



Programi i lëndës “Kimi analitike”	
Lëmi	Shëndetësi
Profili	Farmacii
Niveli	I
Klasa	Klasa 10
Fondi i orëve të lëndës:	35 javë x 2 orë/javë = 70 orë
Programi i hollësishëm i lëndës	
Kapitulli I: Bazat teorike të kimisë analitike	
a) Qëllimet e kapitullit	
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të : <ul style="list-style-type: none">- interpretojnë rolin dhe rëndësinë e kimisë analitike si shkencë- përshkruajnë proceset analitike;- theksojnë dhe përshkruajë metodat analitike	
b) Temat e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- Rëndësia e kimisë analitike- Procesi analitik dhe metodat analitike	
c) Udhëzime didaktike për kapitullin	
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none">- ilustron me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;- angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës- shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme;- ilustron temat me anë të vizatimeve dhe të figurave;- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;- përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;	
d) Kushtet për realizimin e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- mjetet mësimore- metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI)	
Kapitulli II: Teoritë e acideve dhe bazave	
a) Qëllimet e kapitullit	
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të : <ul style="list-style-type: none">- dallojnë teoritë e acideve dhe bazave- shpjegojnë zhvillimin e reaksioneve kimike- interpretojnë dukuritë e disocimit dhe hidrolizës	
b) Temat e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- Elektrolitet dhe shkalla e disocimit të elektroliteve- Elektrolitet e dobët dhe të fortë- Reaksionet kimike- Dukuritë e disocimit dhe hidrolizës	

c) Udhëzime didaktike për kapitullin

Rekomandohet që mësuesi të:

- ilustron me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;
- përcjell me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;
- nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- angazhon nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës
- shpjegon përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme;
- ilustron temat me anë të vizatimeve dhe të figurave;
- nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;
- organizon testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.

d) Kushtet për realizimin e kapitullit:

- mjete mësimore
- metodat bashkëkohore të teknologjisë informative
- tabela dhe sistemi periodik

Kapitulli III: Reaksionet jonike

a) Qëllimet e kapitullit

Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të :

- përshkruajë procesin kimik të neutralizimit
- shpjegojë hidrolizën e kriprave
- përkufizojë pufetet dhe rëndësinë e tyre në analizën kimike

b) Temat e kapitullit

- Neutralizimi
- Hidroliza e kriprave
- Pufetet

c) Udhëzime didaktike për kapitullin

Rekomandohet që mësuesi të:

- ilustron me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;
- përcjell me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;
- nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- angazhon nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës
- shpjegon përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme;
- ilustron temat me anë të vizatimeve dhe të figurave;
- nxis aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- përdor pyetje përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;
- organizon testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.

d) Kushtet për realizimin e kapitullit:

- mjete mësimore
- metodat bashkëkohore të teknologjisë informative
- tabela dhe sistemi periodik

Kapitulli IV: Komponimet komplekse

a) Qëllimet e kapitullit

Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të :

- shpjegojë nomenklaturën;
- përshkruajë komponimet komplekse
- përshkruajë rëndësinë e komponimeve kelate

b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Nomenklatura dhe komponimet komplekse - komponimet komplekse - Komponimet kelate
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit; - përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës - shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme; - ilustrojë temat me anë të vizatimeve dhe të figurave; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;
d) Kushtet për realizimin e kapitullit:
<ul style="list-style-type: none"> - mjetet mësimore - metodat bashkëkohore të teknologjisë informative. - përdorimi i mjeteve të konkretizimit
Kapitulli V: Detyrat dhe metodat e analizës kimike- kualitative
a) Qëllimi i kapitullit
<p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> - dallojnë metodat e analizës kimike kualitative - numërojnë grupet më të rëndësishme analitike - numërojnë reagentet për identifikimin e tyre
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Metodatat e analizës kimike kualitative - Identifikimi i katjoneve - Identifikimi i anjoneve
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit; - përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës - shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme; - ilustrojë temat me anë të vizatimeve dhe të figurave; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve; - organizojë testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.
d) Kushtet për realizimin e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - përdorimi i markerave - sistemi periodik
Kapitulli VI: Detyrat dhe metodat e analizës kimike kuantitative
a) Qëllimi i kapitullit
<p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> - shpjegojnë principet dhe metodat e analizës vëllimetrike; - interpretojnë rëndësinë e pikës ekuivalente;

<ul style="list-style-type: none"> - përshkruajnë metodat e përceptimit; - shpjegojnë kompleksometrinë; - tregojnë metodat oksido-reduktuese;
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Principet dhe metodat e analizës vëllimetrike - Titullimi acido-bazik - Metodat e precipitimit - Kompleksometria - Metodat oksido-reduktuese
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustron me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit; - përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës - shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme; - ilustron temat me anë të vizatimeve dhe të figurave; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve; - organizojë testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.
d) Kushtet për realizimin e kapitullit:
<ul style="list-style-type: none"> - mjete mësimore - enë dhe aparatura laboratorike - fletë pune
Kapitulli VII: Metoda Jodometrike
a) Qëllimet e kapitullit
<p>Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të :</p> <ul style="list-style-type: none"> - shpjegojnë principin e metodës jodometrike - demonstron përdorimin e indikatorëve
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Përcaktimi i pikës ekvivalente në jodometri - Indikatorët
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
<p>Rekomandohet që mësuesi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustron me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit; - përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës - shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme; - ilustron temat me anë të vizatimeve dhe të figurave; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve;
d) Kushtet për realizimin e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - reaksionet më të rëndësishme analitike - përdorimi i markerave - sistemi periodik
Kapitulli VIII: Analiza gravimetrike

a) Qëllimet e kapitullit
Në përfundim të kapitullit nxënësit duhet të : <ul style="list-style-type: none"> - shpjegojnë rëndësinë e analizës gravimetrike; - përshkruajnë procedurat e realizimit të analizës gravimetrike; - tregojnë aparaturën e cila përdoret për të kryer analizën; - rendisin dhe përshkruajnë operacionet më të rëndësishme në metodën gravimetrike;
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Principet dhe metodat gravimetrike - Operacionet më të rëndësishme në metodën gravimetrike
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
Rekomandohet që mësime të bëhen të: <ul style="list-style-type: none"> - ilustrime me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit; - përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - angazhojë nxënësit në punë konkrete për përdorimin e literaturës - shpjegojë përmes shembujve të ndryshëm nga jeta e përditëshme; - ilustrime temat me anë të vizatimeve dhe të figurave; - nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe; - përdor pyetje- përgjigje me gojë për të kontrolluar ecurinë e të kuptuarit të nxënësve; - organizojë testim me shkrim për vlerësimin e nxënësve duke përdorur pyetje të kombinuara.
d) Kushtet për realizimin e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - mjetet mësimore - enë dhe aparatura laboratorike