



LËNDA MËSIMORE: MIKROBIOLOGJI ME IMUNOLOGJI

Klasa:	Klasa 12
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	1.6 Kredi (32 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MPP7-12-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Mikrobiologji me imunologji	
RM23: Nxënësi përshkruan llojet e bakterieve si shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu RM24: Nxënësi dallon përgjegjësit e infeksioneve më të shpeshta virale RM25: Nxënësi përshkruan infeksionet e shkaktuara nga parazitët dhe myqet RM26: Nxënësi shpjegon mekanizmat mbrojtës të trupit kundër agjentëve të huaj	
RM23: Nxënësi përshkruan llojet e bakterieve si shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Shpjegon qëllimet dhe rëndësinë e mikrobiologjisë si shkencë- Përshkruan veçoritë themelore të baktereve si mikroorganizma- Dallon grupet e ndryshme të baktereve- Shpjegon veçoritë e kokeve dhe nejsereve si shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu- Përshkruan veçoritë e Bacile-ve dhe enterobaktereve si shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu- Dallon veçoritë e Hemofillus, leptospirës, riketecieve dhe borelias, përgjegjës për infeksione tek njeriu- Përshkruan mënyrën e zhvillimit të infeksioneve bakteriale- Dallon faktorët favorizues të infeksioneve bakteriale- Identifikon faktorët fizik dhe kimik që ndikojnë në bakterie	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore apo kabinet i mikrobiologjisë dhe imunologjisë- Medie didaktike, CD, video projektor, materiale demonstruese të baktereve.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Mikrobiologjia dhe rëndësia e saj në shëndetësi- Mikroflora dhe mikrofauna në organizmin e shëndoshë- Bakteret, llojet dhe grupet kryesore të baktereve- Koket piogjene dhe najseriet- Bacilet dhe enterobakteret- Hemofillus, leptospirat, riketeciet, borelia- Patogjeneza e sëmundjeve të shkaktuara nga bakteret (mënyra e shkaktimit dhe faktorët ndihmues)- Ndikimi i faktorëve fizik dhe kimik në bakterie	
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasifikimi i grupeve kryesore të baktereve- Dallimi i infeksioneve bakteriale	

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrek - Bashkëpunimi - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Prezantime individuale dhe grupore - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM24: Nxënësi dallon përgjegjësit e infeksioneve më të shpeshta virale
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon veçoritë themelore të viruseve - Përshkruan mënyrën e shaktimit të sëmundjeve virale - Dallon grupet kryesore të viruseve - Shpjegon karakteristikat e grupit të virusëve ARN - Përshkruan veçoritë e pikornaviruseve dhe reoviruseve si shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu - Dallon veçoritë e arboviruseve, paramixoviruseve dhe mixoviruseve si shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu - Përshkruan infeksionin dhe sëmundjen nga virusi i tërbimit - Përshkruan infeksionin dhe sëmundjen nga virusi HIV - Përshkruan infeksionin dhe sëmundjen nga virusi i rubeolës - Shpjegon karakteristikat e grupit të virusëve ADN - Përshkruan mënyrën e infeksionit nga herpes viruset - Dallon infeksionet e shkaktuara nga virusi i hepatitit - Përshkruan infeksionin e shkaktuar nga virusi i variollës
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore apo kabinet i mikrobiologjisë dhe imunologjisë - Medie didaktike, CD, video projektor, materiale demonstruese për myqet dhe viruset.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Veçoritë e virusëve - Klasifikimi i virusëve - ARN viruset kryesor shkaktar të sëmundjeve tek njeriu - Pikornaviruset dhe reoviruset - Arboviruset, paramiksoviruset dhe miksoviruset - Virusi i tërbimit - Virusi HIV - Virusi i rubeollës - ADN viruset kryesor si shkaktar të sëmundjeve tek njeriu

<ul style="list-style-type: none"> - Herpes viridae - Virusi i hepatiti - Virusi i variollës
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasifikimi i llojeve të virusëve - Dallimi i infeksioneve virale
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrek - Bashkëpunimi - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Prezantime individuale dhe grupore - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM25: Nxënësi përshkruan infeksionet e shkaktuara nga parazitët dhe myqet
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan rolin e parashtazorëve në infeksionet tek njeriut - Shpjegon mënyrëne infeksionit me giardia - Përshkruan infeksionet e shkaktuara nga toksoplazma - Dallon infeksionet e shkaktuara nga askaris dhe enterobius - Shpjegon simptomat e nxitura nga trihinella dhe tenia - Përshkruan infeksionet e shkaktuara nga mykrat
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore apo kabinet i mikrobiologjisë dhe imunologjisë - Medie didaktike, CD, video projektor, materiale demonstruese për myqet dhe viruset.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Parashtazorët - Giardia - Ameba dizenterike - Toksoplazma gondi - Askaris lumbrikoides - Enterobius vermikularis - Trihinela spiralis - Teania ehinokokus - Dermatofitet - Kandida
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i parazitëve njëqelizor - Klasifikimi i parazitëve shumëqelizor - Emërtimi i myqeve më të shpeshta
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrek - Bashkëpunimi - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Punime seminarike - Prezantime individuale dhe grupore - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM26: Nxënësi shpjegon mekanizmat mbrojtës të trupit kundër agjentëve të huaj
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan mekanizmat themelor mbrojtës të trupit - Dallon llojet e imunitetit tek njeriu - Shpjegon rolin e antigjeneve dhe antitropave në imunologji - Përshkruan rolin e vaksinave dhe serumeve - Shpjegon kalendarin e vaksinimit që përdoret në Kosovë - Përshkruan shkaqet e anafillaksës dhe shokut anafillaktik - Shpjegon rolin e autoimunitetit tek njeriu
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore apo kabinet i mikrobiologjisë dhe imunologjisë - Medie didaktike, CD, video projektor, materiale demonstruese për myqet dhe viruset.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Imuniteti dhe llojet e mbrojtjes nga agjentët e huaj - Rëndësia e antigjeneve dhe antitropave në imunologji - Vaksinat dhe serumet - Kalendarin e vaksinimit - Anafillaxa dhe shoku anafillaktik - Autoimuniteti
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i rolit të antigjeneve - Klasifikimi i antitropave
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrek - Bashkëpunimi

<ul style="list-style-type: none"> - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Punime seminarike - Prezantime individuale dhe grupore - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.