



**LËNDA MËSIMORE: KUJDESI NDAJ TË SËMURËVE ME SËMUNDJE
INFEKTIVE**

Klasa:	Klasa 11
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	5.25 Kredi (105 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MBI4-11-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Kujdesi ndaj të sëmurëve me sëmundje infektive	
RM19: Nxënësi përshkruan dhe dallon karakteristikat klinike të sëmundjeve infektive RM20: Nxënësi dallon infeksionet respiratore dhe zbaton rregullat e kujdesit ndaj të sëmurëve RM21: Nxënësi identifikon infeksionet e traktit gastrointestinal dhe përkujdeset për të sëmurët RM22: Nxënësi përshkruan karakteristikat e zoonozave dhe dallon sëmundjet e reja infektive	
RM19: Nxënësi përshkruan karakteristikat klinike të sëmundjeve infektive dhe zbaton masat për parandalimin e infeksionit	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Identifikon llojet e sëmundjeve infektive- Përshkruan fazat e zhvillimit të sëmundjeve infektive (ngjitëse)- Dallon diagnozat e sëmundjeve infektive- Analizon menaxhimin e sëmundjeve infektive- Përshkruan masat mbrojtëse për parandalimin e sëmundjeve infektive- Zbaton rregullat për zbulim e hershëm të infeksionit- Asiton profesionistin mjekësor në izolimin e të sëmurit me sëmundje infektive- Ndihmon në ushqyerjen e të sëmurit- Mbledhë materialin biologjik për analiza diagnostikuese- Tregon rëndësinë dhe zbaton teknikat e dezinfektimit- Aplikon masat për mbrojtje personale- Shpjegon arsyen e kontrollimit gjatë periudhës rekoaleshente- Dallon imunizimin aktiv dhe pasiv- Dokumenton veprimtarinë infermierore- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime- Media didaktike si Cd, videoprojektor	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Simptomatologjia, evolucioni dhe ecuria e sëmundjeve infektive- Çrregullimet e sëmundjeve infektive- Diagnostikimi dhe prognoza e sëmundjeve infektive	

<ul style="list-style-type: none"> - Trajtimi, terapia specifike dhe jo specifike e sëmundjeve infektive - Sëmundja e serumit dhe shoku anafilaktik - Evitimi i burimeve të infeksionit - Zbulimi i hershëm i sëmundjes infektive - Izolimi struktural dhe hapësinor i të sëmurëve infektiv - Mbrojtja personale e personelit mjekësor - Të ushqyerit e të sëmurëve infektiv - Dezinfektimi si masë e rregullt e parandalimit të përhapjes së infeksionit - Lirimi i të sëmurëve infektiv nga mjediset shëndetësore - Kontrolli i të sëmurëve infektiv gjatë rekonvaleshencës - Preventiva e reaksioneve të pa dëshiruara - Mënyrat e pengimit të bartjes së infeksionit - Imunizimi aktiv dhe pasiv - Evidenca organizimi dhe aplikimi i vaksinimit - Dokumentimi infermieror
<p>Shkathhtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i llojeve të sëmundjeve infektive - Asistimi profesionistit mjekësor në menxhimin e të sëmurëve me sëmundje infektive - Zbatimi i masave parandaluese për përhapjen e infeksionit - Asistimi gjatë aplikimit të antishokterapisë dhe serumeve - Dallimi i imunizimit aktiv dhe pasiv
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen asistimit të mjekut gjatë menaxhimit të sëmurëve infektiv dhe përdorimit të drejtë të mjeteve dezinfektuese për parandalimin e përhapjes së infeksionit. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM20: Nxënësi dallon infeksionet respiratore dhe zbaton rregullat e kujdesit ndaj të</p>

sëmurëve
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallon karakteristikat e përgjithsme të infeksioneve respiratore - Shpjegon specifikat e varicellës - Përshkruan shenjat dalluese të morbilit - Identifikon simptomat e skarlatinës - Dallon shenjat e anginës streptokoksike - Përshkruan shenjat e herpes zoster dhe erizipelas - Dallon simptomat e infeksioneve specifike - Përshkruan karakteristikat dalluese të gripit, krupit, pertusit dhe difterisë - Zbaton rregullat për parandalimin e infeksionit - Ndihmon të sëmurin për tu ushqyer - Asiston profesionistin mjekësorë gjatë menaxhimit të infeksioneve respiratore - Ndihmon profesionistin mjekësor gjatë izolimit struktural dhe hapsinor të sëmurit - Aplikon terapinë sipas përshkrimit të mjekut - Merr materialin biologjik për analizë laboratorike - Dokumenton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristikat e përgjithshme të sëmundjeve infektive me manifestin të sistemit respirator - Etnet - Varicella - Herpes Zoster - Rubeola - Angina streptokoksike - Erizipela - Karakteristikat e infeksioneve specifike respiratore - Gripi - Krupi - Pertusis - Difteria
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i karakteristikave të përgjithshme të infeksioneve respiratore - Krahasimi i simptomave të infeksioneve specifike respiratore - Asistimi profesionistit mjekësor në menaxhimin e të sëmurëve me infeksione respiratore
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore

<ul style="list-style-type: none"> - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen asistimit të mjekut gjatë menaxhimit të sëmurëve me infeksione respiratore. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM21: Nxënësi identifikon infeksionet e traktit gastrointestinal dhe përkujdeset për të sëmurët</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan karakteristikat specifike të infeksioneve gastrointestinale - Dallon shenjat e intoksikimeve alimentare - Shpjegon karakteristikat e salmonelozave - Identifikon infeksionet parazitare - Përshkruan dallimin ndërmjet dizenterisë, koleres dhe trihinelozës - Klasifikon infeksionet virale të traktit gastrointestinal - Shpjegon karakteristikat e hepatitit - Dallon shenjat e poliomielitit - Asiston profesionistin mjekësor gjatë menaxhimit të sëmurëve me infeksione gastrointestinale - Aplikon terapinë sipas përshkrimit të mjekut - Merr materialin biologjik për analizë laboratorike - Asiston të sëmurët gjatë të ushqyerit - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit - Dokumenton veprimtarinë infermierore
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristikat e përgjithshme të sëmundjeve infektive me manifestim të sistemit gastrointestinal - Intoksikacionet alimentare - Toksoinfeksionet gastrointestinale (salmonelozat) - Infeksionet parazitare (dizenteria, kolera, trihinelozat) - Inveksionet virale (hepatiti, poliomielitit).
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i infeksioneve gastrointestinale - Asistimi profesionistit mjekësor gjatë menaxhimit të sëmurëve me infeksione gastrointestinale - Zbatimi i masave parandaluese për përhapjen e infeksionit
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen asistimit të mjekut gjatë menaxhimit të sëmurëve me infeksione gastrointestinale. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM22: Nxënësi përshkruan karakteristikat e zoonozave dhe dallon sëmundjet e reja infektive
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Identifikon llojet e zoonozave - Dallon karakteristikat specifike të antraksit - Shpjegon simptomat e tetanusit - Përshkruan karakteristikat e rabiesit - Identifikon shenjat e leptospirozës - Dallon karakteristikat e etheve q - Identifikon toksoplazmozat - Asiston profesionistin mjekësor gjatë menaxhimit të sëmurëve me zoonoza - Ndihmon të sëmurët gjatë të ushqyerit - Shpërndanë terapinë sipas përshkrimit të mjekut - Merr materialin biologjik për analizë laboratorike - Dallon sëmundjet e reja infektive dhe mënyrën e përhapjes së tyre - Përshkruan teknikat e parandalimit të përhapjes së infeksionit - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit - Dokumenton veprimtarinë infermierore
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Antraksi - Tetanusi - Rabiesi

<ul style="list-style-type: none"> - Leptospiroza - Ethet Q - Toksoplazmoza - SIDA (AIDS) - Ethet Lasa - Ethet Morburg - Sëmundja legjionare
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i karakteristikave të zoonozave - Identifikimi i sëmundjeve të reja - Asistimi profesionistit mjekësor gjatë menaxhimit të sëmurëve infektiv - Zbatimi i masave parandaluese për përhapjen e infeksionit
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen asistimit të mjekut gjatë menaxhimit të sëmurëve me zoonoza dhe sëmundje të reja infektive. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.