



LËNDA MËSIMORE: Edukimi shëndetësor dhe parandalimi i infeksionit

Klasa:	Klasa 10
Titulli i Kualifikimit:	Asistent Dentar
Vlera e Kredive të Modullit:	5.25 Kredi (105 orë mësimore)
Niveli i Modullit në KKK:	Niveli 3 i KKK
KODI:	3-10-SH
Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: “Edukimi shëndetësor dhe Parandalimi i infeksionit”	
RM14: Nxënësi dallon edukimin shëndetësor në institucione dhe grupacione të posaçme të popullatës	
RM15: Nxënësi zbaton higjienën personale dhe rregullat e higjienës mentale	
RM16: Nxënësi zbaton rregullat e higjienës në vendin e punës	
RM17: Nxënësi shpjegon edukimin seksual dhe dallon sëmundjet seksualisht transmiseve	
RM14: Nxënësi dallon edukimin shëndetësor nëpër institucione dhe grupacione të posaçme të Popullatës	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Bashkëpunon në organizimin e mbrojtjes shëndetësore në shtëpi të shëndetit- Përshkruan organizimin e mbrojtjes shëndetësore në entet shëndetësore stacionare- Dallon formën e organizimit të mbrojtjes shëndetësore në institucionet parashkollore dhe shkollore- Klasifikon format e edukimit për mbrojtje shëndetësore nëpër organizata punuese- Shpjegon mënyrën e mbrojtjes shëndetësore të të moshuarit	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Mjedisë reale pune në sektorin e shëndetësisë.- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none">- Qëllimet dhe principet e punës edukativo-shëndetësore- Qëllimi themelor dhe detyrat në kuadër të problematikës shëndetësore specifike- Programi i punës edukuese shëndetësore- Metodot dhe format e punës edukativo-shëndetësore- Mjetet konkretizuese të edukimit shëndetësor- Edukimi shëndetësor në shtëpi të shëndetit- Edukimi shëndetësor në entet shëndetësore stacionare- Edukimi shëndetësor në institucione parashkollore dhe shkolla- Edukimi shëndetësor nëpër organizata punuese- Edukimi shëndetësor i të moshuarve	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	

<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i llojeve të edukimit shëndetësor në institucionet shëndetësore - Evidentimi i metodave edukativo-shëndetësore në institucionet parashkollore dhe shkollore - Klasifikimi i metodave të mbrojtjes shëndetësore të grupacionet e ndryshme të popullatës
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Projekte të ndryshme; - Prezentime të detyrave; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve
RM15: Nxënësi zbaton higjienën personale dhe rregullat e higjienës mentale
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan konceptet themelore për higjienën - Tregon rëndësinë dhe ndikimin që ka mbajtja e higjienës personale - Shpjegon rëndësinë dhe rolin e faktorëve të mjedisit në higjienën dhe ruajtjen e shëndetit të përgjithshëm dhe mental - Përshkruan rolin e veprimtarisë fizike në higjienën dhe shëndetin personal dhe mental - Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së trupit në jetën e përditshme - Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së gojës dhe dhëmbëve në jetën e përditshme - Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen e higjienës së veshmbathjes në jetën e përditshme - Përshkruan mënyrën e drejtë të ushqyerit dhe shkaqet e kequshqyerjes - Përshkruan mënyrat e ruajtjes dhe konservimit të ushqimit - Përshkruan marrëdhënien ndërmjet shëndetit trupor dhe shpirtëror - Shpjegon aspekte të higjienës mentale në raport me toksikomanitë dhe sëmundjet e vartësisë - Dallon mënyrat e profilaksës së çrregullimeve mentalo-higjienike
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë. - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Koncepte themelore për higjienën - Rëndësia dhe roli i mbajtjes së higjienës personale - Rëndësia dhe roli i faktorëve të mjedisit dhe veprimtaria fizike në ruajtjen e shëndetit - Higjiena e trupit - Higjiena e gojës dhe dhëmbëve

<ul style="list-style-type: none"> - Higjiena e veshmbathjes - Proceset fiziologjike lidhur me ushqimin dhe të ushqyerit - Rregullat e ruajtjes dhe konservimit të ushqimit - Kontrolli higjienik i ushqimit - Raporti i shëndetit trupor dhe shpirtëror - Aspektet mentale dhe higjienike të toksikomanive dhe sëmundjet e vartësisë - Mënyrat e profilaksës së çrregullimeve mentale higjienike
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Mbajtja e higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme - Ruajtja dhe konservimi i ushqimit - Dallimi i çrregullimeve toksikomanike dhe sëmundjeve tjera të vartësisë
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për aspektet praktike; - Demonstrimi praktikë i njohurive të fituara; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen demonstrimit të mbajtjes së higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme dhe në punë në sektorin e shëndetësisë. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM16 Nxënësi zbaton rregullat e higjienës në vendin e punës
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Shpjegon rregullat bazë të higjienës në sektorin e shëndetësisë. - Tregon rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave - Zbaton rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës - Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e sterilizimit - Evidenton rastet e kryerjes së sterilizimit në shëndetësi - Dallon metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit - Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e dezinfektimit - Zbaton masat e dezinfektimit - Klasifikon llojet e dezinfektantëve dhe mjetet dezinfektuese. - Dezinfekton mjedisin e punës - Zbaton teknikat e dezinfektimit të duarve dhe veshmbathjes - Përshkruan dhe zbatoj masat mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore

<ul style="list-style-type: none"> - Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë ku kryhet higjienizimi, sterilizimi dhe dezinfektimi - Media didaktike si, manuale përdorimi, mostra të preparateve higjienizuese dhe dezinfektuese, mjete për dezinfektim dhe sterilizim, videprojektor dhe CD si dhe materiale nga interneti.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Rregullat e higjienës në sektorin e shëndetësisë - Rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës - Sterilizimi, metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit - Dezinfektantët dhe mjetet dezinfektuese - Zbatimi i masave mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit - Menaxhimi i mbetjeve në institucionet shëndetësore
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Higjienizimi i mjedisit, mjeteve dhe veglave të punës - Zbatimi i mjeteve për dezinfektim personal dhe të mjedisit të punës - Dallimi ndërmjet mjeteve dezinfektuese dhe metodave të sterilizimit
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Zbatimi i rregullave gjatë higjienizimit dhe dezinfektimit
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për aspektet praktike; - Demonstrim i njohurive të fituara; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen vlerësimit për higjienizimin dhe dezinfektimin e parashikuar për tu realizuar në RM.. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.
RM17: Nxënësi shpjegon edukimin seksual dhe dallon sëmundjet seksualisht transmisive
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Përshkruan esencën e integritetit dhe faktet themelore të zhvillimit seksual - Aplikon masat mbrojtëse të një shtatzënie të padëshiruar dhe rregullat e higjienës intime - Diskuton për metodat e planifikimit familjar, indikacionet dhe kundër-indikacionet e tyre - Demonstron përdorimin e disa metodave kontraceptive - Përshkruan prevalencën e dhunës ndaj femrës - Dallon specifikat e sëmundjeve seksualisht transmisive - Dallon specifikat e infeksioneve bakteriale, mikotike dhe të traktit urogjenital
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.

<ul style="list-style-type: none"> - Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Integriteti seksual - Faktet e zhvillimit seksual - Marrëdhënia seksuale dhe shtatzënia - Higjiena intime - Metodatat e kontracepsionit - Indikacionet dhe kundër-indikacionet për aplikim të mjeteve kontraceptive - Dhuna në takime dashurie - Eliminimi i shqetësimit seksual - AIDS - Gonorea - Klamidia - Trihomonas - Herpesi gjenital - Papilloma - Sifilisi, shankroidi
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Aplikimi i masave mbrojtëse nga shtatzënia e padëshiruar - Dallimi i mjeteve kontraceptive - Dallimi i shkaktarëve të sëmundjeve seksualisht transmissive
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Prezentime të detyrave; - Hulumtim i njohurive te reja; - Detyra përfundimtare;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen demonstrimit të mbajtjes së higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme dhe në punë në sektorin e shëndetësisë. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.

