- Dallimi ndërmjet mjeteve dezinfektuese dhe metodave të sterilizimit</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskutimi dhe prezentimi i qështjeve që trajtohen në RM</li> <li>- Komunikimi korrektme</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë punëve në grup</li> <li>- Qendrim kritik dhe konstruktiv</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë;</li> <li>- Pyetje –përgjigje me shkrim (test)</li> <li>- Hulumtimi i njohurive të reja</li> <li>- Demonstrimi praktik i njohurive të fituara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM21: Nxënësi zbaton rregullat e higjienës orale - zgjedhë mjetet dhe teknikat për pastrimin e dhëmbëve</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:</b> Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstron teknikat dhe kohëzgjatjen e pastrimit të dhëmbëve</li> <li>- Dallon llojet e brushave dhe të pastave</li> <li>- Shpjegon efektet e pastrimit të dhëmbëve</li> <li>- Tregon ndikimin e fluorit në dhëmbë</li> <li>- Shpjegon rrezikun e paraqitjes së fluorozës</li> <li>- Tregon arsyet e vizitave të rregullta te stomatologu</li> <li>- Shpjegon rëndësinë e mbylljes preventive të fisurave</li> <li>- Tregon përmbajtjen e pastave</li> <li>- Tregon ndikimin e ushqimit në preventivën e kariesit</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore-kabineti, klinika e pedodoncisë e paisur me mjete dhe materiale të nevojshme</li> <li>- Media didaktike si video projektor, atlas anatomik, fantomat te nofullave me dhëmbë</li> <li>- Brusha dhe pasta per demonstrim, Cd dhe materiale nga intrneti</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rëndësia e higjienës orale</li> <li>- Mjetet dhe teknikat për pastrimin e dhëmbëve</li> <li>- Rëndësia e fluorit në parandalimin e kariesit</li> <li>- Vizitat e rregullta te stomatologu- rëndësia</li> <li>- Ushqimi i shëndetshëm dhe pashëndetshëm</li> <li>- Vulosja e dhëmbëve si masë parandaluese</li> </ul>
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstrimi i tekinkës së pastrimit të dhëmbëve</li> <li>- dallimi i llojit të pastave dhe brushave</li> <li>- zgjedhja i llojit të ushqimit në parandalimin e kariesit</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezantimi</li> <li>- Komunikimi korrekt me mësimdhënësin dhe instruktorin</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë punëve në grup</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë;</li> <li>- Pyetje – përgjigje me shkrim (test).</li> <li>- Demonstrimi i teknikave të pastrimit të dhëmbëve</li> <li>- Vëzhgimi me listë kontrolli për njohuritë e fituara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënësi të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.</li> </ul>

- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.