



LËNDA MËSIMORE: GJINEKOLOGJI ME OBSTETRIKË

Klasa:	Klasa 12
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	11.2 Kredi (224 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MBI6-12-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: Gjinekologji me obstetrikë	
RM14: Nxënësi përshkruan funksionin e organeve gjenitale femërore duke shfrytëzuar mullazhet/atlasat për identifikim anatomik	
RM15: Nxënësi dallon ndryshimet fiziologjike në trupin e femrës gjatë periudhës së shtatzënisë	
RM16: Nxënësi zbaton rregullat e kujdesit ndaj gruas gjatë dhe pas lindjes normale	
RM17: Nxënësi bashkëpunon me profesionistin mjekësor gjatë kujdesit për femrën me patologji të shtatzënisë	
RM18: Nxënësi dallon anomalitë më të shpeshta të organeve gjenitale të femrës	
RM14: Nxënësi përshkruan funksionin e organeve gjenitale femërore duke shfrytëzuar mullazhet/atlasat për identifikim anatomik	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Emërton eshtrat e komblikut- Dallon organet gjenitale të jashtme të femrës- Identifikon organet gjenitale të brendshme të femrës- Numëron fazat e ciklit menstrual- Shpjegon periudhat jetësore të zhvillimit të femrës- Përshkruan fazat e ovulacionit- Përshkruan procesin e spermatogjenezës	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore, klinikë, ambulanca- Media didaktike si Cd, videoprojektor,- Kabinet të pajisur me mullazhe të pelvikut, atals anatomik	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Pelviku i femrës, muskujt, sistemi urinar- Organet e jashtme gjenitale të femrës- Organet e brendshme gjenitale të femrës- Cikli menstrual- Periudhat jetësore- Ovulacioni dhe spermatogjeneza	
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- dallimi i pelvikut të femrës- klasifikimi i organeve gjenitale të femrës- krahasimi i fazave të ciklit menstrual	

- dallimi i qelizës vezë nga spermatozoidi
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen emërimit të eshtrave të komblikut dhe klasifikimit të organeve gjentiale të femrës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM15: Nxënësi përshkruan ndryshimet fiziologjike në trupin e femrës gjatë periudhës së shtatzënisë
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan procesin e fekondimit - Dallon pjesët përbërse të ovulumit - Shpjegon ndryshimet psikofizike të gruas shtatzënë - Identifikon testet biologjike për përcaktimin e shtatzënisë dhe vjetërsisë së gravidancës - Përshkruan vendosjen dhe pozitën e fetusit - Shpjegon kohëzgjatjen e shtatzënisë - Përgatitë në aspektin psiko-fizik femrën për lindje - Dallon shenjat e pjekurisë së të posalindurit - Asiston profesionistin mjekësor gjatë ekzaminimit të shtatzënë dhe lehonës - Kujdeset për higjienën e shtatzënë dhe lehonës - Këshillon shtatzënë dhe lehonën për masat higjieno-dietale, punës dhe aktivitetit fizik - Dokumenton veprimtarinë infermiere - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulanca - Media didaktike si Cd, videoprojektor, - Testet biologjike për përcaktimin e shtatzënisë, hartat për parashikimin e lindjes - Apartura si: CTG, EKG
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

<ul style="list-style-type: none"> - Fekondimi - Pjesët përbërëse të ovulumit - Ndryshimet në trupin dhe organizmin e shtatzënës - Diagnostika, testet biologjike dhe përcaktimi i vjetërsisë së gravidancës - Situata, pozicioni, habitusi dhe vendosja e fetusit - Kohëzgjatja e gravidancës dhe shenjat e pjekurisë të porsalindurit - Ekzaminimi i shtatzënisë dhe lehonisë - Higjiena, dietetika dhe kontrolli i shtatzënisë
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - dallimi i ndryshimeve në trupin e femrës shtatzënë - përdorimi i testeve diagnosikuese për përcaktimin e shtatzënisë - parashikimi i lindjes - kujdesi higjieno-dietal ndaj shtatzënës
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përdorimit të testeve dhe metodave diagnosikuese të shtatzënisë, parashikimit të lindjes dhe kujdesit higjieno-dietal ndaj shtatzënës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM16: Nxënësi zbaton rregullat e kujdesit ndaj gruas gjatë dhe pas lindjes normale
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi: <ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan aktin e lindjes normale - Dallon komplikimet e mundshme gjatë periudhës së lindjes - Asiston profesionistin shëndetësor në ruajtjen e perineumit gjatë lindjes - Dallon simptomat e asfiksionit të i posalinduri - Përshkruan lëndimet e fetusit gjatë lindjes - Dallon komplikimet e mundshme të femrës në periudhën e pas lindjes - Kujdeset për femrën gjatë periudhës së lindjes dhe lehonisë - Dokumenton veprimtarinë infermiere - Zbaton rregullat e kujdesit në punë dhe të mjedisit

Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulanca - Media didaktike si Cd, videoprojektor - Instrumente për matjen e shtypjes së gjakut
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Lindja faktorët e lindjes dhe periudhat e lindjes - Mekanizmi i lindjes dhe organizimi bashkëkohor i lindjes - Mbrojtja e perineumit gjatë lindjes - Kujdesi i parë i të posalidurit - Lëndimet e fetusit gjatë lindjes - Asfiksioni i të posalindurit - Lehonja
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - identifikimi i faktorëve të lindjes - asistimi profesionistit shëndetësor në ruajtjen e perineumit - kujdesi ndaj femrës gjatë periudhës së lindjes dhe lehonisë
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kujdesit ndaj femrës gjatë dhe pas lindjes normale. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM17: Nxënësi bashkëpunon me profesionistin mjekësor gjatë kujdesit për femrën me patologji të shtatzënisë
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan sëmundjet e zemrës gjatë shtatzënisë - Dallon simptomat e anemisë te femrat shtatzëna - Dallon hipertensionin në shtatzëni - Asiston profesionistin shëndetësor gjatë trajtimit të shtatzënave me sëmundje infektive

<ul style="list-style-type: none"> - Dallon çrregullimet e varikoziteteve gjatë shtatzënisë - Numëron simptomat e patologjisë së veshkave të shtatzënat - Dallon toksikozat e hershme dhe të vonshme të shtatzënisë - Kalsifikon llojet e aborteve - Identifikon simptomat e shtatzënisë jsthtë mitre - Përshkruan shkaqet e gjakderdhjeve gjatë shtatzënisë - Dallon shtatzënitë e shumëfishta dhe anomalitë gjatë lindjes - Përshkruan komplikimet më të shpeshta gjatë lehonisë - Dokumneton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulanca - Media didaktike si Cd, videoprojektor, - Instrumente për matjen e shtypjes së gjakut - Apartura si CTG, EKG
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sëmundjet e organeve të brendshme dhe shtatzënia - Sëmundjet e zemrës dhe shtatzënia - Anemia dhe shtatzënia - Diabeti në shtatzëni - Hipertensioni gjatë shtatzënisë - Sëmundjet infektive dhe shtatzënia - Varikozitetet dhe shtatzënia - Nefropatitë gjatë shtatzënisë - Toksikozat gravidare - Aborti - Shtatzënia jashtë mitre - Gjakderdhjet gjatë shtatzënisë dhe lindjes - Patologjitë e placentës - Çrregullimet dhe komplikimet gjatë shtatzënisë dhe lindjes që i shkakton fetusit - Gravidanca e shumëfishtë dhe anomalitë në zhvillimin e fetusit - Anomalitë e kontraksionit të mitrës dhe anomalitë e pelvikut - Operacionet obstetrike
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i llojeve të patologjive gjatë shtatzënisë - bashkëpunimi me profesionistin shëndetësorë gjatë kujdesit ndaj shtatzënave me patologji
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike - Punë individuale - Punë grupore
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë

<ul style="list-style-type: none"> - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kujdesit dhe tretmanit terapeutik ndaj femrave me patologji të shtatznisë, sipas përshkrimit të profesionistit mjekësor. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM18: Nxënësi dallon anomalitë më të shpeshta të organeve gjenitale të femrës</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallon anomalitë më të shpeshta të organeve gjenitale të jashtme dhe të brendshme të femrës - Asiston profesionistin mjekësor gjatë ekzaminimit të femrës - Dallon traumat dhe sëmundjet e organeve gjenitale të femrës - Përshkruan shkaqet e sterilitetit të femrës - Numëron llojet e kontraktivëve - Dallon llojet e tumoreve të organeve gjenitale të femrës
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore, klinikë, ambulanca, shtrati gjinekologjik - Media didaktike si Cd, videoprojektor,
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anomalitë në zhvillimin e organeve gjenitale të femrës - Anamneza dhe ekzaminimi gjinekologjik - Pozicioni i organeve gjenitale të femrës - Traumat dhe sëmurjet e organeve të brendshme gjenitale - Steriliteti dhe kontracepsioni - Tumoret
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dallimi i anomalive të organeve gjenitale të femrës - asistimi profesionistit mjekësor gjatë ekzaminimit të femrës - dallimi i llojeve të kontraktivëve
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt me anëtarët e grupit. - Bashkëpunimi gjatë realizimit të matjeve fizike
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësve gjatë orës mësimore - Listë – kontrolli për aspektet praktike - Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse - Sjellja e nxënësit në praktikë - Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit - Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara

- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kujdesit dhe tretmanit terapeutik ndaj femrave me anomali, trauma dhe tumore të organeve gjenitale.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.