



## LËNDA MËSIMORE: ETIKA NË SHËNDETËSI

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 11</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Bashkëpunëtor profesional i Infermierisë</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>1.75 Kredi (35 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MPP2-11-SH</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Etika në shëndetësi"</b>	
<b>RM4:</b> Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi <b>RM5:</b> Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi	
<b>RM4: Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi</b>	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e etikës shëndetësore</li><li>- etikën e bashkëpunimit mes punëtorëve shëndetësorë;</li><li>- përshkruan parimin e hierarkisë në shëndetësi;</li><li>- përshkruan raste të mosmarrëveshjeve me kolegët dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre</li><li>- përshkruan mënyrat e sjelljes me pacientin gjatë pranimit, trajtimit dhe përcjelljes;</li><li>- përshkruan raste të mosmarrëveshjeve me pacientin dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre</li><li>- përshkruan mënyrat dhe format e sjelljes me komunitetin;</li><li>- dallon raste të ruajtjes së konfidencialitetit në shëndetësi;</li><li>- përshkruan mënyrat e informimit të familjarëve për raste të ndryshme</li><li>- Liston llojet e dokumentacionit mjekësor</li><li>- Plotëson dokumentacionit shëndetësor - regjistrat mjekësorë, librezat shëndetësore, kartela individuale</li><li>- Zbaton rregullat e ruajtjes së dokumentacionit mjekësor</li><li>- Zbaton rregullat embrojtjes në punë dhe të mjedisit</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasë mësimore</li><li>- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë</li><li>- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kuptimi dhe rëndësia e etikës në -shëndetësi</li><li>- Raporti mes punëtorëve shëndetësorë</li><li>- Raporti i punëtorit shëndetësor me pacientit</li><li>- Raporti punëtor shëndetësor – komuniteti/grupe të ndryshme sociale</li><li>- Rregullat e informimit të pacientit apo familjarëve</li><li>- Llojet e dokumentacionit mjekësor (regjistrat mjekësorë, librezat shëndetësore, kartela individuale, receta.)</li></ul>	
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Zbatimi i rregullave të etikës në shëndetësi.</li></ul>	

- Plotësimi i dokumentacionit në shëndetësi.
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
- Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi. - Ruajtja e dokumentacionit shëndetësor - Punë individuale - Punë grupore
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
- Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje – përgjigje me shkrim (teste të standardizuara /tradicionale) - Prezantime individuale dhe grupore - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Detyra përfundimtare
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i> .
<b>RM5: Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
- Dallon rreziqet nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës. - Zbaton masat mbrojtëse nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës. - Dallon rreziqet nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese - Zbatojë masat mbrojtëse nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese. - Dallon rastet e alergjive të mundshme në sektorin e shëndetësisë - Dallon raste të rrezikut nga narkomanët, persona historikë dhe skizofren. - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për planifikimin familjar - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për parandalimin e sëmundjeve infektive - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për persona me aftësi të kufizuara - Dokumenton veprimtarinë infermierore - Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
- Klasë mësimore - Mjedise reale pune. - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor dhe CD.
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
- Mbrojtja nga sëmundjet infektive. - Mbrojtja nga materialet toksike në shëndetësi. - Rastet e alergjive në sektorin e shëndetësisë - Mbrojtja nga personat e rrezikshëm (narkoman, historik, skizofren) - Mbrojtja nga lëndimet në vendin e punës. - Etika e komunikimit për edukim shëndetësor.
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mbrojtja nga sëmundjet infektive, sëmundjet toksike, personat e rrezikshëm dhe rreziqet në vendin e punës.</li> <li>- Zbatimi i rregullave të etikës për edukim shëndetësor.</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt</li> <li>- Bashkëpunimi</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje – përgjigje me shkrim (teste të standardizuara /tradicionale)</li> <li>- Prezantime individuale dhe grupore</li> <li>- Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore</li> <li>- Punime seminarike</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>