



LËNDA MËSIMORE: NEVOJAT BAZË TË NJERIUT DHE DIETAT

Klasa:	Klasa 11
Titulli i Kualifikimit:	Asistent Dentar
Vlera e Kredive të Modullit:	1.75 Kredi (35 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Nevojat bazë të njeriut dhe dietat	
RM1: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit te njeriu i shëndoshë RM2: Nxënësi evidenton nevojat bazë të njeriut dhe të ushqyerit gjatë sëmundjes	
RM1: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit te njeriu i shëndetshëm	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan përbërjen kimike të trupit të njeriut- Evidenton nevojat fiziologjike bazë të njeriut (sipas maslow-ut dhe virginia henderson)- Përshkruan kuptimin për të ushqyerit dhe faktorët që ndikojnë në të ushqyerin (të parit, të shijuarit, oreksi, ngopja, uria)- Klasifikon ushqimet bazë sipas përbërjes kimike dhe sipas prejardhjes- Klasifikon ushqimet bazë sipas ndikimit që kanë në ndërtimin dhe funksionimin e qelizë.- Përshkruan procesion e tretjes së ushqimit nga goja në jashtëqitje.- Përshkruan kuptimin për metabolizmin bazë- Përshkruan kuptimin për bilancin energjetik dhe peshën ideale- Llogaritë peshën ideale sipas moshës, gjinisë dhe veprimtarisë fizike- Planifikon dieta ushqimore për grup moshë të ndryshme	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale për argumentimin dhe llogaritjen e peshës ideale, vlerës kalorike të ushqimeve, shpenzimit të energjisë sipas veprimtarive të ndryshme fizike, etj.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përbërja kimike e trupit të njeriut- Nevojat fiziologjike bazë- Të ushqyerit dhe faktorët që ndikojnë në të- Klasifikimi i ushqimeve sipas përbërjes kimike, prejardhjes dhe ndikimit që kanë në ndërtimin dhe funksionimin e qelizë.- Procesi i tretjes së ushqimit te njeriu- Metabolizmi bazë- Bilanci energjetik dhe peshë ideale- Llogaritja e peshës ideale sipas moshës, gjinisë dhe veprimtarisë fizike.- Planifikimi i dietës ushqimore për grup moshë të ndryshme.	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	

<ul style="list-style-type: none"> - Llogaritja e peshës ideale - Planifikimi i dietave ushqimore sipas grup moshave të ndryshme
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi - Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit - Prezantimi dhe diskutimi për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Prezantime individuale dhe grupore - Listë – kontrolli për aspektet praktike. - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM2: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit të njeriut gjatë sëmundjes
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndryshimet në organizëm në raste të sëmundjeve kardiovaskulare, të gjëndrave endokrine, metabolike. - Evidenton ushqimet sipas rasteve të sëmundjeve kardiovaskulare, të gjëndrave endokrine, metabolike. - Evidenton ndikimin e ushqimit në gjendjen e të sëmurit - Përshkruan ndikimi e terapive të ndryshme në përzgjedhjen e dietës ushqimore - Planifikon ushqimin referuar terapisë dhe gjendjes shëndetësore
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Media didaktike si videprojektor dhe CD,
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Ndryshimet në organizmin e njeriut si rrjedhojë e sëmundjeve të ndryshme - Kujdesi për ushqim sipas rasteve të sëmundjeve. - Ndikimi i ushqimit në gjendjen e të sëmurit - Ndikimi i terapisë në dietën ushqimore - Përzgjedhjen e ushqimit referuar ndryshimeve të gjendjes shëndetësore
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
Planifikimi i ushqimit sipas terapisë dhe gjendjes shëndetësore
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit në raste sëmundjesh.

<ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi dhe diskutimi për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit te njeriu i sëmurë.
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Prezantime individuale dhe grupe - Listë – kontrolli për aspektet praktike. - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.