



## LËNDA MËSIMORE: NEUROPSIKIATRI ME KUJDES

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 12</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>6.4 Kredi (128 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MBI7-12-SH</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Neuropsikiatri me kujdes</b>	
<b>RM19:</b> Nxënësi përshkruan funksionin senso-motorik të sistemit nervor duke u kujdesur për të sëmurët me sëmundje neuromuskulore	
<b>RM20:</b> Nxënësi kujdest për të sëmurët me sëmundjet inflamto-re dhe degjenerative të sistemit nervor	
<b>RM21:</b> Nxënësi kujdeset për të sëmurët sëmundjet vaskulare të sistemit nervor qendror	
<b>RM22:</b> Nxënësi kujdeset për të sëmurët me çrregullime mentale	
<b>RM19:</b> Nxënësi përshkruan funksionin senso-motorik të sistemit nervor duke u kujdesur për të sëmurët me sëmundje neuromuskulore	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:</b> Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Përshkruan ndarjen dhe funksionin e sistemit nervor</li><li>- Dallon funksionin sensitiv dhe motorik të sistemit nervor</li><li>- Asiston profesionistin mjekësor gjatë ekzaminimit të reflekseve klinike</li><li>- Dallon sëmundjet më të shpeshta neuromuskulore</li><li>- Kujdeset për higjienën e të sëmurëve me sëmundje neuromuskulore</li><li>- Asiston të sëmurin gjatë ushqyerjes</li><li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë ushqyerje me sondë të të sëmurit</li><li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë shpërndarjes së terapisë</li><li>- Dokumenton veprimtarinë infermierore</li><li>- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasë mësimore, klinikë, ambulanca</li><li>- Media didaktike si Cd, videoprojektor,</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zhvillimi dhe ndërtimi i sistemit nervor</li><li>- Ndarja e sistemit nervor në sistemin nervor qendror dhe periferik</li><li>- Sistemi nervor periferik – vaskularizimi dhe LCS</li><li>- Sistemi motorik</li><li>- Sensibiliteti</li><li>- Refleksat klinike dhe tonusi muskular</li><li>- Distrofia neuromuskulore</li><li>- Miastenia gravis</li><li>- Poliomyozit</li><li>- Planifikimi, programimi i punës edukative-shëndetësore në klinikën e neurologjisë</li></ul>	

<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbatimi planit organizativ të punës në klinikën e neurologjisë</li> <li>- Dallimi i simptomave të sëmundjeve neuromuskulore</li> <li>- Kujdesi dhe tretmani ndaj të sëmurëve me sëmundje neuromuskulore</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit.</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike</li> <li>- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse</li> <li>- Sjellja e nxënësit në praktikë</li> <li>- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit</li> <li>- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kujdesit dhe tretmanit ndaj të sëmurëve me sëmundje neuromuskulore.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM20: Nxënësi kujdest për të sëmurët me sëmundjet inflamto-re, degjenerative dhe psikomotorike të sistemit nervor</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruan sëmundjet më të shpeshta inflamto-re, degjenerative dhe psikomotorike të sistemit nervor</li> <li>- Kujdeset për higjienën e të sëmurëve me sëmundje inflamto-re, degjenerative dhe psikomotorike të sistemit nervor</li> <li>- Asiston të sëmurin gjatë ushqyerjes</li> <li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë ushqyerje me sondë të të sëmurit</li> <li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë shpërndarjes së terapisë</li> <li>- Përgatitë të sëmurin për punksion lumbal</li> <li>- Përgatitë të sëmurin për EEG</li> <li>- Dokumenton veprimtarinë infermiore</li> <li>- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore, klinikë, ambulanca</li> <li>- Media didaktike si Cd, videoprojektor,</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encefaliti akut</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abscesi i trurit</li> <li>- Paraliza cerebrale</li> <li>- Encefalomyeliti</li> <li>- Meningjiti</li> <li>- Sëmundja e Parkinsonit</li> <li>- Alchajmer</li> <li>- Skleroza multiple</li> <li>- Epilepsia</li> <li>- Konvulzionet</li> </ul>
<p><b>Shkathësitë që përveçohen nga nxënësit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dallimi i sëmundjeve inflamatore të sistemit nervor</li> <li>- identifikimi i sëmundjeve degjenerative të sistemit nervor</li> <li>- kujdesi për të sëmurët me sëmundje inflamatore dhe degjenerative të sistemit nervor</li> </ul>
<p><b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit.</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<p><b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b></p>
<p><b>Metodat e Vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike</li> <li>- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse</li> <li>- Sjellja e nxënësit në praktikë</li> <li>- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit</li> <li>- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<p><b>Evidentimi i Vlerësimit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përveçimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kujdesit ndaj të sëmurëve me sëmundje inflamatore dhe degjenerative të sistemit nervor.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<p><b>RM21: Nxënësi kujdeset për të sëmurët sëmundjet vaskulare të sistemit nervor qendror</b></p>
<p><b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zbaton rregullat e punës në bllokun e kujdesit intenziv</li> <li>- Kujdeset për pozitën në shtrat të të sëmurit me sëmundje vaskulare</li> <li>- Kujdeset për higjienën e të sëmurëve me sëmundje vaskulare</li> <li>- Asiston të sëmurin gjatë ushqyerjes</li> <li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë ushqyerje me sondë të të sëmurit</li> <li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë shpërndarjes së terapisë</li> <li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë rehabilitimit neurologjik të sëmurit</li> <li>- Dokumenton veprimtarinë infermiere</li> </ul>

- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
- Klasë mësimore, klinikë, ambulanca, dhoma e kujdesit intensiv dhe gjysëm intensiv - Media didaktike si Cd, videoprojektor,
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
- Sëmundjet e enëve të gjakut në sistemin nervor qendror - Arterioskleroza e enëve të gjakut në tru - Tromboza e enëve të gjakut në tru - Embolia e enëve të gjakut në tru - Iskemia kalimtare dhe infarkti i trurit - Gjakderdhjet intrakraniale - Koma
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
- dallimi i simptomave të sëmundjeve vaskulare të trurit - Kujdesi për të sëmurët me sëmundje vaskulare të trurit
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
- Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kujdesit ndaj të sëmurëve me sëmundje vakulare të trurit. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i> .
<b>RM22: Nxënësi kujdeset për të sëmurët me çrregullime mentale</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
- Dallon simptomat e sëmundjeve neurotike - Identifikon simptomat karakteristike të ankthit dhe histerisë - Dallon karakteristikat e sëmundjeve psikosomatike - Identifikon simptomat specifike të sëmurëve me psikozë - Përshkruan simptomat e sëmundjeve të vartësisë - Kujdeset për higjienën e të sëmurëve me sëmundje mentale

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asiston të sëmurët gjatë ushqyerjes</li> <li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë shpërndarjes së terapisë</li> <li>- Asiston profesionistin shëndetësor gjatë rehabilitimit të sëmurëve me sëmundje të vartësisë</li> <li>- Dokumenton veprimtarinë infermierore</li> <li>- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore, klinikë, ambulanca, shtrati gjinekologjik</li> <li>- Media didaktike si Cd, videoprojektor,</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurozat</li> <li>- Anksiozat</li> <li>- Histeria</li> <li>- Sëmurjet psikosomatike</li> <li>- Çrregullimet e personalitetit</li> <li>- Psikozat (skizofrenia, paranoja, mania)</li> <li>- Sëmundjet e vartësisë (alkoolizmi dhe narkomania)</li> <li>- Planifikimi i punës organizative në klinikën e psikiatrisë</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- përkujdesja ndaj të sëmurëve me psikoza</li> <li>- përkujdesja ndaj të sëmurëve neurotik</li> <li>- përkujdesja ndaj të sëmurëve me sëmundje të vartësisë</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit.</li> <li>- Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike</li> <li>- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse</li> <li>- Sjellja e nxënësit në praktikë</li> <li>- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit</li> <li>- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kujdesit ndaj të sëmurëve me çrregullime mentale dhe të vartësisë.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>