



LËNDA MËSIMORE: Ndërtimi dhe funksioni i trupit të njeriut

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Teknik i Labororit Mjekësor
Vlera e Kredive të Modullit:	7 Kredi (140 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MPP2-10-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: " Ndërtimi dhe funksioni i trupit të njeriut"	
RM6: Nxënësi përshkruan dhe identifikon karakteristikat morfologjike dhe funksionale të qelizës dhe indeve	
RM7: Nxënësi klasifikon kockat dhe nyjet duke përshkruar funksionin e tyre	
RM8: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit muskolor	
RM9: Nxënësi matë dhe përshkruan parametrat funksional të sistemit kardiovaskular	
RM10: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemeve të organeve	
RM11: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e shqisave dhe sistemit nervor	
RM6: Nxënësi përshkruan dhe identifikon karakteristikat morfologjike dhe funksionale të qelizës dhe indeve	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan rëndësinë që ka njohja e ndërtimit dhe funksionimit të trupit të njeriut për punëtorin e lamisë së shëndetësisë- Dallon ndërtimin e qelizës dhe indeve të ndryshme- Shpjegon funksionin e qelizës dhe indeve- Numëron karakteristikat e lëngjeve trupore- Përshkruan funksionin e leukociteve, eritrociteve dhe trombociteve- Identifikoj elementet e figuruar të gjakut nën mikroskop- Përcakton grupet e gjakut dhe përshkruaj funksionin e tyre- Përshkruan fazat e ndërprerjes së gjakderdhjes- Zbatojn rregullat e sjelljes dhe sigurisë në laborator/cabinet	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe- Kabinet i anatomisë- Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlase dhe modele.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Ndërtimi dhe funksioni i qelizës- Karakteristikat morfologjike dhe funksionale të llojeve të ndryshme të indeve- Lëngjet trupore- Vetitë fizike, kimike, përbërja dhe roli i gjakut- Elementet e figuruar të gjakut (qelizat)- Grupet e gjakut- Ndërprerja e gjakderdhjes- Rregullat e sjelljes dhe sigurisë në laborator/cabinet	

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i ndryshimit mes qelizës dhe indeve - Dallimi i gjakut, si ind i lëngët, nga indet tjera kompakte - Identifikimi i qelizave të gjakut - Përcaktimi i grupeve të gjakut - Dallimi i fazave të ndaljes së gjakderdhjes
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësuesin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për punët në laborator dhe për projektet; - Prezentim të detyrave - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM7: Nxënësi klasifikon kockat dhe nyjet duke përshkruar funksionin e tyre
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndërtimin e skeletit - Tregon funksionin e skeletit në raport me aktivitetet e nevojshme ditore - Emërton pjesët e skeletit - Përshkruan ndërtimin e skeletit të kokës dhe identifikojë kockat e kafkës - Përshkruan dhe dallojë kockat e skeletit të trupit - Identifikon dhe përshkruajë ndërtimin e skeletit të anësive - Dallon dhe përshkruajë ndërtimin e nyjes dhe funksionin lëvizës të saj - Përshkruan ndërtimin e nyjës së bërrylit, krahut, dorës, gjurit, ijeve dhe boshtit të kurrizit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabineti i anatomisë <p>Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, skelet, CD.</p>
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi dhe ndarja e skeletit - Skeleti i kokës, trupit dhe anësive - Ndërtim i nyjës lëvizëse dhe llojet e lëvizjeve - Nyja e bërrylit, krahut dhe dorës - Nyja e gjurit, ijeve dhe boshtit të kurrizit
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i kockave dhe nyjeve - Krahasimi i funksionit të pjesëve të skeletit dhe nyjeve

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje –përgjigje me shkrim (test); - Projekte të ndryshme - Detyra përfundimtare.
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM8: Nxënësi përshkruan dhe identifikon funksionin e sistemit muskolor
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndërtimin dhe formën e muskujve - Përshkruan funksionin fiziologjik të muskulaturës në raport me nevojat ditore - Dallon muskujt sipas funksionit - Përshkruan forcën që zhvillojnë muskujt gjatë punës - Shpjegon funksionin e muskujve të skeletit - Identifikon përmes mullazheve, muskujt e caktuar duke përshkruar/skicuar formën, pozitën dhe ngjitjen në kocka - Përshkruan funksionin e muskulaturës së lëmuar - Dallon muskulin e zemrës - Përshkruan funksionin e muskulit të zemrës
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë. - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi histologjik i muskujve - Llojet e muskujve dhe karakteristikat e tyre funksionale - Puna dhe forca muskulore - Muskujt e lëmuar - Muskujt e kokës, qafës dhe anësive - Muskuli i zemrës
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i muskulaturës së lëmuar - Identifikimi i muskujve të skeletit - Dallimi i muskulit të zemrës
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje –përgjigje me shkrim (test); - Prezentime të detyrave; - Detyra përfundimtare.
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM9: Nxënësi matë dhe përshkruan parametrat funksional të sistemit kardiovaskular
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon ndërtimin anatomik të zemrës - Përshkruan ndërtimin anatomik të enëve të gjakut - Dallon qarkullimin e madh dhe të vogël të gjakut - Përshkruan rolin e shtypjes së gjakut në funksionin normal të organeve - Dallon pulsion arterial dhe kualitetet e tij - Auskulton tonet e zemrës - Palpon pulsion arterial - Matë shtypjen e gjakut me sfingomanometër
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD - Sfingomanometër me stetoskop
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Anatomia e zemrës dhe enëve të gjakut - Karakteristikat funksionale të muskulit të zemrës (rregullimi i punës së zemrës) - Karakteristikat morfologjike të enëve të gjakut - Qarkullimi sistematik (ligjet e hemodinamikës) - Shtypja e gjakut, pulsion arterial dhe kualitetet e tij
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i veçorive të muskulit të zemrës - Identifikimi i arterieve, venave dhe kapilarëve - Përcaktimi i shtypjes së gjakut - Demonstrimi i matjes së pulsion dhe dallimi i kualiteteve të tij
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:

<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje – përgjigje me shkrim (test). - Demonstrim praktikë i njohurive të fituara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM10: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemeve të organeve</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e rrugëve të frymëmarrjes - Dallon rrugët e sipërme dhe të poshtme të frymëmarrjes - Përshkruan funksionin e mushkërive - Përshkruan mekanikën e frymëmarrjes - Përshkruan ndërtimin e organeve të tretjes - Dallon funksionin e lukthit, zorrëve të holla dhe zorrës së trashë - Përshkruan metabolizmin e sheqernave, proteinave dhe yndyrave - Përshkruan rëndësinë e rregullimit të temperaturës - Përshkruan ndërtimin e veshkave - Shpjegon funksionin e veshkave dhe formimin e urinës - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e gjëndërrave endokrine - Shpjegon funksionin e hormoneve - Përshkruan ndërtimin e organeve gjinore (femërore dhe mashkullore) - SHpjegon funksionin reprodutiv të organeve gjinore
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi dhe funksioni i rrugëve të frymëmarrjes - Funksioni i mushkërive dhe pleurës - Mekanika e frymëmarrjes dhe rregullimi neurohormonal - Anatomia e organeve të tretjes - Raportet topografike të organeve të tretjes - Proceset sekretuese dhe tretëse të organeve të tretjes - Metabolizmi i materieve ushqyese - Temperatura dhe rregullimi i saj - Anatomia dhe morfologjia e veshkës - Funksioni i veshkës dhe formimi i urinës - Karakteristikat morfologjike dhe funksionale të gjëndrave endokrine - Veprimi fiziologjik i hormoneve - Karakteristikat morfologjike të organeve gjinore femërore - Karakteristikat e organeve gjinore mashkullore - Fiziologjia e organeve gjinore

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i ndërtimit të organeve të brendshme - Shpjegimi i funksionit të organeve dhe sistemit të organeve
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje – përgjigje me shkrim (test) - Hulumtim dhe prezentim; - Projekte të ndryshme - Detyra përfundimtare.
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM11: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e shqisave dhe sistemit nervor
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan ndërtimin e sistemit nervor - Shpjegon ndarjen e SNQ dhe SNP - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e palcës kurrizore - Përshkruan ndërtimin dhe funksionin e nervave periferik <p>përshkruaj ndërtimin dhe funksionet e syrit, veshit, shqisës së nuhatjes, shijes dhe prekjes</p>
Kushtet e nevojshme
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë. - Media didaktike si videoprojektor, flipchart, katalogë, atlas anatomik, skelet, CD.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi dhe ndarja e sistemit nervorë - Palca e kurrizit - Truri - Fiziologjia e sistemit nervorë qendrorë (SNQ) - Fiziologjia e sistemit nervorë periferik - Nervat trunoshpinorë - Sistemi nervorë autonom dhe vegjetativ - Sistemi i organeve shqisore - Fiziologjia e shqisave
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Krahasimi i sistemit nervor qendror dhe periferik - Dallimi i palcës së kurrizit - Dallimi i nervave trunoshpinor - Dallimi i funksionit të syrit

- Dallimi i funksionit të veshit për dëgjim dhe ekuilibër
- Dallimi i funksionit të gjuhës
- Dallimi i funksionit të shqisës së prekjes

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Prezantim.
- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi i afërt gjatë punës në grupe

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë
- Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike
- Demondtrim praktikë i njohurive të fituara
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.