



LËNDA MËSIMORE: KIRURGJI ME PËRKUJDESJE

Klasa:	Klasa 11
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	8.75 Kredi (175 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MBI3-11-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Kirurgji me përkujdesje"	
<p>RM13: Nxënësi përshkruan detyrat themelore dhe zbaton masat profilaktike në kirurgji RM14: Nxënësi dallon metodat diagnostike dhe zbaton veprimet teknikomedicinale në kirurgji RM15: Nxënësi shpjegon përgatitjen para-operative, procedurat reanimuese dhe kujdesin pas-operativ të të sëmurëve RM16: Nxënësi klasifikon imobilizimet dhe lëndimet duke zbatuar masat për përpunimin kirurgjik të plagëve RM17: Nxënësi dallon llojet e tumoreve dhe zbaton masat për trajtimin e infeksioneve në kirurgji RM18: Nxënësi identifikon rastet urgjente në kirurgji dhe asiston profesionistin mjekësor gjatë menaxhmit të tyre</p>	
RM13: Nxënësi përshkruan detyrat themelore dhe zbaton masat profilaktike në kirurgji	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan historikun e zhvillimit të kirurgjisë- Radhitë detyrat themelore të personelit mjekësor- Zbaton metodat profilaktike në kirurgji- Dokumenton veprimtarinë infermierore- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabine për ekzaminime- Media didaktike si Cd, videoprojektor	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Zhvillimi historik i kirurgjisë- Detyrat themelore të kirurgjisë në kushte të paqes dhe luftës- Asepsa- Antisepsa- Dezinfectimi- Sterilizimi	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Përdorimi i drejtë i mjeteve dezinfektuese dhe antiseptike- Manipulimi me sterilizator	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:	

<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përdorimit të drejtë të mjeteve dezinfektuese dhe antiseptike, si dhe zbatimit të metodave të sterilizimit. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM14: Nxënësi dallon metodat diagnostike dhe zbaton veprimet teknikomedicinale në kirurgji
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan mënyrën e organizimit të punës në repartin kirurgjik - Dallon teknikat diagnostikuese në kirurgji - Asiston mjekun në realizimin e teknikave diagnostike në kirurgji - Përshkruan rrugët e marrjes së ilaçeve - Zbaton aplikimin e branave - Përshkruna llojet e fashimeve - Demonstron fashimin - Dokumenton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Organizimi i punës në ambulancë, në repartin septik dhe aseptik - Organizimi i punës në repartin intenziv - Metodat diagnostike në kirurgji - Rrugët e marrjes së ilaçeve (orale, parenterale) - Sondimi i lukthit dhe zorrëve - Drenazha - Gastrostoma dhe kujdesi infermieror ndaj tyre - Apendiciti, peritoniti, ileuset, ileostomat, kolostomat dhe kujdesi infermieror - Kolelitiaza, pankreatitet, herniet

<ul style="list-style-type: none"> - Hemorroidet, abceset dhe fistulat ano-rektale, - Kateterizimi dhe klizmat - Teknikat e fashimit
Shkathhtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Aplikimi i drejtë i rrugëve të marrjes së ilaçeve - Asistmi mjekut gjatë realizimit të teknikave diagnostike - Asistmi mjekut gjatë vendosjes së sondës nazogastrike, klizmës dhe kateterit - Asistmi profesionistit mjekësor gjatë fashimit
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen shpërndarjes së terapisë, monitorimit të sondës nazogastrike, kateterit dhe klizmës, asistmit gjatë realizimit të teknikave diagnostike si dhe procedurave të fashimit. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM15: Nxënësi shpjegon përgatitjen para-operative, procedurat reanimuese dhe kujdesin pas-operativ të të sëmurëve
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon parimet e kujdesit specifik para operativ - Përshkruan rolin e infermierit në përgatitjen para operative - Dallon llojet e ndryshme të anestetikëve dhe mënyrën e aplikimit të tyre - Përshkruan ndërlikimet e mundshme gjatë anestezionit - Përshkruan fazat dhe metodat e reanimacionit - Përshkruan ndërlikimet e mundshme pas operative - Dallon shenjat e shokut dhe menaxhimin e tij - Dokumenton veprimtarinë infermoerore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e të sëmurit para operimit - Roli i infermierit në përgatitjen para operative - Anestezioni-llojet e anestetikëve - Ndërlikimet gjatë anestezionit - Reanimacioni gjate operimit - Komplikimet pas operative - Shoku - Reanimacioni kardio-cerebro-pulmonal
<p>Shkathhtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja psikofizike e të sëmurit para intervenimit kirurgjik - Aplikimi i medikaneteve para operative - Asistimi profesionistit mjekësor gjatë përpunimit sanitar paraoperativ - Përgatitja klinike e të sëmurit për intervenim kirurgjik - Monitorimi i të sëmurit post-operativ
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes paraoperative, procedurave reanimuese dhe monitorimit pas-operativ të të sëmurit; dokumentimit infermieror - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM16: Nxënësi klasifikon imobilizimet dhe lëndimet duke zbatuar masat për përpunimin kirurgjik të plagëve</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikon llojet e lëndimeve - Asiston mjekun gjatë menaxhimit të lëndimeve - Përshkruan metodat e imobilizimit - Ndhmon profesionistin mjekësor gjatë aplikimit të metodave të imobilizimit - Përshkruan përpunimin kirurgjik të plagës - Asiston mjekun gjatë përpunimit kirurgjik të plagës - Dokumenton veprimtarinë infermiere

- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
- Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
- Lëndimet e hapura - Lëndimet e mbyllura - Mënyrat e imobilizimit - Mjetet për imobilizim - Metodatat për përpunim kirurgjik të plagëve - Mjetet për përpunimin e plagëve
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
- Dallimi i llojit të lëndimit - Asistimi profesionistit mjekësor gjatë imobilizimit - Ndihma mjekut gjatë përpunimit kirurgjik të plagëve
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
- Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen asistimit të nxënësit profesionistit mjekësor tek lëndimet, imobilizimet dhe përpunimet kirurgjike të plagëve. - Kufiri minimal i kalueshmërisë në testin me shkrim është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në Listën e kontrollit.
RM17: Nxënësi dallon llojet e tumoreve dhe zbaton masat për trajtimin e infeksioneve në kirurgji
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
- Përshkruan llojet e infeksioneve në kirurgji - Dallon infeksionet lokale piogjene - Krahason infeksionet anaerobe - Përshkruan karakteristikat e sepsës - Zbaton masat për trajtimin e infeksioneve në kirurgji

<ul style="list-style-type: none"> - Dallon tumoret beninj dhe malinj - Zbaton rregullat për mbrojtje në punë dhe të mjedisit - Dokumenton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialiste, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Infeksionet lokale pjogjene - Infeksionet anaerobe - Sepsa - Tumoret beninj - Tumoret malinj
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Identifikimi i llojeve të infeksioneve në kirurgji - Zbatimi i metodave për trajtim të infeksioneve në kirurgji - Dallimi i llojeve të tumorëve
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen identifikimit të llojeve të infeksioneve në kirurgji, zbatimit të masave për trajtim të infeksioneve dhe dallimit të llojeve të tumorëve. - Kufiri minimal i kalueshmërisë në testin me shkrim është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në Listën e kontrollit.
RM18: Nxënësi identifikon rastet urgjente në kirurgji dhe asiston profesionistin mjekësor gjatë menaxhimit të tyre
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasifikon urgjencat kirurgjike - Dallon gjaderdhjen dhe fazat e hemostazës - Identifikon grupet e gjakut dhe përshkruan rëndësinë e transfuzionit

<ul style="list-style-type: none"> - Përshruan teknikat e lirimit të rrugëve të frymëmarrjes - Dallon llojet e kafshimeve dhe trajtimin e tyre - Identifikon llojet e pickimeve - Klasifikon llojet e helmimeve - Analizon llojet e djegieve - Përshkruan rrezikun nga veprimi i temperaturve të larta dhe të ulëta - Dallon hipoterminë - Dokumenton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulancë specialistike, kabinete për ekzaminime - Media didaktike si Cd, videoprojektor
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Gjakderdhja dhe hemostaza - Transfuzioni i gjakut - Urgjencat respiratore - Kafshimet - Pickimet - Helmimet - Djegiet - Ekspozimi në temperatura të larta dhe të ulëta - Hipotermia
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Zbatimi i masave për caktimin e grupeve të gjakut dhe ndërprerjen e gjakderdhjes - Asistimi profesionistit mjekësor në menaxhimin e urgjencave kirurgjike - Asistimi të sëmurit gjatë trajtimit të urgjencave kirurgjike
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përcaktimit të grupeve të gjakut, ndaljes së gjakderdhjes dhe asistimit gjatë menaxhimit të urgjencave kirurgjike.

- Kufiri minimal i kalueshmërisë në testin me shkrim është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në Listën e kontrollit.