



LËNDA MËSIMORE: NDËRTIMI DHE FUNKSIONI I TRUPIT TË NJERIUT

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	7 Kredi (140 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MPP1-10-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Ndërtimi dhe funksioni i trupit të njeriut”	
RM1: Nxënësi përshkruan dhe identifikon karakteristikat morfologjike dhe funksionale të qelizës dhe indeve RM2: Nxënësi klasifikon kockat dhe nyjet duke përshkruar funksionin e tyre RM3: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit muskolor RM4: Nxënësi matë dhe përshkruan parametrat funksional të sistemit kardiovaskular RM5: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemeve të organeve RM6: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e shqisave dhe sistemit nervor	
RM1: Nxënësi përshkruan dhe identifikon karakteristikat morfologjike dhe funksionale të qelizës dhe indeve	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan rëndësinë që ka njohja e ndërtimit dhe funksionimit të trupit të njeriut për punëtorin e lamisë së shëndetësisë- Dallon ndërtimin e qelizës dhe indeve të ndryshme- Shpjegon funksionin e qelizës dhe indeve- Numëron karakteristikat e lëngjeve trupore- Përshkruan funksionin e leukociteve, eritrociteve dhe trombociteve- Identifikon elementet e figuruara të gjakut nën mikroskop- Përcakton grupet e gjakut dhe përshkruan funksionin e tyre- Përshkruan fazat e ndërprerjes së gjakderdhjes Zbaton rregullat e sjelljes dhe sigurisë në laborator/kabinet	
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe- Kabinet i anatomisë Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlase dhe modele.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Ndërtimi dhe funksioni i qelizës- Karakteristikat morfologjike dhe funksionale të llojeve të ndryshme të indeve- Lëngjet trupore- Vetitë fizike, kimike, përbërja dhe roli i gjakut- Elementet e figuruar të gjakut (qelizat)- Grupet e gjakut- Ndërprerja e gjakderdhjes	

- Rregullat e sjelljes dhe sigurisë në laborator/kabinet
Shkathhtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
- Dallimi i ndryshimit mes qelizës dhe indeve - Dallimi i gjakut, si ind i lëngët, nga indet tjera kompakte - Identifikimi i qelizave të gjakut - Përcaktimi i grupeve të gjakut Dallimi i fazave të ndaljes së gjakderdhjes
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
- Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësuesin Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Listë – kontrolli për punët në laborator dhe për projektet - Prezantime individuale dhe grupore - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punë seminarike Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i> .
RM2: Nxënësi klasifikon kockat dhe nyjet duke përshkruar funksionin e tyre
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
- Përshkruan ndërtimin e skeletit - Tregon funksionin e skeletit në raport me aktivitetet e nevojshme ditore - Emërton pjesët e skeletit - Përshkruan ndërtimin e skeletit të kokës dhe identifikojë kockat e kafkës - Përshkruan dhe dallon kockat e skeletit të trupit - Identifikon dhe përshkruan ndërtimin e skeletit të anësive - Dallon dhe përshkruan ndërtimin e nyjes dhe funksionin lëvizës të saj - Përshkruan ndërtimin e nyjës së bërrylit, krahut, dorës, gjurit, ijeve dhe boshtit të kurrizit
Kushtet e nevojshme:
- Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, skelet, CD.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
- Ndërtimi dhe ndarja e skeletit - Skeleti i kokës, trupit dhe anësive - Ndërtim i nyjës lëvizëse dhe llojet e lëvizjeve - Nyja e bërrylit, krahut dhe dorës - Nyja e gjurit, ijeve dhe boshtit të kurrizit

<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i kockave dhe nyjeve <p>Krahasimi i funksionit të pjesëve të skeletit dhe nyjeve</p>
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt. <p>Bashkëpunimi gjatë punëve në grup</p>
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Prezantime individuale dhe grupore - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punë seminarike - Listë kontrolli <p>Detyra përfundimtare</p>
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura <p><u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</p>
<p>RM3: Nxënësi përshkruan dhe identifikon funksionin e sistemit muskolor</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndërtimin dhe formën e muskujve - Përshkruan funksionin fiziologjik të muskulaturës në raport me nevojat ditore - Dalloj muskujt sipas funksionit - Përshkruan forcën që zhvillojnë muskujt gjatë punës - Shpjegon funksionin e muskujve të skeletit - Identifikon, përmes mullazheve, muskujt e caktuar duke përshkruar/skicuar formën, pozitën dhe ngjytjen në kocka - Përshkruan funksionin e muskulaturës së lëmuar - Dallon muskulin e zemrës <p>Përshkruan funksionin e muskulit të zemrës</p>
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë. - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD -
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi histologjik i muskujve - Llojet e muskujve dhe karakteristikat e tyre funksionale - Puna dhe forca muskulore - Muskujt e lëmuar - Muskujt e kokës, qafës dhe anësive <p>Muskuli i zemrës</p>
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i muskulaturës së lëmuar

<ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i muskujve të skeletit <p>Dallimi i muskulit të zemrës</p>
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt. <p>Bashkëpunimi gjatë punëve në grup</p>
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Prezantime individuale dhe grupore - Prezantime individuale dhe grupore - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punë seminarike - Listë kontrolli <p>Detyra përfundimtare</p>
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. <p><u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</p>
<p>RM4: Nxënësi matë dhe përshkruan parametrat funksional të sistemit kardiovaskular</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon ndërtimin anatomik të zemrës - Përshkruan ndërtimin anatomik të enëve të gjakut - Dallon qarkullimin e madh dhe të vogël të gjakut - Përshkruan rolin e shtypjes së gjakut në funksionin normal të organeve - Dallon pulsën arteriale dhe kualitetet e tij - Auskulon tonet e zemrës - Palpon pulsën arteriale <p>Matë shtypjen e gjakut me sfingomanometër</p>
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinete të anatomisë - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD - Sfingomanometër me stetoskop
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anatomia e zemrës dhe enëve të gjakut - Karakteristikat funksionale të muskulit të zemrës (rregullimi i punës së zemrës) - Karakteristikat morfologjike të enëve të gjakut - Qarkullimi sistematik (ligjet e hemodinamikës) <p>Shtypja e gjakut, pulsë arteriale dhe kualitetet e tij</p>
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i veçorive të muskulit të zemrës - Identifikimi i arterieve, venave dhe kapilarëve

<ul style="list-style-type: none"> - Përcaktimi i shtypjes së gjakut <p>Demonstrimi i matjes së pulsit dhe dallimi i kualiteteve të tij</p>
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt <p>Bashkëpunimi gjatë punëve në grup</p>
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Prezantime individuale dhe grupore - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punë seminarike - Listë kontrolli - Demonstrim praktik me mjete/instrumente përkatëse <p>Detyra përfundimtare</p>
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. <p><u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</p>
<p>RM5: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemeve të organeve</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e rrugëve të frymëmarrjes - Dallon rrugët e sipërme dhe të poshtme të frymëmarrjes - Përshkruan funksionin e mushkërive - Përshkruan mekanikën e frymëmarrjes - Përshkruan ndërtimin e organeve të tretjes - Dallon funksionin e lukthit, zorrëve të holla dhe zorrës së trashë - Përshkruan metabolizmin e sheqernave, proteinave dhe yndyrave - Përshkruan rëndësinë e rregullimit të temperaturës - Përshkruan ndërtimin e veshkave - Shpjegon funksionin e veshkave dhe formimin e urinës - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e gjëndërrave endokrine - Shpjegon funksionin e hormoneve - Përshkruan ndërtimin e organeve gjinore (femërore dhe mashkullore) <p>Shpjegon funksionin reprodiktiv të organeve gjinore</p>
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi dhe funksioni i rrugëve të frymëmarrjes - Funksioni i mushkërive dhe pleurës - Mekanika e frymëmarrjes dhe rregullimi neurohormonal - Anatomia e organeve të tretjes

- Raportet topografike të organeve të tretjes
- Proceset sekretuese dhe tretëse të organeve të tretjes
- Metabolizmi i materieve ushqyese
- Temperatura dhe rregullimi i saj
- Anatomia dhe morfologjia e veshkës
- Funkzioni i veshkës dhe formimi i urinës
- Karakteristikat morfologjike dhe funksionale të gjëndrave endokrine
- Veprimi fiziologjik i hormoneve
- Karakteristikat morfologjike të organeve gjinore femërore
- Karakteristikat e organeve gjinore mashkullore

Fiziologjia e organeve gjinore

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Dallimi i ndërtimit të organeve të brendshme
- Shpjegimi i funksionit të organeve dhe sistemit të organeve

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Prezantimi
 - Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi gjatë punëve në grup

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Prezantime individuale dhe grupore
- Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore
- Punë seminarike
- Listë kontrolli

Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.

Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM6: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e shqisave dhe sistemit nervor

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:

- Përshkruan ndërtimin e sistemit nervor
 - Shpjegon ndarjen e snq dhe snp
 - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e palcës kurrizore
 - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e nervave periferik
- Përshkruan ndërtimin dhe funksionet e syrit, veshit, shqisës së nuhatjes, shijes dhe prekjës

Kushtet e nevojshme

- Klasë mësimore
- Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe
- Kabinet i anatomisë.
- Media didaktike si videoprojektor, flipchart, katalogë, atlas anatomik, skelet, CD.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Ndërtimi dhe ndarja e sistemit nervorë

- Palca e kurrizit
- Truri
- Fiziologjia e sistemit nervorë qendrorë (SNQ)
- Fiziologjia e sistemit nervorë periferik
- Nervat trunoshpinorë
- Sistemi nervorë autonom dhe vegjetativ
- Sistemi i organeve shqisore

Fiziologjia e shqisave

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Krahasimi i sistemit nervor qendror dhe periferik
- Dallimi i palcës së kurrizit
- Dallimi i nervave trunoshpinor
- Dallimi i funksionit të syrit
- Dallimi i funksionit të veshit për dëgjim dhe ekuilibër
- Dallimi i funksionit të gjuhës

Dallimi i funksionit të shqisës së prekjes

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Prezantim.
- Komunikimi korrekt.

Bashkëpunimi i afërt gjatë punës në grupe

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Prezantime individuale dhe grupore
- Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore
- Punë seminarike
- Listë kontrolli

Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.

Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në

Listën e kontrollit.