



LËNDA MËSIMORE: Etika mjekësore

Klasa:	Klasa 12
Titulli i Kualifikimit:	“Teknik i Laboratorit Mjekësorë”
Vlera e Kredive të Modullit:	1.75 Kredi (35 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 4 i KKK
KODI:	MPP10-12-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Etika mjekësore”	
RM10: Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi	
RM11: Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi	
RM10: Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e etikës shëndetësore- Përshkruan bashkëpunimit mes punëtorëve shëndetësorë;- Përshkruan parimin e hierarkisë në shëndetësi;- Përshkruan raste të mosmarrëveshjeve me kolegët dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre- Përshkruan mënyrat e sjelljes me pacientin gjatë pranimit, trajtimit dhe përcjelljes;- Përshkruan raste të mosmarrëveshjeve me pacientin dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre- Përshkruan mënyrat dhe format e sjelljes me komunitetin;- Dallon raste të ruajtjes së konfidencialitetit në shëndetësi;- Përshkruan mënyrat e informimit të familjarëve për raste të ndryshme- Liston llojet e dokumentacionit mjekësor- Plotëson dokumentacionit shëndetësor - regjistrat mjekësorë, libreza shëndetësore, kartela individuale- Zbaton rregullat e ruajtjes së dokumentacionit mjekësor	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi	
<ul style="list-style-type: none">- Kuptimi dhe rëndësia e etikës në shëndetësi- Raporti mes punëtorëve shëndetësorë- Raporti i punëtorit shëndetësor me pacientit- Raporti punëtor shëndetësor – komuniteti/grupe të ndryshme sociale- Rregullat e informimit të pacientit apo familjarëve- Llojet e dokumentacionit mjekësor (regjistrat mjekësorë, libreza shëndetësore, kartela individuale, receta.)	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Zbatimi i rregullave të etikës në shëndetësi.	

<ul style="list-style-type: none"> - Plotësimi i dokumentacionit në shëndetësi; - Detyra përfundimtare.
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi. - Ruajtja e dokumentacionit shëndetësor
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje – përgjigje me shkrim (teste të standardizuara /tradicionale) - Prezantime individuale dhe grupe - Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punime seminarike - Detyra përfundimtare
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen plotësimit dhe ruajtjes së dokumentacionit. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
<p>RM11: Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallon rreziqet nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës. - Zbaton masat mbrojtëse nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës. - Dallon rreziqet nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese - Zbaton masat mbrojtëse nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese. - Dallon rastet e alergjive të mundshme në sektorin e shëndetësisë - Dallon raste të rrezikut nga narkomanët, persona histerikë dhe skizofren. - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për planifikimin familjar - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për parandalimin e sëmundjeve infektive - Zbaton rregulla të thjeshta të etikës për persona me aftësi të kufizuara
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedise reale pune. - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mbrojtja nga sëmundjet infektive. - Mbrojtja nga materialet toksike në shëndetësi. - Rastet e alergjive në sektorin e shëndetësisë - Mbrojtja nga personat e rrezikshëm (narkoman, histerik, skizofren) - Mbrojtja nga lëndimet në vendin e punës. - Etika e komunikimit për edukim shëndetësor.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Mbrojtja nga sëmundjet infektive, sëmundjet toksike, personat e rrezikshëm dhe rreziqet në vendin e punës.
- Zbaton rregullat e etikës për edukim shëndetësor.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje – përgjigje me shkrim (teste të standardizuara /tradicionale)
- Prezantime individuale dhe grupore
- Vlerësim i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore
- Punime seminarike
- Detyra përfundimtare

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen plotësisht dhe ruajtjes së dokumentacionit.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.