



LËNDA MËSIMORE: KUJDESI SHËNDETËSOR

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	10.5 Kredi (210 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MBI 1-10-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Kujdesi shëndetësor"	
<p>RM16: Nxënësi përshkruan rolin dhe detyrat e Bashkëpunëtorit Profesional të Infermierisë në Institucionet shëndetësore</p> <p>RM17: Nxënësi zbaton teknikat për matjen dhe regjistrimin e shenjave vitale</p> <p>RM18: Nxënësi realizon procedurat terapeutike medicinale</p> <p>RM19: Nxënësi zbaton rregullat e kujdesit ndaj të sëmurëve të hospitalizuar</p> <p>RM20: Nxënësi zbaton teknikat e përgatitjes së të sëmurit për ekzaminime diagnostike</p>	
RM16: Nxënësi përshkruan rolin dhe detyrat e Bashkëpunëtorit Profesional të Infermierisë në Institucionet shëndetësore	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përkufizon definicionin e shëndetit sipas OBSH-së- Shpjegon rëndësinë e shëndetit dhe infermierisë si veprimtari profesionale- Dallon entet për mbrojtje shëndetësore- Përshkruan shërbimet që ofrojnë entet dhe institucionet për mbrojtje shëndetësore- Dallon materialet dhe mjetet për fashim- Përshkruan rregullat për përgatitjen e Bashkëpunëtorit të Infermierisë për vizitë mjekësore- Përkufizon rregullat për përgatitjen e të sëmurit për vizitë- Përshkruan teknikat e higjienës personale të sëmurit- Specifikon të sëmurët e lëvizshëm dhe të palëvizshëm- Dallon kujdesin intensiv nga llojet tjera të kujdesit shëndetësor- Shpjegon metodat dhe teknikat e të ushqyerit të sëmurit- Përshkruan rëndësinë e kujdesit shpirtëror ndaj të sëmurit- Diskuton për rëndësinë e vizitave për të sëmurët dhe qëndrimin e punëtorit shëndetësor ndaj vizitorëve	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi	
<ul style="list-style-type: none">- Shëndeti, kujdesi shëndetësor dhe infermiera si veprimtari profesionale	

- Mbrojtja shëndetësore dhe shërbimi shëndetësor
- Niveli i mbrojtjes (parësorë, dytësore, tretësore shëndetësore)
- Entet për mbrojtje shëndetësore
- Institucionet shëndetësore stacionare
- Organizimi i brendshëm i institucioneve shëndetësorë
- Puna e bashkëpunëtorit shëndetësor në përkujdesje të sëmurit
- Materiali dhe mjetet për fashim
- Përgatitja e punëtorit shëndetësor për vizitë
- Përgatitja e të sëmurit për vizitë
- Higjiena personale e pjesëve të trupit
- Asistimi në mirëmbajtjen e të sëmurit të palëvizshëm
- Kujdesi intensiv
- Kujdesi i rëndomtë (vet kujdesi)
- Kujdesi shtëpiak
- Kujdesi terminal i të sëmurit
- Ushqyerja e metodat e të ushqyerit të sëmundjet e ndryshme
- Parimet e kujdesit shëndetësor
- Kujdesi për disponim shpirtëror të të sëmurit
- Vizitat për të sëmurët dhe qëndrimi i punëtorit medicinal ndaj vizitorëve

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Dallimi ndërmjet shëndetit dhe sëmundjes
- Klasifikimi i enteve dhe institucioneve shëndetësore
- Zbatimi i teknikave të higjienës personale të sëmurit
- Realizimi i metodave të ushqyerit të sëmurit
- Qëndrimi pozitiv i Bashkëpunëtorit të Infermierisë në raport me vizitorët e të sëmurit
- Realizimi i detyrave të Bashkëpunëtorit të Infermierisë në entet dhe institucionet shëndetësore

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt gjatë punës në grup
- Bashkëpunimi i ngushtë me mësimdhënësin
- Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore
- Listë – kontrolli për aspektet praktike
- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse
- Sjellja e nxënësit në praktikë
- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura

<ul style="list-style-type: none"> - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve
RM17: Nxënësi zbaton teknikat për matjen dhe regjistrimin e shenjave vitale
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan metodat për ekzaminim psikofizik të sëmurit - Dallon metodat për verifikimin e shenjave vitale - Përshkruan metodat e matjes së shenjave vitale - Zbatoj teknikat e matjes së shenjave vitale - Demonstron matjen e temperaturës në regjione të ndryshme - Zgjedh regjionet e caktuara për matjen e pulsit e arterial - Numëron frekuencën e frymëmarrjes - Zbaton teknikat e matjes së shtypjes së gjakut - Dokumenton veprimtarinë infermierore
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedisë reale pune në sektorin e shëndetësisë. - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor dhe CD.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi
<ul style="list-style-type: none"> - Shenjat vitale dhe karakteristikat e tyre - Verifikimi i shenjave vitale - Temperatura dhe teknikat e matjes - Pulsi arterial dhe karakteristikat e tij - Regjionet e matjes së pulsit arterial - Frymëmarrja dhe fekuenca e frymëmarrjes - Përcaktimi i frekuencës së frymëmarrjes - Presioni arterial dhe vlerat e tij - Matja e shtypjes së gjakut - Dhimbja dhe intenziteti i dhimbjes - Matja e intenzitetit të dhimbjes sipas metodës VAS
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zbatimi i metodave për ekzaminimin psikofizik të sëmurit - Dallimi i teknikave për verifikimin e shenjave vitale - Demonstrimi praktik i matjes së shenjave vitale - Dokumentimi infermieror
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësimmshënës - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike

<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen aspekteve të matjes, regjistrimit dhe dokumentimit të shenjave vitale . - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM18: Nxënësi realizon procedurat terapeutike medicinale</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon rëndësinë e matjes së diurezës dhe kateterizimit të fshikzës urinare - Mbledh dhe përcaktoj sasinë e diurezës së të sëmurit - Përkujdeset për pozitën e kateterit - Tregon teknikat e përdorimit të klizmës - Përgatit të sëmurin për vendosje të klizmës - Dallon rrugët e dhënies së ilaçeve - Aplikon teknikat e dhënies së barërave nëpërmjet traktit digjektiv - Zbaton teknikat e dhënies së barërave nëpërmjet rrugëve parenterale - Përshkruan simptomat e shokut anafilaktik - Dallon reaksionet anafilaktoide - Përshkruan metodat për rikthimin e shenjave vitale - Demonstron dhënien e oksigjeno-terapisë - Asiston profesionistin shëndetësor gjatë aplikimit të antishok-terapisë dhe reanimimit kardiorespirator - Tregon mënyrat e marrjes së mostrave për analiza laboratorike - Përshkruan metodat e marrjes së gjakut dhe përcaktimit të parametrave hematologjik - Dokumenton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë. - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ekzaminimi i urinës dhe çrregullimet e urinimit - Kateterizimi i fshikzës urinare - Llojet e kateterëve dhe vendosja e tyre - Llojet e klizmave dhe aplikimi i tyre - Marrja e barërave nëpërmjet traktit digjektiv - Rruga parenterale e dhënies së barërave

<ul style="list-style-type: none"> - Aplikimi i oksigjenoterapisë - Shoku anafilaktik - Teknikat e reanimimit dhe anti-shok terapia - Reanimiacioni kardiorespirator - Parimet themelore të reanimacionit kardiorespirator - Pozitat dhe teknikat e masazhës së zembrës - Ndërlikimet e shpeshta gjatë reanimacionit - Përcaktimi i grupeve të gjakut - Rregullat për mbrojtje në punë dhe të mjedisit
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njohja e rrugëve të marrjes së ilaçeve - Identifikimi i procedurave të reanimimit - Kontrollimi i pozitës së kateterit dhe klizmës - Përzgjedhja e rrugëve të aplikimit të barërave - Përdorimi i oksigjeno-terapisë - Asistimi gjatë dhënies së antishok-terapisë dhe reanimacionit kardiorespirator - Dokumentimi infermieror
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësimdhënësin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë - Punë individuale - Punë grupore
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen rrugëve të administrimit të ilaçeve, procedurave të reanimimit, pozitës së kateterit dhe realizimit të klizmës, përdorimit të oksigjenoterapisë, asistimit gjatë dhënies së antishok terapisë dhe dokumentimit infermieror - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.

RM19: Nxënësi zbaton rregullat e kujdesit ndaj të sëmurëve të hospitalizuar**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:**

- Zbaton rregullat për pranimin, vendosjen dhe lëshimin e të sëmurit nga institucionet shëndetësore
- Zbaton rregullat e përdorimit të uniformës dhe masat e mbrojtjes personale në punë
- Identifikonj llojet dhe përbërjen e shtretërve të sëmurëve
- Demonstron rregullimin e shtratit të sëmurit nga dy persona
- Demonstron rregullimin e shtratit të sëmurit të palëvizshëm
- Zbaton rregullat e pozicionimit të sëmurit dhe ndërrimin e pozitës së tij në shtrat
- Demonstron zhvendosjen dhe bartjen e të sëmurit me anë të mjeteve lëvizëse
- Përdorë drejtë dhe të ruaj mjetet e dezinfektimit
- Zbaton teknikat e sterilizimit
- Zbaton rregullat për mbrojtje personale dhe të mjedisit
- Zbaton rregullat e higjienës ndaj të sëmurit të lëvizshëm dhe të palëvizshëm
- Demonstron masat preventive kundër dekubitusit
- Dokumenton veprimtarinë infermierore

Kushtet e nevojshme:

- Kabinet i pajisur me mjete dhe materiale të nevojshme për realizimin e modulit praktik
- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë
- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor dhe CD.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi

- Pranimi, vendosja dhe lëshimi i të sëmurit
- Dhoma e të sëmurit dhe veçoritë themelore
- Pozita e të sëmurit në shtrat
- Burimet dhe rrugët e përhapjes së infeksionit
- Profilaksa dhe eliminimi i infeksioneve intrahospitalore
- Sterilizimi (metodat)
- Zbatimi i metodës së asepsës dhe antisepsës
- Dezinfektimi (metodat dhe mjetet)
- Higjiena personale e pjesëve të trupit
- Asistimi në mirëmbajtjen e të sëmurit të palëvizshëm
- Kujdesi intensiv
- Kujdesi i rëndomtë (vet kujdesi)
- Kujdesi shtëpiak
- Kujdesi terminal i të sëmurit

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Vendosja dhe pozicionimi i të sëmurit në shtrat
- Zbatimi i metodave për parandalimin e infeksionit
- Aplikimi i higjienës personale dhe kujdesi ndaj të sëmurëve të caktuar
- Dokumentimi infermieror

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt gjatë punës në grup
- Bashkëpunimi i ngushtë me mësuesin
- Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë
- Punë individuale

- Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen vendosjes dhe pozicionimit të të sëmurit në shtrat, metodave për parandalimit të infeksionit, zbatimit të higjienës personale dhe kujdesit ndaj të sëmurëve dhe dokumentimit infermieror. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM20: Nxënësi zbaton teknikat e përgatitjes së të sëmurit për ekzaminime diagnostike
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasifikon metodat e marrjes së materialit për analiza laboratorike - Realizon teknikat e marrjes së materialit biologjik për analiza laboratorike - Përshkruan rëndësinë e sedimentimit të eritrociteve dhe përcaktimit të kohës së gjakderdhjes - Shpjegon arsyen e lavazhes së lukthit si metodë diagnostike - Zbaton rregullat e përkujdesit për të sëmurin gjatë lavazhës së lukthit - Përshkruan procedurën e përgatitjes së të sëmurit për analiza rëntgenologjike dhe endoskopike - Përgatitë të sëmurin për ekzaminime rentgenologjike sipas sistemeve - Përgatitë të sëmurin për ekzaminime endoskopike - Tregon nënyren e përgatitjes së të sëmurit për punksion - Asiston të sëmurin dhe profesionistin shëndetësor gjatë procedurave të punksionit - Dallon nënyrën e të ushqyerit dhe përkujdesjen ndaj pacientëve me sëmundje të ndryshme - Dokumenton veprimtarinë infermiere
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë. - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi
<ul style="list-style-type: none"> - Metodat e marrjes së materialit biologjik për analiza laboratorike - Eritrosedimentacioni i gjakut dhe përcaktimi i kohës së gjakderdhjes - Teknikat e marrjes së gjakut për eritro-sedimentim dhe ndalje të gjakderdhjes - Lavazha e lukthit

<ul style="list-style-type: none"> - Procedurat e lavazhit të lukthit - Diagnostikua rentgenologjike e sistemeve të organeve - Ekzaminimet endoskopike - Punksionet - Detyrat e bashkëpunëtorit profesional të Infermierisë gjatë punës
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Zbatimi i rregullave për marrjen e materialit për analiza laboratorike - Leximi i eritrosedimentimit dhe kohës së gjakderdhjes - Përshkrimi i procedurës së lavazhës së lukthit - Asistimi i të sëmurit gjatë realizimit të procedurave diagnostike - Dokumentimi infermieror
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësuesin - Mbatja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e vlerësimit
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësimi i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen marrjes së materialit biologjik për analiza laboratorike dhe asistimi gjatë kryerjes së procedurave diagnostike, dokumentimi infermieror. - Kufiri minimal i kalueshmërisë në testin me shkrim është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në Listën e kontrollit