



Programi i lëndës “Hyrje në kiminë farmaceutike dhe biofarmaci”	
Lëmi	Shëndetësi
Profili	Farmaci
Niveli	I
Klasa	Klasa 11
Fondi i orëve të lëndës:	35 javë x 1 orë/javë = 35 orë
Programi i hollësishëm i lëndës	
Kapitulli I: Historiku i kimisë farmaceutike	
a) Qëllimet e kapitullit	
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none">- Përkufizojë kiminë farmaceutike dhe rolin e saj në shkencën farmaceutike.- Shpjegojë veprimin farmakologjik të substancave të ndryshme në varshmëri nga struktura kimike .- Përkruajë rrugët e përfitimit të substancave shëruese.- Tregojë mekanizmin e veprimit të barit në organizëm.	
b) Temat e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- Hyrje në kiminë farmaceutike.- Veprimi farmakologjik i substancave të ndryshme në varshmëri nga struktura kimike.- Rrugët e përfitimit të substancave shëruese.- Mekanizmi i veprimit të barnave në organizëm.	
c) Udhëzime didaktike për kapitullin	
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none">- ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;- pyet me gojë për të kontrolluar nivelin e të kuptuarit të nxënësve	
d) Kushtet për realizimin e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- CD-programe- modele të ndryshme kimike- video projektorë- modele të ndryshme për konfiguracionin elektronik të atomeve	
Kapitulli II: Bazat fiziko-kimike të veprimit të barnave	
a) Qëllimet e kapitullit	
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none">- Përkruajë vetitë fiziko-kimike të veprimit të barnave- Shpjegojë strukturën elektronike dhe efektet e saj në aktivitetin e barit	
b) Temat e kapitullit	
<ul style="list-style-type: none">- Bazat fiziko – kimike të veprimit të barnave- Struktura elektronike dhe efektet e saj në aktivitetin e barnave	
c) Udhëzime didaktike për kapitullin	

Rekomandohet që mësuesdhënësi të:

- ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;
- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;
- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- pyet me gojë për të kontrolluar nivelin e të kuptuarit të nxënësve

d) Kushtet për realizimin e kapitullit:

- CD-programe
- modele të ndryshme kimike
- video projektorë

Kapitulli III: Receptorët dhe parimet e ndërveprimit bar-receptor

a) Qëllimet e kapitullit

Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të:

- Përkufizojë receptorët
- Përshkruajë parimet bar-receptor
- Dallojë biotransformimin e barnave

b) Temat e kapitullit

- Receptorët dhe parimet e ndërveprimit bar-receptor
- Biotransformimi i barnave

c) Udhëzime didaktike për kapitullin

Rekomandohet që mësuesdhënësi të:

- ilustrojë me anë të figurave dhe të vizatimeve sa është e mundur temat e kapitullit;
- përcjellë me kujdes përparimin e nxënësve gjatë shpjegimit;
- nxisë aftësitë dalluese të nxënësve me punë në grupe;
- pyet me gojë për të kontrolluar nivelin e të kuptuarit të nxënësve

d) Kushtet për realizimin e kapitullit:

- CD-programe
- modele të ndryshme kimike
- video projektorë

Kapitulli IV: Përthithja e barit pas administrimit

a) Qëllimet e kapitullit

Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të :

- Shpjegojë fatin e barit pas administrimit
- Përkufizojë dukurinë e përthithjes së barnave
- Numërojë faktorët biologjikë e fiziologjikë që ndikojnë në përthithje
- Numërojë faktorët fiziko-kimikë e farmaceutikë (të formulimit) që ndikojnë në përthithjen e barnave
- Përshruajë ndikim e formës farmaceutike dhe të formulimit në përthithjen gastrointestinale

b) Temat e kapitullit

- Fati i barit pas administrimit
- Përthithja e barnave
- Faktorët biologjikë e fiziologjikë që ndikojnë në përthithje
- Faktorët fiziko-kimikë e farmaceutikë (të formulimit) që ndikojnë në përthithjen e barnave
- Ndikimi i formës farmaceutike dhe i formulimit në përthithjen gastrointestinale.

c) Udhëzime didaktike për kapitullin

Rekomandohet që mësuesdhënësi të:

- Shpjegojë përmbajtjen e lëndës dhe rëndësinë e saj

<ul style="list-style-type: none"> - Ilustrojë ligjëratat me shembuj konkretë - Angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese - Zbatojë metodat bashkëkohore të ligjërimit
d) Kushtet për realizimin e kapitullit:
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore (vizatime, fotografi) - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programe)
Kapitulli V: Shpërndarja e barit në organizëm
a) Qëllimi i kapitullit
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të : <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë kinetiken e shpërndarjes së barit në organizëm - Numërojë faktorët që ndikojnë në shpërndarjen e barit në organizëm - Përshkruajë ndikimin e shpërndarjes në efektin farmakologjik
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Shpërndarja e barit në organizëm - Faktorët biologjikë e fiziologjikë që ndikojnë në përthithje - Faktorët që ndikojnë në shpërndarjen e barit në organizëm - Ndikimi i shpërndarjes në efektin farmakologjik
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
Rekomandohet që mësimmshënësi të: <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë përmbajtjen e lëndës dhe rëndësinë e saj - Ilustrojë ligjëratat me shembuj konkretë - Angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese - Zbatojë metodat bashkëkohore të ligjërimit
d) Kushtet për realizimin e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore (vizatime, fotografi) - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programe)
Kapitulli VI: Eleminimi i barnave
a) Qëllimet e kapitullit
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të : <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë metabolizmin e barnave - Numerojë faktorët që ndikojnë në metabolizmin e barnave - Interpretojë ndikimin e shpejtësisë së përthithjes në metabolizëm
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Metabolizmi i barnave - faktorët që ndikojnë në metabolizmin e barnave - Ndikimi i shpejtësisë së përthithjes në metabolizëm
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
Rekomandohet që mësimmshënësi të: <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë përmbajtjen e lëndës dhe rëndësinë e saj - Ilustrojë ligjëratat me shembuj konkretë - Angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese - Zbatojë metodat bashkëkohore të ligjërimit
d) Kushtet për realizimin e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore (vizatime, fotografi) - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programe)
Kapitulli VII: Jashtëqitja e barnave

a) Qëllimet e kapitullit
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të : <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë rrugët e jashtëqitjes së barnave - Numërojë dhe përshkruajë faktorët që ndikojnë në jashtëqitjen e barnave
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Rrugët e jashtëqitjes së barnave - Faktorët që ndikojnë në jashtëqitjen e barnave
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë përmbajtjen e lëndës dhe rëndësinë e saj - Ilustrojë ligjëratat me shembuj konkretë - Angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese - Zbatojë metodat bashkëkohore të ligjërimit
d) Kushtet për realizimin e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore (vizatime, fotografi) - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programe)
Kapitulli VIII: Farmakokinetika e barnave
a) Qëllimet e kapitullit
Në përfundim të kapitullit nxënësi duhet të : <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë parimet e farmakokinetikës së barnave - Përshkruajë si ndikojnë proceset që kalon bari në organizëm në efektin farmakologjik
b) Temat e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Farmakokinetika e barnave - Lidhja në mes të procesit që kalon bari në organizëm me efektin farmakologjik
c) Udhëzime didaktike për kapitullin
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"> - Shpjegojë përmbajtjen e lëndës dhe rëndësinë e saj - Ilustrojë ligjëratat me shembuj konkretë - Angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese - Zbatojë metodat bashkëkohore të ligjërimit
d) Kushtet për realizimin e kapitullit
<ul style="list-style-type: none"> - Mjetet mësimore (vizatime, fotografi) - Mjetet bashkëkohore të teknologjisë informative (CD-programe)