



Programi i lëndës “Kimia e përgjithshme dhe inorganike”	
Lëmi	Shëndetësi
Profili	Farmaci
Niveli	I
Klasa	Klasa 10
Fondi i orëve të lëndës:	35 javë x 2 orë/javë = 70 orë
Programi i hollësishëm i lëndës	
Kapitulli I: Struktura e materies	
a) Qëllimet e kapitullit	
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të: <ul style="list-style-type: none">- përkufizojnë masën dhe energjinë;- ilustrojnë simbolet, formulat dhe ekuacionet kimike;- definojnë masën relative atomike dhe molare;	
b) Temat e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- Masa dhe energjia- Format e materjes që hulumtohen në kimi- Simbolet, formulat dhe ekuacionet kimike- Masat relative atomike dhe molare- Moli dhe masa molare	
c) Udhëzime didaktike për kapitullin	
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none">- ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;- bëjë demonstrim konkret për këtë kapitull- organizojë detyra teorike të cilat duhet zgjidhur nga ana e nxënësve- angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës kimike- shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme;- ilustrojë temat me anë të vizatimeve dhe të figurave;- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;- përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;- organizojë testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.	
d) Kushtet për realizimin e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- Posedimi i modeleve të ndryshme kimike- Sistemi periodik- Tekste mësimore, udhëzues dhe katalogë	
Kapitulli II: Sistemi periodik i elementeve	
a) Qëllimet e kapitullit	
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të: <ul style="list-style-type: none">- Tregojnë sistematizimin e elementeve kimike në grupe	

- Dallojnë simbolet kimike të elementeve
b) Temat e kapitullit
- Grupet kimike - Format bashkëkohore të sistemit periodik
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
Rekomandohet që mësuesi të: - ilustron me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit; - përcjell me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit; - nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - bëjë demonstrim konkret për këtë kapitull - organizon detyra teorike të cilat duhet zgjidhur nga ana e nxënësve - angazhon nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës kimike - shpjegon përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme; - ilustron temat me anë të vizatimeve dhe të figurave; - nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve; - organizon testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.
d) Kushtet për realizimin e kapitullit:
- modele të ndryshme kimike - sistem periodik të elementeve
Kapitulli III: Struktura e atomit
a) Qëllimet e kapitullit
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të: - shpjegojnë konfiguracionin elektronik të atomeve - përkufizojnë dukurinë e radioaktivitetit - përshkruajnë përdorimin e rrezeve rëntgen
b) Temat e kapitullit
- Radioaktiviteti - Rrezet e rëngnit dhe përdorimi i tyre
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
Rekomandohet që mësuesi të: - ilustron me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit; - përcjell me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit; - nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - angazhon nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës kimike - shpjegon përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme; - ilustron temat me anë të vizatimeve dhe të figurave; - nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve; - organizon testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.
d) Kushtet për realizimin e kapitullit:
- Posedimi modeleve të ndryshme për konfiguracionin elektronik të atomeve
Kapitulli IV: Lidhjet kimike dhe struktura e molekulave
a) Qëllimet e kapitullit
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të: - përshkruajnë natyrën e lidhjeve kimike;

- përshkruajnë natyrën e lidhjeve kovalente;
- rendisin tipat e lidhjeve kimike;
- shpjegojnë hibridizimin e orbitaleve atomike;

b) Temat e kapitullit

- Lidhja jonike
- Lidhja kovalente
- Teorija e mekanikës kuantike për valencën
- Hibridizimi i orbitalave atomike

c) Udhëzime didaktike për kapitullin

Rekomandohet që mësuesi të:

- ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;
- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;
- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- organizojë testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.

d) Kushtet për realizimin e kapitullit:

- projektor
- materiale nga interneti
- modele të ndryshme kimike

Kapitulli V: Sistemet dispersive

a) Qëllimi i kapitullit

Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të

- definojnë tretësit e vërteta- përshkruajnë vetitë e tretësirave të holluara joelektrolite
- formulojnë definicionin e tretësirave koloidale dhe elektrolite

b) Temat e kapitullit

- Tretësit e vërteta
- Tretësit joelektrolite
- Tretësit koloidale
- Tretësit elektrolite

c) Udhëzime didaktike për kapitullin

Rekomandohet që mësuesi të:

- ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;
- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;
- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- bëjë demonstrim konkret për këtë kapitull
- organizojë detyra teorike të cilat duhet zgjidhur nga ana e nxënësve
- angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës kimike
- shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme;

d) Kushtet për realizimin e kapitullit

- tekst mësimor
- pajisje laboratorike

Kapitulli VI: Reaksionet Oksido-reduktuese

a) Qëllimi i kapitullit

Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të:

- përkufizojnë çfarë është oksidimi dhe reduktimi;
- përshkruajnë numrat oksidoreduktues të elementeve në komponime të ndryshme;

- barazojnë ekuacionet oksido-reduktuese;
- theksojnë rëndësinë e këtyre proceseve;
- shpjegojnë elektrolizën;
- tregojnë potencialin standard të elektrodave;

b) Temat e kapitullit

- Oksidimi dhe reduktimi
- Elementet galvanike
- Potenciali standard i elektrodave
- Elektroliza

c) Udhëzime didaktike për kapitullin

Rekomandohet që mësimdhënësi të:

- ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;
- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;
- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;
- organizojë testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.

d) Kushtet për realizimin e kapitullit:

- grafoskopi
- skicat e elementeve galvanike