



LËNDA MËSIMORE: Njohuritë dhe procedurat e punës në laborator

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Teknik Laboratori mjekësor
Vlera e Kredive të Modullit:	7 Kredi (140 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MTL4-10-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: “Njohuritë dhe procedurat e punës në laborator”	
RM16: Nxënësi përshkruan hapësirat, aparatet dhe pajisjet e laboratorit mjekësor RM17: Nxënësi përgatit tretësirat, reagensat dhe mediumet ushqyese RM18: Nxënësi pastron, dezinfekton dhe sterilizon instrumentet RM19: Nxënësi përgatit mikroskopin dhe preparatet për mikroskopim RM20: Nxënësi zbaton procedurat e punës për përgatitjen e materialeve të nevojshme për analiza laboratorike RM21: Nxënësi merr mostrat për analiza, përgatit për dërgimi në laborator, dhe i evidenton në librin e protokollit	
RM16: Nxënësi përshkruan Hapësirat e Laboratorit aparatet dhe pajisjet e laboratorit mjekësor	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Dallon hapsirat e laboratorit (dhoma e pritjes së pacientëve dhe materialeve biologjike, dhoma perpunimit analitik te analizave, dhoma e asgjësimit te materialit infektiv, dhoma per larje, tharje dhe sterilizim, dhoma per ceshtje administrative, nyjet sanitare)- Dallon enet laboratorike te qelqta (Epruveta, Gota, Erlinmayer, Ovale, Cilindra, Menzura, Pipeta, Bireta)- Dallon pasijet per matje (peshore teknike, vaga analitike, aereometri, termometri)- Dallon aparatet laboratorike (Centrifuga, sterilizatori, autokllavi dejonizatori, mikroskopi, analizatori)- Zgjedhë pipetën e qelqit të madhësisë adekuate për kryerjen e pipetimit të materialit biologjik;- Kontrollon para përdorimit gjendjen funksionale të pipetës automatike;- Kontrollon në mënyrë vizuale pjesët e rotorit në centrifugë- Verifikon balancimin e epruvetave me tretësira;- Lidhë saktësisht pjesë e sistemit me aparatit destilues- Krahasoj me kujdes ngjyrën e krijuar në indikatorin universal me ngjyrat e tabelave standarde gjatë përcaktimit të pH të materialeve biologji- Kalibroj pH- metrin;- Zbatoj rregullat e mbrojtjes në punë dhe ruajtjes së mjedisit.	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Mjetet mësimore;- Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programet);- Skemat, vizatimet, fotografite.- Laboratori mjekësorë i paisur me aparate, instrumente dhe pajisje laboratorike;	

<ul style="list-style-type: none"> - Mikroskopi, centrifuga, sterilizatori, autokllavi, mikrotomi, peshorja teknike, aparati per destilimin e ujit, aparati per elektroforezen ne agarin gel, ph meteri, fotometri, spektrometri, spektrofotometri, analizatorët automatik biokimik, banja ujore, frigoriferi
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hapësirat laboratorike - Enët laboratorike prej qelqit (epruvetat për centrifugim, pipetat, menzurat, erlenmajerët, gotat laboratorike, enët e Petrievit, enët sipas Schidefeckerit, hinkat, shkopinjët, qelqat e objektit, qelqat mbulonjës etj - Pipetat automatike, filtrat mikrobiologjikë, shiringat dhe enet normale - Pajisjet për matjen e substancave kimike; - Centrifugat laboratorike; - Sterilizatori dhe autokllavi - Aparati për destilimin e ujit dhe banjo ujore; - Analizatorët automatikë biokimikë; - Aparati për gel- elektroforezën; - Spektrofotometri dhe pH metri; - Makrobireta, mikrobireta, titratori automatik dhe dilutorët;
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallon hapësirat perberese te laboratorit - Perdorimi i rregullt i qelqeve adekuate per pipetimin e materialit - Perdorimi i drejte dhe kalibrimi i pipetes automatike - Zbatimi i rregullt i procedures per centrifugim te materialit biologjik
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjate punes ne grup - Bashkepunimi i ngushte me mesimdhnesin/instruktorin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shenimeve sipas modelit te dhene
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen njohjes se qelqeve laboratorike dhe procesit të punës se tyre. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM17: Nxënësi përgatit tretësitrat, reagensat dhe mediumet ushqyese</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Punon me dorëza gjatë gjithë kohës; - Matë substancat kimike me peshoren teknike; - Përziej substancat kimike me sasinë e caktuar të ujit të destiluar - Vendos sasinë e caktuar të agar-agarit në medium ushqyes të lëngët për të fituar mediumin ushqyes gjysmë të ngurt dhe të ngurt; - Përgatit mediumin ushqyes në kushte sterile; - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe ruajtjes së mjedisit.
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore; - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programet); - skemat, vizatimet, fotografitë. - Laboratori mjekësorë i paisur me aparate, instrumente dhe pajisje laboratorike; - Mikroskopi, centrifuga, sterilizatori, autokllavi, mikrotomi, peshorja teknike, aparati per destilimin e ujit, aparati per elektroforezen ne agarin gel, ph meteri, fotometri, spektrometri, spektrofotometri, analizatoret automatik biokimik, banja ujore, frigoriferi
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llojet e tretësirave - Koncentrimi molar, koncentrimi i masës dhe koncentrimi i përqindjes të tretësirave - Zbutja e tretësirave - Përgatitja e tretësirave izotonike dhe i tretësirave për dializë - Ruajtja e tretësirave - Reagensat dhe substancat kimike që përdoren në laboratorin mjekësor (Giemsa, May Grindvalt, kanada balzami, orceina, H₂SO₄, KCl, NaCl, HCl, etj) - Përgatitja e medimeve ushqyese - Llojet e medimeve ushqyese
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përdorimi i peshores analitike për matjen e substancave kimike - Përgatitja e terreneve ushqyese - Respektimi i rregullave ne pune dhe mbrojtja e mjedisit
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjate punes ne grup - Bashkepunimi i ngushtë me mësimdhënsin/instruktorin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modelit të dhënë
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura

<ul style="list-style-type: none"> - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përdorimit të peshores laboratorike dhe procesit të punës të përgatitjes së tereneve ushqyese. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM18: Nxënësi pastron, dezinfekton dhe sterilizon instrumentet
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Vendos pajisjet laboratorike të përdorura paraprakisht në ujin që përmban detergjent; - Pastron pajisjet laboratorike me ujin e kronit, pastaj me ujin e destiluar; - Zbut dezinficientët në raport të caktuar me ujin (tretesira 10% e benzil-R-klorfenolit ose tretesira 10% e fenilfenolit); - Vendos pajisjet laboratorike dhe instrumentet në dezinfektues (desderman); - Vendos pajisjet laboratorike të terura në sterilizatorin e thatë; - Zbaton procedurat për kohëzgjatje dhe temperaturë të sterilizimit me sterilizatorë;
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore; - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programet); - skemat, vizatimet, fotografitë. - Laboratori mjekësorë i paisur me aparate, instrumente dhe pajisjeve laboratorike; - Mikroskopi, centrifuga, sterilizatori, autokllavi, mikrotomi, peshorja teknike, aparati për destilimin e ujit, aparati për elektroforezën në agarin gel, pH meteri, fotometri, spektrometri, spektrofotometri, analizatorët automatik biokimik, banja ujore, frigoriferi;
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pastrimi i enëve laboratorike - Dezinfektimi me mjete dezinfektuese (desderman, esemptan, peroksidi i hidrogjenit) - Sterilizimi i pajisjeve laboratorike dhe i instrumenteve - Sterilizimi i thatë me ngrohje - Sterilizimi me avull të ujit të ngrohtë - Sterilizimi me zierje në ujin e ngrohtë - Sterilizimi me filtrim - Sterilizimi me rrezatim - Sterilizimi me gazra.
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pastrimi dhe dezinfektimi i mjeteve laboratorike - sterilizimi i mjeteve laboratorike sipas llojit dhe materialit që sterilizohet - zbatimi i rregullave të mbrojtjes në punë dhe ruajtja e mjedisit
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësimdhënësin/instruktorin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modelit të dhënë
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike

<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen pastrimit, dezinfektimit dhe sterilizimit të mjeteve laboratorike. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM19: Nxënësi përgatit mikroskopin dhe preparatet për mikroskopim</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përdorë instrumente sterile për marrjen e materialit biologjik - Etiketon mostrën e pacientit me numrin rëndorë dhe emrin e mbiemrin e pacientit - Zbaton rregullat për marrjen aseptike të materialit biologjik - Komunikon në mënyrë korrekte me pacientin; - Përdorë maskën, veshjet mbrojtëse dhe dorzat sterile të plastikës gjatë marrjes të materialit biologjik nga pacientëve që janë të sëmurë nga sëmundjet e rënda infektuese (AIDS, Variola vera dhe Hepatiti B) - Ngrijë materialin biologjik për mostrat që përpunohen/analizohen pas 24 orëve - respektoj rregullat e mbrojtjes nga infeksionet.
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mjete mësimore; - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programet); - Skemat, vizatimet, fotografitë. - Laboratori mjekësorë i paisur me aparate, instrumente dhe pajisje laboratorike; - Mikroskopi, centrifuga, sterilizatori, autokllavi, mikrotomi, peshorja teknike, aparati për destilimin e ujit, aparati për elektroforezën në agarin gel, pH meteri, fotometri, spektrometri, - spektrofotometri, analizatorët automatik biokimik, banja ujore, frigoriferi
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mikroskopi dhe principi i punës me mikroskop optikë - Mikroskopi fazokontrast - Mikroskopi fluorescent - Mikroskopi me fushë të errët - Mikroskopi elektronik - Preparatet native - Preparatet bakteriologjike, hematologjike dhe histologjike - Preparatet histologjike të qëndrueshme.
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përdorimi i instrumenteve sterile për marrje të materialit biologjik - Identifikimi dhe regjistrimi i drejte i pacientit - Aplikimi i masave mbrojtëse gjatë marrjes së materialit biologjik
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkepunimi i ngushtë me mesimdhësin/instruktorin

- Mbjajta e rregullt e detyrave dhe shenimeve sipas modelit te dhene
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen procesit te punes ne marrjen e mostres biologjike dhe te pergatitjes per mikroskopim. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM20: Nxënësi zbaton procedurat e punës për përgatitjen e materialeve të nevojshme për analiza laboratorike
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përzgjedhë ndriçimin optimal të fushës së të pamurit me mikroskop; - Përzgjedhë objektivin me zmadhimin adekuat për vërejtjen e objektit; - Vendosë kondenzorin në lartësinë që siguron vërejtjen e qartë të objektit nën mikroskop; - Përdorë vajin e cedrit për zmadhimin 100X; - Pastroj rregullisht pjesët optike të mikroskopit;
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore; - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programet); - Skemat, vizatimet, fotografitë. - Laboratori mjekësorë i paisur me aparate, instrumente dhe pajisjeve laboratorike; - Mikroskopi, centrifuga, sterilizatori, autokllavi, mikrotomi, peshorja teknike, aparati per destilimin e ujit, aparati per elektroforezen ne agarin gel, ph meteri, fotometri, spektrometri, spektrofotometri, analizatoret automatik biokimik, banja ujore, frigoriferi
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Matja e substancave kimike të ngurta dhe të lëngëta - Pipetimi i tretësirave, supernatantit dhe i materialit biologjik - Titrimi me makrobiretë dhe mikrobiretë - Filtrimi, dekantimi dhe ekstrahimi - Centrifugimi - Destilimi, redestilimi dhe dejonizimi i ujit - Ndarja e grimcave të elektrizuara përmes elektroforezës - Matja e pH të materialit laboratorik dhe indikatorët - Kalibrimi i aparateve dhe i enëve volumetrike.
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

<ul style="list-style-type: none"> - Përdorimi i mikroskopit për identifikimin e preparateve mikroskopike - Zbatimi i procedurave për mirëmbajtje të mikroskopit
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjate punes ne grup - Bashkepunimi i ngushte me mesimdhnesin/instruktorin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shenimeve sipas modelit te dhene
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përdorimit të drejte të mikroskopit për preparatit e caktuar. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM21: Nxënësi mer mostrat për analiza, përgatit për dërgimi në laborator, dhe i evidenton në librin e protokollit.
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Merr në mënyrë aseptike mostrën e gjakut, urinës, fecesit dhe strishos; - Klasifikon dhe dërgon materialin biologjik për përpunim ose analizim adekuat (biokimik, citologjik, histologjik, bakteriologjik, virusologjikë, parazitologjik) - Regjistron materialin biologjik në librin e protokollit të laboratorit mjekësor - Zbaton procedurat e marrjes së strishos nga mukoza e gojës, fytit, syrit, organeve gjenitale, veshit dhe e qelbit nga lëkura për përpunim (analizim); - Përgatitë materialin e fituar gjatë kiretazhës, intervenimeve kirurgjike ose autopsisë, për analizimi laboratorik - Regjistron rezultatet e analizave në formularin e raportit të analizave laboratorike - dorëzoj rezultatet e analizave të përfunduara; - Zbaton procedurat për mbrojtje në punë dhe ruajtje të mjedisit.
Kushtet e nevojshme
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore; - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programet); - Skemat, vizatimet, fotografitë. - Laboratori mjekësorë i paisur me aparate, instrumente dhe pajisjet laboratorike; - Mikroskopi, centrifuga, sterilizatori, autokllavi, mikrotomi, peshorja teknike, aparati për destilimin e ujit, aparati për elektroforezen ne agarin gel, ph meteri, fotometri, spektrometri, - spektrofotometri, analizoret automatik biokimik, banja ujore, frigoriferi
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Protokoli i laboratorit mjekësor
- Klasifikimi dhe evidentimi në protokol i mostrave të gjakut, urinës, sputumit, qelbit, lëngut cerebrospinal, transudatit, eksudatit, lëngut të lukthit dhe duadenit
- Përgatitja e strishos të mukozës së gojës, fytit, syrit, organeve gjenitale dhe veshit
- Përgatitja për analiza e materialit të fituar gjatë kiretazhës, intervenimeve kirurgjike ose gjatë autopsis së të vdekurve
- Përpunimi ose analiza e materialit biologjik dhe nxjerrja e rezultateve
- Vendosja e rezultateve të analizave në formularin e raportit të analizave laboratorike dhe dhënja e rezultateve të analizave të përfunduara.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Zbatimi i procedurave aseptike gjatë marrjes dhe klasifikimit të materialit biologjik
- Regjistrimi i materialit biologjik dhe rezultateve laboratorike në protokolet e laboratorit
- Realizimi i teknikave për marrjen e strishos (se gojes, fytit, syrit, organeve gjenitale, vesit dhe qelbit)

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt gjate punes ne grup
- Bashkepunimi i ngushte me mesimdhnesin/instruktorin
- Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shenimeve sipas modelit te dhene

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore
- Listë – kontrolli për aspektet praktike
- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse
- Sjellja e nxënësit në praktikë
- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen regjistrimit te drejte te pacienteve dhe realizmin e marrjes se mostrave biologjike strisho (hunde,fyt,vesh, sy, organe gjenitale)
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

