



LËNDA MËSIMORE: FARMAKOLOGJI ME DOZOLOGJI

Klasa:	Klasa 11
Titulli i Kualifikimit:	Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë
Vlera e Kredive të Modullit:	1.75 Kredi (35 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MPP6-11-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Farmakologji me dozologji"	
RM6: Nxënësi përshkruan llojet e ilaçeve dhe farmakokinetiken e tyre RM7: Nxënësi shpjegon mekanizmat e veprimit të ilaçeve në organizëm RM8: Nxënësi përshkruan përdorimin e ilaçeve sipas sistemeve të organeve	
RM6: Nxënësi përshkruan llojet e ilaçeve dhe farmakokinetiken e tyre	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Dallon karakteristikat e ilaçeve për përdorim- Zbaton mënyrën e aplikimit të ilaçeve- Përshkruan kohëzgjatjen e ilaçeve në organizëm- Krahason resorbimin e ilaçeve- Përshkruan biotransformimin e ilaçeve- Përshkruan eliminimin e ilaçeve nga organizmi	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Mjedise reale pune- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Origjina e ilaçeve- Format e ilaçeve- Mënyra e aplikimit të ilaçeve- Karakteristikat e ilaçeve për përdorim lokal dhe të përgjithshëm- Resorbimi i ilaçeve (nga aparati tretës dhe rruga parenterale)- Biotransformimi- Matabolizmi dhe eliminimi	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Dallimi i llojeve dhe karakteristikave të ilaçeve- Aplikimi i ilaçeve sipas vend veprimit	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none">- Komunikimi korrekt- Bashkëpunimi- Punë individuale- Punë grupore	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	

Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje – përgjigje me shkrim (teste të standardizuara /tradicionale) - Prezantime individuale dhe grupe - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura. <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM7: Nxënësi shpjegon mekanizmat e veprimit të ilaçeve në organizëm
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon mekanizmat e veprimit të ilaçeve në organizëm - Përshkruan dozimin e ilaçeve - Dallon efektet e padëshiruara të ilaçeve në organizëm - Analizon varshmërinë nga ilaçet
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedise reale pune - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor dhe CD.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Mekanizmi i veprimit të ilaçeve - Dozimi dhe llojet e dozimit të ilaçeve - Efektet e padëshiruara të ilaçeve - Varshmëria nga ilaçet
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i mekanizmave të veprimit të ilaçeve - Identifikimi i dozës së ilaçeve - Përshkrimi i efekteve anësore dhe varshmërisë së ilaçeve
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi - Punë individuale - Punë grupe
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje – përgjigje me shkrim (teste të standardizuara /tradicionale) - Prezantime individuale dhe grupe - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura

Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve.

RM8: Nxënësi përshkruan përdorimin e ilaçeve sipas sistemeve të organeve

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:

- Shpjegon përbërjen e ilaçeve
- Dallon vetitë fiziko-kimike të ilaçeve
- Përshkruan veprimet e dëshiruara dhe të padëshiruara të ilaçeve
- analizon biotransformimin e ilaçeve në trup
- përshkruan përdorimin e ilaçeve për sëmundje të ndryshme
- Analizon interaksionin e ilaçeve dhe efektet e tyre

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Mjedisë reale pune
- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor dhe CD.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Farmakologjia e SNQ (relaksantët, sedativët, hipnotikët, antiepileptikët, analgjetikët
- stimuluesit e SNQ, anestetikët)
- Farmakologjia e SN autonom (kolinergjikët, antikolinergjikët dhe adrenergjikët)
- Antiemetikët
- Preparatet hormonale
- Ilaçet antimikrobike
- Kemoterapeutikët
- Ilaçet analgjetike
- Immunofarmakologjia
- Interaksioni i ilaçeve
- Farmakologjia e sistemit kardiovaskular (vazodilatatorët, antiaritmikët)
- Farmakologjia e traktit digjektiv (antacidet, antikolinergjikët, laksativët, antiemetikët)
- Farmakologjia e traktit respirator (bronkodilatatorët, ekspektorantët, antitusikët, oksigjenoterapia, inhalatorët)
- Farmakologjia e sistemit urogjenital (diuretikët dhe uterotonikët)
- Farmakologjia e gjakut (antikoagulantët, fibrinolitikët, antiemetikët, elektrolitët)

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Dallimi i vetive fiziko kimike të ilaçeve dhe veprimit të tyre në organizëm
- Aplikimi i ilaçeve sipas përshkrimit të mjekut
- Vlerësimi i veprimit të ilaçeve dhe shfaqjes së efekteve anësore

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi
- Punë individuale
- Punë grupore

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje – përgjigje me shkrim (teste të standardizuara /tradicionale)
- Prezantime individuale dhe grupore
- Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore
- Punime seminarike

- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve.