



LËNDA MËSIMORE: Ortodoncia

Klasa:	Klasa 12
Titulli i Kualifikimit:	Asistent Dentar
25.6 Kredi (256 orë mësimore)	8 Kredi (160 orë mësimore)
Niveli i Modulit në KKK:	Niveli 4 i KKK
KODI:	MAD 7-12-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modulit: “ Ortodoncia”	
RM19: Nxënësi përgatitë vendin e punës dhe pacientin fëmijë për marrjen e masës	
RM20: Nxënësi shpjegon anomalitë ortodontike	
RM21: Nxënësi zbaton rregullat e mirëmbajtjes së ordinancës ortodontike	
RM19: Nxënësi përgatitë vendin e punës dhe pacientin fëmijë për marrjen e masës	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Demonstron procedurën e përgatitjes së pacientit fëmijë- Klasifikon lugët për masë- Shpjegon materialet për marrjen e masës- Përshkruan mënyrën dhe raportin e përzjerjes së materialeve të masës- Tregon mënyrën e pastrimit dhe dezinfektimit të masës- Shpjegon përgatitje e instrumenteve për trajtim ortodontik	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore - kabineti i pajisur me karrigen stomatologjike, mjetet dhe materialet e nevojshme- Media didaktike si video projektor, CD, fantomat e nofullave me dhëmbë të qumështit, katalogje;mostra të lugëve dhe materialeve të masës, manuali mësimor atlas etj.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përgatitja e vendit të punës- Pranimi i pacientit fëmijë, marrja dhe ruajtja e të dhënave- Lugët për marrjen e masës- Masat tek fëmijët- Materialet për marrjen e masës- Materialet për mbarimin e modelit ortodontik- Modelet e punës dhe modelet studiuëse- Sistemimi dhe ruajtja e modeleve studiuëse	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Organizimi i vendit të punës- Pranimi i pacientit fëmijë dhe regjistrimi i të dhënave- Zgjedhja e lugëve për masë dhe materialet e masës- Pastrimi dhe dezinfektimi masën- Dërgimi i masës të tekniku dentar	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Komunikimi korrekt gjatë punës në grupe	

<ul style="list-style-type: none"> - Bashkëpunimi i ngushtë me mësimdhënësin dhe instruktorin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje – përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për punët në laborator - Hulumtim dhe projekte;. - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM20: Nxënësi shpjegon anomalitë ortodontike
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon faktorët që shkaktojnë anomalitë ortodontike - Tregon shkaktoret e humbjes së parakohëshme të dhëmbëve dhe pasojat - Përshkruan anomalitë ortodontike - Rendit anomalitë e dhëmbëve vec e vec - Klasifikon anomalitë e harqeve dentare - Tregon anomalitë e nofullave - Shpjegon anomalitë e raporteve ndërnofulllore
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - kabineti i pajisur me karrigen stomatologjike, mjetet dhe materialet e nevojshme, fantomat e nofullave me dhëmbë - Media didaktike si video projektor, atlase me anomalitë të dhëmbëve, CD etj
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Etiologjia e anomalive ortodontike - Shkaktoret e humbjes së dhëmbëve - Klasifikimi i anomalive ortodontike - Anomalitë e dhëmbëve vec e vec - Anomalitë e pozitës së dhëmbëve - Anomalitë numrit të dhëmbëve - Anomalitë e madhësisë së dhëmbëve - Anomalitë e strukturës së dhëmbëve - Anomalitë e harqeve të dhëmbëve - Anomalitë e nofullave - Kafshimi i kryqëzuar - Kafshimi i hapur dhe kafshimi i thellë
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i dhëmbëve të qumështit nga ata të përherëshëm - Raporti i drejtë i dhëmbit në hark - Identifikimi i anomalive të dhëmbit

<ul style="list-style-type: none"> - Klasifikimi e anomalitve ndërnofulllore - Njohja e faktorëve etiologjikë si shkakëtar të anomalive të nofullave dhe të dhëmbëve
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësime të mësimdhënës - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për punët praktike; - Hulumtime dhe projektet; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM21 : Nxënësi zbaton rregullat e mirëmbajtjes së ordinancës ortodontike
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon mënyrën e organizimit të punës në ordinancën ortodontike - Zbaton rregullat bazë për mirëmbajtjen higjienike të ordinancës - Përshkruan rregullat administrative - Liston llojet e instrumenteve - Tregon metodat e pastrimit të instrumenteve - Shpjegon funksionin e instrumenteve - Sistemon dhe i ruan modelet studiuëse
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - kabineti i ortodontisë i pajisur me mjete dhe materiale të nevojshme - Media didaktike si video projektor, manual mësimor atlas etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Ordinanca stomatologjike ortodontike - Instrumentet për ekzaminim - Instrumentet për përzierjen e materialeve - Mjetet për ekartim të buzëve dhe faqeve - Instrumentet për vendosjen elementeve të aparateve fikse - Instrumentet dhe mjetet për fushë të thatë të punës - Pastrimi dhe sterilizimi i instrumenteve . - Modelet studiuëse –sistemimi dhe ruajtja e tyre - Evidenca e kontrollit të rregullt të pacienëve
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zgjedhja e instrumenteve për ekzaminim - Regjistrimi dhe ruajtja e të dhënave të pacientit

<ul style="list-style-type: none"> - Sistemimi dhe ruajta e modeleve studiuase - Caktimi i termineve dhe njoftimi i pacientëve per vizita - Respektimi i masave mbrojtese;
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt; - Diskutimi dhe prezentimi i temave që trajtohen; - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup;
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje –përgjigje me shkrim (test). - Lista e kontrollit për aspektët praktike - Demonstrimi në praktikë i njohurive të marre - Konkretizoj rastet me mostra te punimeve. - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.