



<b>Programi i lëndës “Kimi organike”</b>	
<b>Lëmi</b>	<b>Shëndetësi</b>
<b>Profili</b>	<b>Farmaci</b>
<b>Niveli</b>	<b>I</b>
<b>Klasa</b>	<b>Klasa 11</b>
<b>Fondi i orëve të lëndës:</b>	<b>35 javë x 2 orë/javë = 70 orë</b>
<b>Programi i hollësishëm i lëndës</b>	
<b>Kapitulli I: Hyrje në kiminë organike</b>	
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>	
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë kiminë e komponimeve të karbonit</li><li>- Përshkruajë përbërjen e komponimeve të karbonit</li><li>- Dallojë lidhjet kimike në komponimet organike</li><li>- Përshkruajë vetitë e komponimeve organike;</li><li>- Përshkruajë klasifikimin e komponimeve organike</li><li>- Dallojë izomerinë dhe hibritizimin e komponimeve organike</li></ul>	
<b>b) Temat e kapitullit</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- _Objekti i studimit të komponimeve të karbonit</li><li>- Përbërja e komponimeve të karbonit.</li><li>- Lidhjet kimike në komponimet e karbonit.</li><li>- Vetitë dhe klasifikimi i komponimeve organike</li><li>- Izomeria dhe hibritizimi i komponimeve organike</li></ul>	
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>	
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"><li>- shpjegojë përmbajtjen e temave duke përdorur skema apo foto për të lehtësuar të kuptuarit e nxënësve;</li><li>- ilustrtojë ligjëratat me shembuj dhe ushtrime konkrete;</li><li>- angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese;</li><li>- përpilojë pyetsor me zgjidhje të shumfishta në fillim dhe fund të kapitullit.</li></ul>	
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistem periodik</li><li>- CD- programet, atlase,</li><li>- materiale nga interneti, broshura</li></ul>	
<b>Kapitulli II: Hidrokarburet</b>	
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>	
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- klasifikojë hidrokarburet</li><li>- emërtojë alkanet dhe të shpjegojë vetitë kimike të alkaneve</li><li>- emërtojë alkenet dhe të shpjegojë vetitë kimike të alkeneve</li><li>- emërtojë alkinet dhe të shpjegojë vetitë kimike të alkineve</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- shpjegojë vetitë kimike të hidrokarbureve aromatike</li> <li>- përshkruajë strukturën e benzenit dhe derivatet e tij</li> </ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidrokarburet – klasifikimi i tyre</li> <li>- Përfaqësuesit kryesorë të hidrokarbureve</li> <li>- Alkanet, alkenet dhe alkinet – emërtimi, vetitë kimike të tyre</li> <li>- Vetitë kimike të hidrokarbureve aromatike</li> <li>- Përfaqësuesit kryesorë, struktura e benzenit.</li> </ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;</li> <li>– përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;</li> <li>– nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;</li> <li>– shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme;</li> <li>– përdor pyetje përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;</li> <li>– organizojë testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.</li> </ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atlase</li> <li>- Video-projektorë</li> <li>- CD-programe</li> </ul>
<b>Kapitulli III: Komponimet organike me oksigjen</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
<p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- përkufizojë alkoolet</li> <li>- emërtojë alkoolet</li> <li>- shpjegojë rrugët dhe mënyrën e përfitimit të alkooleve</li> <li>- përshkruajnë vetitë fizike dhe kimike të alkooleve</li> </ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alkoolet –emërtimi i tyre</li> <li>– Gatitja e alkooleve</li> <li>- Vetitë fizike dhe kimike të alkooleve</li> </ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;</li> <li>- Nxitë aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;</li> <li>- Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;</li> <li>- Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;</li> </ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor</li> <li>- Broshura këshilluese</li> </ul>
<b>Kapitulli IV: Aldehidet dhe ketonet</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
<p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– përkufizojë aldehidet dhe ketonet</li> <li>– dallojë përfaqësuesit kryesorë të aldehideve dhe ketoneve</li> <li>– përshkruajë vetitë e aldehideve dhe ketoneve</li> </ul>

<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aldehidet dhe ketonet</li> <li>- Përfaqësuesit kryesorë të aldehideve dhe ketoneve</li> <li>- Vetitë e aldehideve dhe ketoneve</li> </ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;</li> <li>- Nxitë aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;</li> <li>- Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;</li> <li>- Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;</li> </ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor</li> <li>- Broshura këshilluese</li> </ul>
<b>Kapitulli V: Acidet karboksilike</b>
<b>a) Qëllimi i kapitullit</b>
<p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruajnë strukturën e acideve karboksilike sipas grupit alkilik dhe grupit funksional të tyre</li> <li>- Dallojnë acidet karboksilike nga hidrokarburet, alkoole, aldehidet dhe ketonet në bazë të strukturës, vetive fizike dhe reaktivitetit kimik të tyre.</li> <li>- analizojë vartësinë e vetive fizike e kimike të acideve organike nga struktura e tyre.</li> </ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acidet karboksilike</li> <li>- Vetitë fizike dhe reaktiviteti kimik i tyre</li> </ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shpjegojë temat e kapitullit duke përdorur ndihmësa vizuale;</li> <li>- ilustrojë ligjëratat me shembuj konkretë;</li> <li>- angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese;</li> <li>- përdor të mësuarit e bazuar në problem;</li> </ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjetet mësimore si vizatime, fotografi</li> <li>- CD-program</li> <li>- literaturë farmaceutike</li> </ul>
<b>Kapitulli VI: Lipidet</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
<p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- përshkruajnë strukturën e glicerideve</li> <li>- përkufizojnë yndyrat në bazë të strukturës kimike të tyre.</li> <li>- Dallojnë yndyrat në bazë të strukturës dhe gjendjes agregate të tyre</li> <li>- Përshkruajnë strukturën dhe numërojnë disa perj dyllërave më të rëndësishëm</li> <li>- Tregojnë për funksionin e dyllërave në organizmat shtazorë dhe në bimë.</li> </ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gliceridet</li> <li>- Yndyrat – struktura kimike e tyre</li> <li>- Dyllërat-funksioni i tyre në organizëm</li> </ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>

<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;</li> <li>– Nxite aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;</li> <li>– Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;</li> <li>– Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;</li> </ul>
<p><b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor</li> <li>– Broshura këshilluese</li> </ul>
<p><b>Kapitulli VII: Karbohidratet – sakaridet (sheqernat)</b></p>
<p><b>a) Qëllimet e kapitullit</b></p> <p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Përshkruajnë strukturën e karbohidrateve</li> <li>– Dallojnë grupet funksionale që përmbajnë karbohidratet</li> <li>– Dallojnë karbohidratet nga aldehidet, ketonet, alkoole dhe acidet organike në bazë të strukturës dhe vetive të tyre.</li> </ul>
<p><b>b) Temat e kapitullit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karbohidratet – struktura e tyre.</li> <li>- Karbohidratet sipas grupeve funksionale që ato përmbajnë</li> <li>- Vetitë e karbohidrateve</li> </ul>
<p><b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b></p> <p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;</li> <li>– Nxite aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;</li> <li>– Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;</li> <li>– Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;</li> </ul>
<p><b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor</li> </ul>
<p><b>Kapitulli VIII: Komponimet organike me azot</b></p>
<p><b>a) Qëllimet e kapitullit</b></p> <p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prshkruajnë komponimet organike që përmbajnë azot</li> <li>– Klasifikojnë aminat dhe të shpjegojnë vetitë e tyre</li> <li>– Dallojnë strukturën, vetitë kimike e fiziologjike si dhe përhapjen e alkaloidëve</li> </ul>
<p><b>b) Temat e kapitullit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Njohuri të përgjithshme për komponimet organike që përmbajnë azot</li> <li>– Klasifikimi i aminave dhe vetitë e tyre</li> <li>– Struktura ,vetitëkimike e fiziologjike të alkaloidëve</li> </ul>
<p><b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b></p> <p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;</li> <li>– Nxite aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;</li> <li>– Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;</li> <li>– Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;</li> </ul>
<p><b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor</li> <li>-Broshura këshilluese</li> </ul>

<b>Kapitulli IX: Vitaminat</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Përshkruajnë funksionin e vitaminave në organizëm</li> <li>– Klasifikojnë vitaminat sipas tretshmërisë së tyre</li> <li>– Dallojnë vendin ku sintetizohen vitaminat më të rëndësishme</li> <li>– Shpjegojnë rëndësinë e vitaminave për zhvillim dhe funksionim normal të organizmave të gjallë.</li> </ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Njohuri të përgjithshme për funksionin e vitaminave në organizëm</li> <li>– Klasifikimi i vitaminave sipas tretshmërisë së tyre</li> <li>– Vitaminat dhe rëndësia e tyre për zhvillimin dhe funksionimin normal të organizmave të gjallë.</li> </ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;</li> <li>– Nxitë aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;</li> <li>– Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;</li> <li>– Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;</li> </ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor</li> <li>– Broshura këshilluese</li> </ul>
<b>Kapitulli X : Aminoacidet dhe proteinat</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të : <ul style="list-style-type: none"> <li>– Shpjegojnë vetitë fiziko-kimike të aminoacideve</li> <li>– Klasifikojnë aminoacidet sipas strukturës së tyre</li> <li>– Përshkruajnë mënyrën e formimit dhe ndarjes së proteinave</li> <li>– Shpjegojnë rolin e proteinave për zhvillimin e jetës së organizmave të gjallë</li> <li>– Përshkruajnë funksionin e acideve nukleike për organizmat e gjallë</li> </ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Njohuri të përgjithshme për aminoacidet dhe vetitë fiziko-kimike të tyre</li> <li>– Klasifikimi i aminoacideve</li> <li>– Mënyra e formimit të proteinave dhe ndarja e tyre</li> <li>– Acidet nukleike dhe njësitë përbërëse</li> </ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;</li> <li>– Nxitë aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;</li> <li>– Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;</li> <li>– Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;</li> </ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor</li> <li>– Broshura këshilluese</li> </ul>
<b>Kapitulli 11: Enzimet</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :

- Shpjegojnë përbërjen kimike të enzimeve
- Numërojnë faktorët që ndikojnë në aktivitetin e enzimeve
- Emërtojnë enzimet
- Shpjegojnë rëndësinë e enzimeve për organizmat e gjallë dhe përdorimin e fermenteve

#### **b) Temat e kapitullit**

- Enzimet dhe përbërja kimike e tyre
- Faktorët që ndikojnë në aktivitetin e enzimeve
- Emërtimi i enzimeve
- Rëndësia e enzimeve për organizmat e gjallë

#### **c) Udhëzime didaktike për kapitullin**

Rekomandohet që mësuesi të:

- Ilustrojë materien me anë të vizatimeve;
- Nxitë aftësitë dalluese të nxënësve me pyetje gojore;
- Përcjellë aftësitë e të kuptuarit të nxënësve me pyetje –përgjigje;
- Vlerësojë nxënësit me anë të pyetje-përgjigjeve me gojë ose me shkrim;

#### **d) Kushtet për realizimin e kapitullit**

- prezantimi interaktiv me sllajde dhe video- projektor
- Broshura këshilluese