



**LËNDA MËSIMORE: Edukimi shëndetësor dhe parandalimi i infeksionit**

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 10</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Teknik i Laboratorit Mjekësor</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>5.25 Kredi (105 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MPP3-10-SH</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Edukimi shëndetësor dhe Parandalimi i infeksionit"</b>	
<b>RM12:</b> Nxënësi dallon edukimin shëndetësor në institucione dhe grupacione të posaçme të popullatës	
<b>RM13:</b> Nxënësi zbaton higjienën personale dhe rregullat e higjienës mentale	
<b>RM14:</b> Nxënësi zbaton rregullat e higjienës në vendin e punës	
<b>RM15:</b> Nxënësi shpjegon edukimin seksual dhe dallon sëmundjet seksualisht transmiseve	
<b>RM12:</b> Nxënësi dallon edukimin shëndetësor nëpër institucione dhe grupacione të posaçme të popullatës	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:</b> Nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bashkëpunon në organizimin e mbrojtjes shëndetësore në shtëpi të shëndetit</li><li>- Përshkruan organizimin e mbrojtjes shëndetësore në entet shëndetësore stacionare</li><li>- Dallon formën e organizimit të mbrojtjes shëndetësore në institucionet parashkollore dhe shkollore</li><li>- Klasifikon format e edukimit për mbrojtje shëndetësore nëpër organizata punuese</li><li>- Shpjegon mënyrën e mbrojtjes shëndetësore të të moshuarit</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasë mësimore</li><li>- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.</li><li>- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor, CD dhe materiale nga interneti.</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Qëllimet dhe principet e punës edukativo-shëndetësore</li><li>- Qëllimi themelor dhe detyrat në kuadër të problematikës shëndetësore specifike</li><li>- Programi i punës edukuese shëndetësore</li><li>- Metodot dhe format e punës edukativo-shëndetësore</li><li>- Mjetet konkretizuese të edukimit shëndetësor</li><li>- Edukimi shëndetësor në shtëpi të shëndetit</li><li>- Edukimi shëndetësor në entet shëndetësore stacionare</li><li>- Edukimi shëndetësor në institucione parashkollore dhe shkolla</li><li>- Edukimi shëndetësor nëpër organizata punuese</li><li>- Edukimi shëndetësor i të moshuarve</li></ul>	
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dallimi i llojeve të edukimit shëndetësor në institucionet shëndetësore</li> <li>- Evidentimi i metodave edukativo-shëndetësore në institucionet parashkollore dhe shkollore</li> <li>- Klasifikimi i metodave të mbrojtjes shëndetësore të grupacionet e ndryshme të popullatës</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt.</li> <li>- Bashkëpunimi.</li> <li>- Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;</li> <li>- Projekte të ndryshme;</li> <li>- Prezentime të detyrave;</li> <li>- Detyra përfundimtare;</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve</li> </ul>
<b>RM13: Nxënësi zbaton higjienën personale dhe rregullat e higjienës mentale</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruan konceptet themelore për higjienën</li> <li>- Tregon rëndësinë dhe ndikimin që ka mbajtja e higjienës personale</li> <li>- Shpjegon rëndësinë dhe rolin e faktorëve të mjedisit në higjienën dhe ruajtjen e shëndetit të përgjithshëm dhe mental</li> <li>- Përshkruan rolin e veprimtarisë fizike në higjienën dhe shëndetin personal dhe mental</li> <li>- Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së trupit në jetën e përditshme</li> <li>- Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së gojës dhe dhëmbëve në jetën e përditshme</li> <li>- Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen e higjienës së veshmbathjes në jetën e përditshme</li> <li>- Përshkruan mënyrën e drejtë të ushqyerit dhe shkaqet e kequshqyerjes</li> <li>- Përshkruan mënyrat e ruajtjes dhe konservimit të ushqimit</li> <li>- Përshkruan marrëdhënien ndërmjet shëndetit trupor dhe shpirtëror</li> <li>- Shpjegon aspekte të higjienës mentale në raport me toksikomanitë dhe sëmundjet e vartësisë</li> <li>- Dallon mënyrat e profilaksës së çrregullimeve mentalo-higjienike</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore</li> <li>- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.</li> <li>- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepte themelore për higjienën</li> <li>- Rëndësia dhe roli i mbajtjes së higjienës personale</li> <li>- Rëndësia dhe roli i faktorëve të mjedisit dhe veprimtaria fizike në ruajtjen e shëndetit</li> <li>- Higjiena e trupit</li> <li>- Higjiena e gojës dhe dhëmbëve</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higjiena e veshmbathjes</li> <li>- Proceset fiziologjike lidhur me ushqimin dhe të ushqyerit</li> <li>- Rregullat e ruajtjes dhe konservimit të ushqimit</li> <li>- Kontrolli higjienik i ushqimit</li> <li>- Raporti i shëndetit trupor dhe shpirtëror</li> <li>- Aspektet mentale dhe higjienike të toksikomanive dhe sëmundjet e vartësisë</li> <li>- Mënyrat e profilaksës së çrregullimeve mentale higjienike</li> </ul>
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mbajtja e higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme</li> <li>- Ruajtja dhe konservimi i ushqimit</li> <li>- Dallimi i çrregullimeve toksikomanike dhe sëmundjeve tjera të vartësisë</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt.</li> <li>- Bashkëpunimi.</li> <li>- Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike;</li> <li>- Demonstrimi praktikë i njohurive të fituara;</li> <li>- Detyra përfundimtare;</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen demonstrimit të mbajtjes së higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme dhe në punë në sektorin e shëndetësisë.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM14 Nxënësi zbaton rregullat e higjienës në vendin e punës</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shpjegon rregullat bazë të higjienës në sektorin e shëndetësisë.</li> <li>- Tregon rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave</li> <li>- Zbaton rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës</li> <li>- Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e sterilizimit</li> <li>- Evidenton rastet e kryerjes së sterilizimit në shëndetësi</li> <li>- Dallon metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit</li> <li>- Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e dezinfektimit</li> <li>- Zbaton masat e dezinfektimit</li> <li>- Klasifikon llojet e dezinfektantëve dhe mjetet dezinfektuese.</li> <li>- Dezinfekton mjedisin e punës</li> <li>- Zbaton teknikat e dezinfektimit të duarve dhe veshmbathjes</li> <li>- Përshkruan dhe zbatoj masat mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë ku kryhet higjienizimi, sterilizimi dhe dezinfektimi</li> <li>- Media didaktike si, manuale përdorimi, mostra të preparateve higjienizuese dhe dezinfektuese, mjete për dezinfektim dhe sterilizim, videprojektor dhe CD si dhe materiale nga interneti.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rregullat e higjienës në sektorin e shëndetësisë</li> <li>- Rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës</li> <li>- Sterilizimi, metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit</li> <li>- Dezinfektantët dhe mjetet dezinfektuese</li> <li>- Zbatimi i masave mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit</li> <li>- Menaxhimi i mbetjeve në institucionet shëndetësore</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higjienizimi i mjedisit, mjeteve dhe veglave të punës</li> <li>- Zbatimi i mjeteve për dezinfektim personal dhe të mjedisit të punës</li> <li>- Dallimi ndërmjet mjeteve dezinfektuese dhe metodave të sterilizimit</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt.</li> <li>- Bashkëpunimi.</li> <li>- Zbatimi i rregullave gjatë higjienizimit dhe dezinfektimit</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike;</li> <li>- Demonstrim i njohurive të fituara;</li> <li>- Detyra përfundimtare;</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen vlerësimit për higjienizimin dhe dezinfektimin e parashikuar për tu realizuar në RM..</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM15: Nxënësi shpjegon edukimin seksual dhe dallon sëmundjet seksualisht transmiseve</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruan esencën e integritetit dhe faktet themelore të zhvillimit seksual</li> <li>- Aplikon masat mbrojtëse të një shtatzënie të padëshiruar dhe rregullat e higjienës intime</li> <li>- Diskuton për metodat e planifikimit familjar, indikacionet dhe kundër-indikacionet e tyre</li> <li>- Demonstron përdorimin e disa metodave kontraceptive</li> <li>- Përshkruan prevalencën e dhunës ndaj femrës</li> <li>- Dallon specifikat e sëmundjeve seksualisht transmiseve</li> <li>- Dallon specifikat e infeksioneve bakteriale, mikotike dhe të traktit urogjenital</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore</li> <li>- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integriteti seksual</li> <li>- Faktet e zhvillimit seksual</li> <li>- Marrëdhënia seksuale dhe shtatzënia</li> <li>- Higjiena intime</li> <li>- Metodatat e kontracepsionit</li> <li>- Indikacionet dhe kundër-indikacionet për aplikim të mjeteve kontraceptive</li> <li>- Dhuna në takime dashurie</li> <li>- Eliminimi i shqetësimit seksual</li> <li>- AIDS</li> <li>- Gonorea</li> <li>- Klamidia</li> <li>- Trihomonas</li> <li>- Herpesi gjenital</li> <li>- Papilloma</li> <li>- Sifilisi, shankroidi</li> </ul>
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikimi i masave mbrojtëse nga shtatzënia e padëshiruar</li> <li>- Dallimi i mjeteve kontraceptive</li> <li>- Dallimi i shkaktarëve të sëmundjeve seksualisht transmissive</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt.</li> <li>- Bashkëpunimi.</li> <li>- Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM.</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;</li> <li>- Prezentime të detyrave;</li> <li>- Hulumtim i njohurive te reja;</li> <li>- Detyra përfundimtare;</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.</li> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen demonstrimit të mbajtjes së higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme dhe në punë në sektorin e shëndetësisë.</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>

