



LËNDA MËSIMORE: Etika në shëndetësi

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Asistent Dentar
Vlera e Kredive të Modullit:	1.75 Kredi (35 orë mësimore).
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	MPP2-10-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Etika në shëndetësi”	
RM7: Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi	
RM8: Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi	
RM7: Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e etikës shëndetësore- Përshkruan bashkëpunimin mes punëtorëve shëndetësorë;- Përshkruan parimin e hierarkisë në shëndetësi;- Përshkruan raste të mosmarrëveshjeve me kolegët dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre- Përshkruan mënyrat e sjelljes me pacientin gjatë pranimit, trajtimit dhe përcjelljes;- Përshkruan raste të mosmarrëveshjeve me pacientin dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre- Përshkruan mënyrat dhe format e sjelljes me komunitetin;- Dallon raste të ruajtjes së konfidencialitetit në shëndetësi;- Përshkruan mënyrat e informimit të familjarëve për raste të ndryshme- Liston llojet e dokumentacionit mjekësor- Plotëson dokumentacionit shëndetësor - regjistrat mjekësorë, librezat shëndetësore, kartela individuale- Zbaton rregullat e ruajtjes së dokumentacionit mjekësor	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor dhe CD.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi	
<ul style="list-style-type: none">- Kuptimi dhe rëndësia e etikës në shëndetësi- Raporti mes punëtorëve shëndetësorë- Raporti i punëtorit shëndetësor me pacientit- Raporti punëtor shëndetësor – komuniteti/grupe të ndryshme sociale- Rregullat e informimit të pacientit apo familjarëve- Llojet e dokumentacionit mjekësor (regjistrat mjekësorë, librezat shëndetësore, kartela individuale, receta.)	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Zbatimi i rregullave të etikës në shëndetësi.	

<ul style="list-style-type: none"> - Plotësimi i dokumentacionit në shëndetësi; - Detyra përfundimtare.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi. - Ruajtja e dokumentacionit shëndetësor
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe me shkrim (test) për aspektet teorike; - Prezetime të detyrave; - Hulumtime të temave - Detyra përfundimtare
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen plotësimit dhe ruajtjes së dokumentacionit. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.

RM8: Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallon rreziqet nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës. - Zbaton masat mbrojtëse nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës. - Dallon rreziqet nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese - Zbaton masat mbrojtëse nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese. - Dallon rastet e alergjive të mundshme në sektorin e shëndetësisë - Dallon raste të rrezikut nga narkomanët, persona hysterikë dhe skizofren. - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për planifikimin familjar - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për parandalimin e sëmundjeve infektive - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për persona me aftësi të kufizuara
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedise reale pune. - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Mbrojtja nga sëmundjet infektive. - Mbrojtja nga materialet toksike në shëndetësi. - Rastet e alergjive në sektorin e shëndetësisë - Mbrojtja nga personat e rrezikshëm (narkoman, hysterik, skizofren) - Mbrojtja nga lëndimet në vendin e punës. - Etika e komunikimit për edukim shëndetësor.
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Mbrojtja nga sëmundjet infektive, sëmundjet toksike, personat e rrezikshëm dhe rreziqet në vendin e punës.

- Zbaton rregullat e etikës për edukim shëndetësor.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
- Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje –përgjigje gojë dhe me shkrim (test) për aspektet teorike; - Prezetime nga hulumtimet; - Projekte të ndryshme; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen mbrojtjes nga sëmundjet infektive, sëmundjet toksike, personat e rrezikshëm dhe rreziqet në vendin e punës si dhe për zbatimin e rregullave të etikës për edukim shëndetësor. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i> .