



LËNDA MËSIMORE: Parodontologji dhe mjekësi orale

Klasa:	Klasa 11
Titulli i Kualifikimit:	Asistent Dentar
Vlera e Kredive të Modullit:	10.5 Kredi (210 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MAD 2-11-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: “Parodontologji me Mjekësi Orale”	
RM4: Nxënësi përgatitë vendin e punës, instrumentet dhe materialet	
RM5: Nxënësi shpjegon ndërtimin e parodontocimit të shëndoshë dhe parodontopatinë	
RM6: Nxënësi asiston stomatologun gjatë largimit të depozitimeve të forta dhe të buta dhëmbëve dhe përpunimit të gjepave parodontal	
RM7: Nxënësi përgatit instrumentet dhe pacientin për intervenim kirurgjik	
RM4: Nxënësi përgatitë vendin e punës, instrumentet dhe materialet	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përgatitë vendin e punës, instrumentet dhe materialet;- Përgatitë pacientin për intervenim stomatologjik;- Regjistron dhe ruaj të dhënat e pacientit;- Demonstron mënyrat e asistimit në Parodontologji dhe Mjekësi orale;- Shpjegon metodat e dezinfektimit dhe sterilizimi.- Zbaton rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe te ambientit të punës	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore - kabineti i pajisur me karrigen stomatologjike, mjetet dhe materialet e nevojshme;- Media didaktike si video projektor, CD, manuale mësimore, mostra të preparateve- higjienizuese dhe dezinfektues	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Organizimi i punës në Klinikën e Parodontologjisë;- Përgatitja e vendit të punës, istrumeteve dhe materiale;- Metodat e dezinfektimit dhe sterilizimit të instrumenteve;- Kujdesi ndaj pacientëve të moshave të ndryshme;- Kryerja e procedurave administrative.	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Mbajtja e higjienes se trupit, gojes dhe veshmbathjes në jetën e përditëshme- Klasifikimi i instrumenteve dhe materialeve gjatë punës;- Dallimi i antisepsës dhe asepsës;- Organizimi i vendit të punës;- Zbatimi i rregullave të mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit.	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:	

<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup; - Bashkëpunimi i ngushtë me mësimdhënësin dhe instruktorin; - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje – përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për punët në laborator dhe për projektet; - Demonstrimi praktik i njohurive të fituara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik; - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës; - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM5 Nxënësi shpjegon ndërtimin e parodonciumit të shëndoshë dhe parodontopatinë
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Tregon ndërtimin anatomik dhe funksionin e parodonciumit; - Shpjegon shkaktarët e parodontopatisë; - Shpjegon humbjen e dhëmbëve si pasojë e parodontopatisë; - Tregon rëndësinë e mbajtjes së higjienës orale në parandalimin e parodontopatisë; - Përkufizon shkallët e lëvizjes së dhëmbit.
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore- kabineti i stomatologjisë, modele – fantoma të nofullave me dhëmbë; - Media didaktike - si video projektor, katalogë, atlas anatomik, CD..
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
Ndërtimi dhe funksioni i parodonciumit;
<ul style="list-style-type: none"> - Shkaktarët e parodontopatisë; - Higjiena orale; - Pllaku dental; - Gingiviti – etiologjia dhe klasifikimi; - Përbërja e pështymës; - Rëndësia e parodonciumit të shëndoshë;
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i pllakut dental; - Dallimi i parodonciumit të shëndoshë dhe të sëmurë; - Analizimi i faktorëve të parodontopatisë; - Rëndësia e ph-së të pështymës.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt; - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup; - Demonstrim i qështjeve që trajtohen në RM - Qëndrim kritik dhe konstruktiv

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje –përgjigje me shkrim (test); - Demonstrimi në praktikë i njohurive të fituara; - Vezhgm më lista të kontrollit për aspekte praktike; - Detyra përfundimtare;.
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik; - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM6: Nxënësi asiston stomatologun gjatë largimit të depozitimeve të forta dhe të buta të dhëmbëve dhe përpunimin e gjepave parodontalë
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Asiston në mënyrë të drejtë stomatologun; - Respekton rregullat e mbrojtjes nga infeksioni; - Klasifikon instrumentet sipas rastit që punohet; - Liston llojet e instrumenteve; - Tregojë metodat e pastrimit të instrumenteve; - Shpjegojë funksionin e instrumenteve.
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore-kabineti pajisur me karikën stomatologjike me mjete dhe materiale të nevojshme; - Fantomat e nofullave me dhëmbë,mjedise reale pune nesektorin e shëndetësisë - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik dhe CD.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e pacientit për punë; - Vendosja e instrumenteve në platonë lëvizëse të karriges stomatologjike; - Asistimi me instrumente dhe materiale stomatologogun - Përgatitja e shiringave; - Thithja e pështymës me aspirator në gojën e pacientit; - Mbajtja e gjuhës së pacientit me pasqyrë stomatologjike gjatë punës; - Klasifikimi i instrumenteve për përpunimin e gjepave parodontalë;
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Mbajtja e higjienës së trupit,gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditëshme - Përgatitja e pacientit për punë; - Klasifikimi i instrumenteve gjatë punës; - Demonstrimi i vendosjes së drejtë të instrumenteve; - Demonstrimi i mbajtjes së gjuhes me pasqyrë; - Demonstrimi i mbajtjes së aspiratorit; - Pozicionimi i drejtë gjatë asistimit.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me ekipen;

<ul style="list-style-type: none"> - Diskutimi dhe prezentimi iqështjeve që trajtohen në RM - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje –përgjigje me shkrim (test); - Demonstrimi praktik i njohurive të fituara; - Vezhgim me listë kontrolli; - Deryra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik; - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës; - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM7: Nxënësi përgatitë instrumentet dhe pacientin për intervenim kirurgjik
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zbaton rregullat bazë për mirëmbajtjen e instrumenteve dhe mjeteve të punës; - Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e dezinfektimit; - Zbaton teknikat e dezinfektimit të duarve dhe veshmbathjes - Zbaton masat e dezinfektimit në mjedisin e punës; - Klasifikon llojet e dezinfektantëve dhe mjetet dezinfektuese. - Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e sterilizimit; - Dallon metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit; - Përgatitë pacientin për intervenim; - Zbatoj masat mbrojtëse për parandalimin e infeksionit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore-kabineti, klinika e Parodontologjisë me Mjekësi Orale e paisur me mjete dhe materiale të nevojshme; - Mjedise reale pune në në sektorin e shëndetësisë - Media didaktike si video projektor, CD dhe materiale nga intrneti.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e vendit të punës; - Dezinfektimi i instrumenteve; - Vendosija e raportit të caktuar të dezinfektuesit me ujë; - Kohëzgjatja e dezinfektimit të instrumenteve; - Tharja e instrumenteve; - Vendosija e instrumenteve në sterilizator; - Përgatitja e instrumenteve për sterilizimin në autoklav; - Përgatitja e pacientit për intervenim; - Renditja e instrumenteve të sterilizuara në tavolinën e punës.
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrimi i metodave të dezinfektimit të instrumentet;

- Demonstrimi i teknikës së sterilizimit;
- Klasifikimi i instrumenteve të punës;
- Përgatitja e pacientit për tretman;
- Zbatimi i masave mbrojtëse nga infeksioni;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Rregullësi në qëndrim dhe dukje – veshmbathja etj;
- Komunikimi korrekt me pacientin;
- Bashkëpunimi gjatë punës në grup.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë;
- Pyetje – përgjigje me shkrim (test);
- Vëzhgimi me listë kontrolli për njohuritë e fituara;
- Prezentime të detyrave dhe projekteve;
- Detyra perfundimtare;

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik;
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës;
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.