



LËNDA MËSIMORE: Patologji me Patofiziologji

Klasa	Klasa 12
Titulli i Kualifikimit:	Teknik i Laboratori mjekësor
Vlera e Kredive të Modullit:	1.6 Kredi (32 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 4 i KKK
KODI:	MTL11-12-SH
Rezultatet Mësimore të Modullit: “Patologji me patofiziologji”,	
RM15: Nxënësi përshkruan faktorët etiologjik që shkaktojnë ndryshime patologjike te organizmi i njeriut	
RM16: Nxënësi dallon patologjitë e zemrës dhe të sistemit respirator	
RM17: Nxënësi shpjegon patologjitë e traktit digjektiv dhe të sistemit urogjenital	
RM18: Nxënësi përshkruan tumoret malinje të organizmit të njeriut sipas sistemeve	
RM15: Nxënësi përshkruan faktorët etiologjik që shkaktojnë ndryshime fizpatologjike te organizmi i njeriut	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan rëndësinë që kane faktorët etiologjik që shkaktojnë ndryshime patologjike në organizmin e njeriut- Dallon shkaktarët e sëmundjeve sipas etiologjise- Identifikon agjendët biologjik si shkaktar të sëmundjeve- Klasifikon mikroorganizmat që shkaktojnë sëmundje- Dallon inflamacionet akute dhe kronike- Identifikon inflamacionin sipas eksudatit- Shpjegon inflamacionet specifike	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore, kabineti i pajisur me mjete materiale te nevojshme- Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale skematike	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Shkaktarët e sëmundjeve- Shkaktarët mekaniko-traumatikë- Lëndimet e shkaktuara me elektricitet- Lëndimet e shkaktuara nga rrezet e rëntgenit dhe radiumit- Agjentët biologjikë si shkakatarë të sëmundjës- Sëmundjet e shkaktuara nga bakteriet, rikeciet, virusët, kërpurdhat dhe protozoat- Inflamacionet e përgjithshme(jospecifike)- Inflamacioni akut- Klasifikimi i inflamacioneve të përgjithshme- Llojet e inflamacioneve sipas eksudatit	

- Infamacionet specifike (tuberkullozi, sifilisi, lepra, rinoskleroma, aktinomikoza)
- Çrregullimet e pigmentimit dhe konkretet
- Hiperemia, anemia, hemoragjia, edema, tromboza, embolia dhe infarkti

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Dallon shkaktaret mekanik dhe biologjik te patologjise
- Identifikon dallimin ne mes te infamacionit akut dhe kronik
- Shpjegon procedurat matjes së temperatures trupore sipas regjioneve te matjes (goje, veshe, sqetull, rektum dhe ballë)

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi ngushte me mesimdhnesin/instruktorin
- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë
- Pune grupore

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënësi të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM16: Nxënësi dallon patologjitë e zemrës dhe të sistemit respirator

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:

- Shpjegon patologjitë e funksionit të zemrës
- Përshkruan anomalite e lindura dhe të fituara të zemrës
- Dallon tumoret e zemrës
- Përshkruan patologjitë e sëmundjeve koronare dhe iskemike te zemres
- Shpjegon pezmatimin e arterieve dhe venave të zemrës
- Dallon pulsuar arterial dhe kualitetet e tij
- Shpjegon patologjitë e sistemit respirator
- Përshkruan inflamacionet e mushkërive
- Dallon tumoret beninje dhe malinje të mushkërive

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore, kabineti i pajisur me mjete materiale te nevojshme
- Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale skematike

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Patologjia e zemrës
- Patologjia e endokardit

- Anomalitë e zemrës si pasojë e deformimit të valvulave
- Anomalitë e lindura të zemrës
- Defekti i septumit atrial dhe ventrikular
- Tumorët e zemrës
- Patologjia e miokardit
- Sëmundjet e arterieve koronare dhe sëmundja iskemike e zemrës
- Patologjia e perikardit
- Patologjia e enëve të gjakut dhe të limfës
- Pezmatimi i arterieve
- Aneurizmat
- Pezmatimi i venave
- Pezmatimi i enëve limfatike
- Patologjia e sistemit respirator (patologjia e rrugëve të frymëmarrjes)
- Ndryshimet cirkulatore në mushkri
- Pezmatimi mushkrive
- Tuberkuloza e mushkrive
- Pneumokoniozat
- Tumorët beninjë dhe malinj të mushkrive
- Patologjia e pleurës

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Dallimi i veçorive të patologjive muskullit të zemrës
- Identifikimi i arterieve, venave dhe kapilarëve
- Shpjegon procedure e matjes së pulsit dhe dallimi i kualiteteve të tij
- Përshkruan metodat palpimin e pulsit arterial
- Përshkruan matjen e shtypjes së gjakut me sfingomanometër

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi ngushtë me mesimdhnesin/instruktorin
- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë
- Pune grupore

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM17: Nxënësi shpjegon patologjitë e traktit digjektiv dhe të sistemit urogjenital

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:

- Përshkruan patologjite e organeve të tretjes
- Dallon semundjet e lukthit, zorrëve të holla dhe zorrës së trashë
- Përshkruan semundjet e melqise sipas shkaktarit
- Dallon pankreatitin akut hemoragjik nga pankreatiti kronik
- Përshkruan patologjite e veshkave
- Shpjegon dallimin e patologjive të veshkave sipas shkaktarit
- Përshkruaj ndërtimin dhe funksionin e gjëndërrave endokrine

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore, kabineti i pajisur me mjete materiale të nevojshme
- Media didaktike si videoprojektor dhe CD, materiale skematike

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Patologjia e traktit digjektiv
- Sëmundjet e gojës, gjëndërrave pështymore dhe faringut
- Bajamet (Tonsillet)
- Angina katarale dhe angina nekrotike
- Ezofagu (anomalitë kongjenitale të ezofagut)
- Semundjet e Lukthit (Gastriti akut, kronik dhe Ulqera e Lukthit)
- Tifoja abdominale
- Pezmatimi i apendiksit
- Ileusi dhe Hernia
- Patologjia e mëlqisë (Hepatitet, Ciroza dhe Tumoret e melqise)
- Patologjia e qesës dhe e rrugëve të tamthit
- Patologjia e pankreasit (pankreatiti akut hemoragjik dhe pankreatiti kronik)
- Patologjia e traktit urinar
- Nefroza amiloide, glomerulonefriti, uremia dhe nefriti intersticial
- Tumoret e parenkimës së veshkës
- Tumoret e rrugëve urinare

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Identifikon patologjitë e sistemit të tretjes
- Identifikimi i patologjive të traktit urinar me urine

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi ngushtë me mesimdhnesin/instruktorin
- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë
- Pune grupore

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM18: Nxënësi përshkruan tumoret malinje të organizmit të njeriut sipas sistemeve

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë të:

- Përshkruan pacientin sipas konstitucionit të trupit
- Identifikon anomalitë e lindura dhe të trashëguara
- Shpjegon ndryshimet qelizore
- Përshkruan klasifikimin e tumoreve
- Shpjegon tumoret sipas lokalizimit
- Shpjegon tanatologjinë dhe rolin e saj

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore, kabineti i pajisur me mjete materiale të nevojshme
- Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale skematike

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Konstitucioni i trupit (astenik, gracil, fibroz, piknik, adipoz dhe limfatik)
- Anomalitë të trashëguara dhe të lindura
- Hipertrofia, hiperplazia, metaplazia, anaplazia, regjenerimi, reperacioni, transplantimi
- Atrofia, degjenerimi, nekroza
- Tumoret, klasifikimi i tumoreve
- Tumoret epitelial (beninj dhe malinj)
- Tumoret mezenkimalë (beninj dhe malinj)
- Tumoret e indit nervor dhe të mbështjellsëve të tijë
- Tanatologjia (shkenca që studjon gjitha dukuritë dhe ndryshimet gjatë vdekjes)

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Identifikon pacientin sipas konstitucionit të trupit
- Dallon atrofine nga degjenerimi dhe nekroza
- Shpjegon dallimin në mes tumoreve beninj dhe malinj

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike..
- Detyrë përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.

- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.