



LËNDA MËSIMORE: Mikrobiologji me imunologji

Klasa	Klasa 12
Titulli i Kualifikimit:	Teknik Laboratori mjekësor
Vlera e Kredive të Modullit:	11.2 Kredi (224 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 4 i KKK
KODI:	MTL7-12-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Mikrobiologji me imunologji”	
RM19: Nxënësi përshkruan zhvillimin dhe funksionin e sistemit imunitar	
RM20: Nxënësi shpjegon reaksionet antigjen-antitrop dhe reagimin imunitar	
RM21: Nxënësi dallon imunizimin aktiv dhe pasiv	
RM19: Nxënësi përshkruan zhvillimin dhe funksionin e sistemit imunitar	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan rezistencen e lindur dhe imunitetin;- Përshkruan faktorët e rezistencës së lindur të cilët mbrojnë organizmin e njeriut nga mikroorganizmat;- Shpjegon dukurinë e krijimit të antitrupeve duke vepruar me vakcina;- Përshkruan reaksionet imunitare : reaksionin e aglutinimit, precipitimit dhe reaksionin e lidhjes së komplementit;- Shpjegon mekanizmin e shokut anafilaktik	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore, kabineti i pajisur me mjete materiale te nevojshme- Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale skematike	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Rezistenca e lindur dhe imuniteti ndaj sëmundjeve- Faktorët mbrojtës të organizmit- Reaksionet imunitare (serologjike)- Reaksioni i aglutinimit- Reaksioni i precipitimit- Reaksioni i lidhjes së komplementit- Ndjeshmëria (senzibiliteti) e shtuar (anafilaksia dhe alergjia)- Anafilaksia- Mekanizmi i shokut anafilaktik- Fenomeni i Arthusit- Autoimuniteti- Inxhinieringu gjenetikë-Transplanrimi- Imunodeficienca	

- Imunoprofilaksa
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: Identifikon nje reaksion anafilaktik Demonstron aplikimin e procesit te aglutinimit
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi: - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi ngushte me mesimdhnesin/instruktorin - Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë - Pune grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit: - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit: - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i> .
RM20: Nxënësi shpjegon reaksionet antigjen-antitrup dhe reagimin imunitar
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë të: - Shpjegon cka jane antigjenet dhe roli i tyre ne organizem - Shpjegon cka jane antitruapat, struktura dhe roli i tyre ne organizem - Përshkruan reaksionin atigjen-antitrup - Shpjegon funksionin e imunitetit qelizor - Përshkruan imunitetin humoral
Kushtet e nevojshme: - Klasë mësimore, kabineti i pajisur me mjete materiale te nevojshme - Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale skematike
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: - Antigjenet (Endogjene, Ekzogjene dhe Autoantigjenet) - Antitruapat - Reaksioni antigjen - antitrup - Imuniteti qelizor (qelizat imunitare) - Imuniteti humoral (antitruapat dhe komplementi)
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

<ul style="list-style-type: none"> - Identifikon antitruapat dhe antigjenet - Dallon imunitetit qelizor dhe humoral
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi ngushte me mesimdhnesin/instruktorin - Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë - Pune grupore
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. <i>Kufiri minimal</i> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM21: Nxënësi dallon imunizimin aktiv dhe pasiv</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikon llojet e imunitetit - Shpjegon imunitetin aktiv - Shpjegon imunitetin pasiv - Përshkruan vaksinat dhe serumet
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, kabineti i pajisur me mjete materiale te nevojshme - Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale skematike
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Imuniteti aktiv - Imuniveti pasiv - Vaksinat
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dallon imunitetin e lindur dhe te fituar Dallon vaksinat obligative sipas kalendarit te vaksinimeve Ben aplikimin e vaksinave subkutane
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt

- Bashkëpunimi ngushte me mesimdhësin/instruktorin
- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë
- Pune grupore

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore
- Listë – kontrolli për aspektet praktike
- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse
- Sjellja e nxënësit në praktikë
- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen aplikimit të imunizimit oral, intradermal, subkutan dhe intramuskular.

Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.