



LËNDA MËSIMORE: NDIHMA E PARË

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Teknik i laboratorit mjekësor
Vlera e Kredive të Modullit:	1.75 Kredi (35 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Ndhimja e parë	
RM1: Nxënësi shpjegon nocionin, qëllimet dhe detyrat e ndihmës së parë RM2: Nxënësi demonstroi dhënien e ndihmës së parë gjatë lëndimeve të ndryshme	
RM2: Nxënësi shpjegon nocionin, qëllimet dhe detyrat e ndihmës së parë	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan ndihmën e parë si nocion- Dallon rastet urgjente- Përshkruan llojet e lëndimeve- Shpjegon procedurën e dhënies së ndihmës së parë- Evidenton rastet e lëndimeve të hapura, si plagët dhe thyerjet e hapura- Shpjegon mënyrën e ndaljes së gjakderdhjes- Zbaton procedurat për ndaljen e gjakderdhjes- Shpjegon procedurën e pastrimit të plagëve- Zbaton rregullat për pastrimin e plagëve- Shpjegon procedurën e fashimit të plagës- Zbaton rregullat për fashimin e plagës- Shpjegon mënyrën e imobilizimit të përkohshëm në thyerjet e hapura sipas rregullit- Imobilizon përkohësisht thyerjet e hapura sipas rregullit- Evidenton rastet e lëndimeve të mbyllura (lukstacionet, distorzionet, thyerjet e mbyllura)- Zbaton rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes gjatë dhënies së ndihmës së parë- Dokumenton veprimtarinë e dhënies së ndihmës së parë	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë me raste të dhënies së ndihmës së parë- Komplet i ndihmës së parë- Udhëzues pune për dhënien e ndihmës së parë në raste të lëndimeve	
Njohuritë që përveçohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Nocioni, qëllimi dhe detyrat e ndihmës së parë- Nocioni i rasteve urgjente- Përmbajtja e kompletit të ndihmës së parë- Llojet e lëndimeve- Procedurat e dhënies së ndihmës së parë- Veprimtaritë në vendin e ngjarjes	

<ul style="list-style-type: none"> - Përcaktimi i gjendjes së të lënduarit/sëmuarit - Mënyrat e ndaljes së gjakderdhjes - Procedurat e pastrimit të plagëve - Procedurat e fashimit të plagëve - Teknikat e imobilizimit të përkohshëm në thyerjet e hapura sipas rregullit - Lëndimet e mbyllura (distorzionet, thyerjet e mbyllura) - Nocioni, llojet dhe rëndësia e vdekjes
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikimi i rasteve urgjente - Dallimi i lëndimeve të hapura dhe të mbyllura - Përpunimi i plagëve dhe fashimi - Imobilizimi i përkohshëm i thyerjeve të hapura - Zbatimi i rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes gjatë dhënies së ndihmës së parë
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Punë individuale dhe në grup - Mirëmbajtja e kompletit të ndihmës së parë.
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Prezantime individuale dhe grupore - Listë – kontrolli për aspektet teorike - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes gjatë dhënies së ndihmës së parë. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM2: Nxënësi demonstroi dhënien e ndihmës së parë gjatë lëndimeve të ndryshme.</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizon vetëdijen dhe faktorët e çrregullimit të saj - Identifikon shenjat e çrregullimit të nivelit të sheqerit në gjak - Dallon llojet e helmimit - Realizon procedurat e reanimimit kardio-pulmonar - Monitoron shenja vitale - Dallon dhe përpunon plagët - Menaxhon gjakderdhjet - Zbaton procedurat dhe realizon teknikat e fashimit - Menaxhon sipas rregullave frakturat e hapura - Imobilizon përkohësisht segmentet e caktuara të aparatit lokomotor - Përshkruan llojet e lëndimeve - Menaxhon simptomat e papritura - Dokumenton veprimtarinë e dhënies së ndihmës së parë

- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
- Kabineti i ndihmës së parë i pajisur me mjete dhe mullazhe - Media didaktike si CD, videoprojektor, mjete dhe materiale për kryerjen e ndihmës së parë, mjete bartëse, transportuese. - Udhëzues pune
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
- Çrregullimi i vetëdijes, shkaqet dhe klasifikimi - Çrregullimi i nivelit të sheqerit në gjak - Helmimi me alkool, ilaçe dhe gjendja komatoze - Procedura e reanimimit kardio-pulmonar - Procedura e monitorimit të shenjave vitale - Plagët dhe llojet e plagëve - Gjakderdhjet nga hunda goja dhe veshi, ndalja e gjakderdhjes dhe shoku hemorragjik - Materialet për fashim, teknikat dhe procedurat e fashimit - Procedura e menaxhimit të lëndimeve të nyjeve dhe kockave - Procedura e imobilizimit të segmenteve të caktuara të aparatit lokomotor - Lëndimet termike dhe të elektricitetit - Lëndimet kimike dhe biologjike - Lëndimet e kokës, organeve, kafazit të krahërorit, abdomenit dhe komblikut - Krash blast lëndimet, mbytjet dhe aksidentet automobilistike - Menaxhimi i simptomave të papritura (rritja e temperaturës, problemet e zemrës, astma bronkiale, dhimbjet abdominale, vjellja dhe berkqitja, reaksionet alergjike) - Rregullat e komunikimit, të sigurisë dhe mbrojtjes
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
- Reanimimi kardio-pulmonar - Monitorimit i shenjave vitale - Menaxhimi i frakturave të hapura - Imobilizimi i përkohëshëm - Përgatitja e vendit, mjeteve dhe pajisjeve për imobilizime emergjente - Pozicionimi i trupit të lëndimet e ndryshme emergjente - Përzgjedhja e mjeteve dhe materialeve për imobilizimin e qafës, clavikulës, krahut dhe parakrahut, mbigjurit, të nëngjurit, të nyjës së këmbës, të shtyllës kurrizore - Imobilizimi i qafës me qaforen e shanzoëit - Imobilizimi i clavikulës me shami trekëndëshe (përpara-majtas dhe pas-djathtas) - Imobilizimi i supit dhe krahut me shami trekëndëshe - Imobilizimi i parakrahut me shami dhe dërrasë - Imobilizimi i mbigjurit me dërrasë - Zbatimi i rregullave të komunikimit, të sigurisë dhe mbrojtjes
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
- Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Punë individuale dhe në grup - Mirëmbajtja e kompletit të ndihmës së parë
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike

- Prezantime individuale dhe grupore
- Listë – kontrolli për aspektet teorike
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.