



**LËNDA MËSIMORE: NEVOJAT BAZË TË NJERIUT DHE DIETAT**

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 10</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>1.75 Kredi (35 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Nevojat bazë të njeriut dhe dietat</b>	
<b>RM1:</b> Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit të njeriut i shëndoshë <b>RM2:</b> Nxënësi evidenton nevojat bazë të njeriut dhe të ushqyerit gjatë sëmundjes	
<b>RM1: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit të njeriut i shëndetshëm</b>	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Përshkruan përbërjen kimike të trupit të njeriut</li><li>- Evidenton nevojat fiziologjike bazë të njeriut (sipas maslow-it dhe virginia henderson)</li><li>- Përshkruan kuptimin për të ushqyerit dhe faktorët që ndikojnë në të ushqyerin (të parit, të shijuarit, oreksi, ngopja, uria)</li><li>- Klasifikon ushqimet bazë sipas përbërjes kimike dhe sipas prejardhjes</li><li>- Klasifikon ushqimet bazë sipas ndikimit që kanë në ndërtimin dhe funksionimin e qelizë.</li><li>- Përshkruan procesion e tretjes së ushqimit nga goja në jashtëqitje.</li><li>- Përshkruan kuptimin për metabolizmin bazë</li><li>- Përshkruan kuptimin për bilancin energjetik dhe peshën ideale</li><li>- Llogaritë peshën ideale sipas moshës, gjinisë dhe veprimtarisë fizike</li><li>- Planifikon dieta ushqimore për grup moshë të ndryshme</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasë mësimore</li><li>- Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale për argumentimin dhe llogaritjen e peshës ideale, vlerës kalorike të ushqimeve, shpenzimit të energjisë sipas veprimtarive të ndryshme fizike, etj.</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Përbërja kimike e trupit të njeriut</li><li>- Nevojat fiziologjike bazë</li><li>- Të ushqyerit dhe faktorët që ndikojnë në të</li><li>- Klasifikimi i ushqimeve sipas përbërjes kimike, prejardhjes dhe ndikimit që kanë në ndërtimin dhe funksionimin e qelizë.</li><li>- Procesi i tretjes së ushqimit të njeriut</li><li>- Metabolizmi bazë</li><li>- Bilanci energjetik dhe peshë ideale</li><li>- Llogaritja e peshës ideale sipas moshës, gjinisë dhe veprimtarisë fizike.</li><li>- Planifikimi i dietës ushqimore për grup moshë të ndryshme.</li></ul>	
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llogaritja e peshës ideale</li> <li>- Planifikimi i dietave ushqimore sipas grup moshave të ndryshme</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt</li> <li>- Bashkëpunimi</li> <li>- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit</li> <li>- Prezantimi dhe diskutimi për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore</li> <li>- Punime seminarike</li> <li>- Prezantime individuale dhe grupore</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike.</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM2: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit të njeriut gjatë sëmundjes</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruan ndryshimet në organizëm në raste të sëmundjeve kardiovaskulare, të gjëndrave endokrine, metabolike.</li> <li>- Evidenton ushqimet sipas rasteve të sëmundjeve kardiovaskulare, të gjëndrave endokrine, metabolike.</li> <li>- Evidenton ndikimin e ushqimit në gjendjen e të sëmurit</li> <li>- Përshkruan ndikimi e terapive të ndryshme në përzgjedhjen e dietës ushqimore</li> <li>- Planifikon ushqimin referuar terapisë dhe gjendjes shëndetësore</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore</li> <li>- Media didaktike si videprojektor dhe CD,</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ndryshimet në organizmin e njeriut si rrjedhojë e sëmundjeve të ndryshme</li> <li>- Kujdesi për ushqim sipas rasteve të sëmundjeve.</li> <li>- Ndikimi i ushqimit në gjendjen e të sëmurit</li> <li>- Ndikimi i terapisë në dietën ushqimore</li> <li>- Përzgjedhjen e ushqimit referuar ndryshimeve të gjendjes shëndetësore</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
Planifikimi i ushqimit sipas terapisë dhe gjendjes shëndetësore
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt.</li> <li>- Bashkëpunimi.</li> <li>- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit në raste sëmundjesh.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezantimi dhe diskutimi për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit te njeriu i sëmurë.</li> </ul>
<p><b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b></p>
<p><b>Metodat e Vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore</li> <li>- Punime seminarike</li> <li>- Prezantime individuale dhe grupe</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike.</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<p><b>Evidentimi i Vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>