



**LËNDA MËSIMORE: Edukimi shëndetësor dhe parandalimi i infeksionit**

<b>Klasa:</b>	<b>Klasa 10</b>
<b>Titulli i Kualifikimit:</b>	<b>Bashkëpunëtor profesional i Infermerisë</b>
<b>Vlera e Kredive të Modullit:</b>	<b>5.25 Kredi (105 orë mësimore)</b>
<b>Niveli i Modullit në KKK:</b>	<b>Niveli 3 i KKK</b>
<b>KODI:</b>	<b>MPP3-10-SH</b>
<b>Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit: "Edukimi shëndetësor dhe parandalimi i infeksionit"</b>	
<b>RM12:</b> Nxënësi dallon edukimin shëndetësor në institucione dhe grupacione të posaçme të popullatës	
<b>RM13:</b> Nxënësi zbaton higjienën personale dhe rregullat e higjienës mentale	
<b>RM14:</b> Nxënësi zbaton rregullat e higjienës në vendin e punës	
<b>RM15:</b> Nxënësi shpjegon edukimin seksual dhe dallon sëmundjet seksualisht transmissive	
<b>RM12:</b> Nxënësi dallon edukimin shëndetësor nëpër institucione dhe grupacione të posaçme të popullatës	
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bashkëpunon në organizimin e mbrojtjes shëndetësore në shtëpi të shëndetit</li><li>- Përshkruan organizimin e mbrojtjes shëndetësore në entet shëndetësore stacionare</li><li>- Dallon formën e organizimit të mbrojtjes shëndetësore në institucionet parashkollore dhe shkollore</li><li>- Klasifikon format e edukimit për mbrojtje shëndetësore nëpër organizata punuese</li><li>- Shpjegon mënyrën e mbrojtjes shëndetësore të moshuarit</li><li>- Dokumneton veprimtarinë infermierore</li><li>- Zbaton rregullat e mbrojtjes në punë dhe të mjedisit</li></ul>	
<b>Kushtet e nevojshme:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Klasë mësimore</li><li>- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.</li><li>- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.</li></ul>	
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Qëllimet dhe principet e punës edukativo-shëndetësore</li><li>- Qëllimi themelor dhe detyrat në kuadër të problematikës shëndetësore specifike</li><li>- Programi i punës edukuese shëndetësore</li><li>- Metodat dhe format e punës edukativo-shëndetësore</li><li>- Mjetet konkretizuese të edukimit shëndetësor</li><li>- Edukimi shëndetësor në shtëpi të shëndetit</li><li>- Edukimi shëndetësor në entet shëndetësore stacionare</li><li>- Edukimi shëndetësor në institucione parashkollore dhe shkolla</li><li>- Edukimi shëndetësor nëpër organizata punuese</li></ul>	

- Edukimi shëndetësor i të moshuarve
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
- Dallimi i llojeve të edukimit shëndetësor në institucionet shëndetësore - Evidentimi i metodave edukativo-shëndetësore në institucionet parashkollore dhe shkollore - Klasifikimi i metodave të mbrojtjes shëndetësore të grupacionet e ndryshme të popullatës
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
- Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi - Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM - Punë individuale - Punë grupore
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
- Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale) - Vlerësimi i vazhdueshëm i aktivitetit të nxënësit gjatë orës mësimore - Punë seminarike - Detyra përfundimtare
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve
<b>RM13: Nxënësi zbaton higjienën personale dhe rregullat e higjienës mentale</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:</b> Nxënësi:
- Përshkruan konceptet themelore për higjienën - Tregon rëndësinë dhe ndikimin që ka mbajtja e higjienës personale - Shpjegon rëndësinë dhe rolin e faktorëve të mjedisit në higjienën dhe ruajtjen e shëndetit të përgjithshëm dhe mental - Përshkruan rolin e veprimtarisë fizike në higjienën dhe shëndetin personal dhe mental - Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së trupit në jetën e përditshme - Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së gojës dhe dhëmbëve në jetën e përditshme - Dallon mënyrat dhe mjetet për mbajtjen e higjienës së veshmbathjes në jetën e përditshme - Përshkruan mënyrën e drejtë të ushqyerit dhe shkaqet e kequshqyerjes - Përshkruan mënyrat e ruajtjes dhe konservimit të ushqimit - Përshkruan marrëdhënien ndërmjet shëndetit trupor dhe shpirtëror - Shpjegon aspekte të higjienës mentale në raport me toksikomanitë dhe sëmundjet e vartësisë - Dallon mënyrat e profilaksës së çrregullimeve mentalo-higjienike
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
- Klasë mësimore - Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.

Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.

**Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:**

- Koncepte themelore për higjienën
- Rëndësia dhe roli i mbajtjes së higjienës personale
- Rëndësia dhe roli i faktorëve të mjedisit dhe veprimtaria fizike në ruajtjen e shëndetit
- Higjiena e trupit
- Higjiena e gojës dhe dhëmbëve
- Higjiena e veshmbathjes
- Proceset fiziologjike lidhur me ushqimin dhe të ushqyerit
- Rregullat e ruajtjes dhe konservimit të ushqimit
- Kontrolli higjienik i ushqimit
- Raporti i shëndetit trupor dhe shpirtëror
- Aspektet mentale dhe higjienike të toksikomanive dhe sëmundjet e vartësisë
- Mënyrat e profilaksës së çrregullimeve mentale higjienike

**Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:**

- Mbajtja e higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme
- Ruajtja dhe konservimi i ushqimit
- Dallimi i çrregullimeve toksikomanike dhe sëmundjeve tjera të vartësisë

**Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:**

- Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi
- Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM
- Punë individuale
- Punë grupore

**Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**

**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Listë – kontrolli për aspektet praktike
- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse
- Sjellja e nxënësit në praktikë
- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

**Evidentimi i Vlerësimit:**

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik
- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen demonstrimit të mbajtjes së higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme dhe në punë në sektorin e shëndetësisë.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

**RM14: Nxënësi zbaton rregullat e higjienës në vendin e punës**

**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:**

- Shpjegon rregullat bazë të higjienës në sektorin e shëndetësisë.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tregon rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave</li> <li>- Zbaton rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës</li> <li>- Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e sterilizimit</li> <li>- Evidenton rastet e kryerjes së sterilizimit në shëndetësi</li> <li>- Dallon metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit</li> <li>- Përshkruan kuptimin dhe rëndësinë e dezinfektimit</li> <li>- Zbaton masat e dezinfektimit</li> <li>- Klasifikon llojet e dezinfektantëve dhe mjetet dezinfektuese.</li> <li>- Dezinfekton mjedisin e punës</li> <li>- Zbaton teknikat e dezinfektimit të duarve dhe veshmbathjes</li> <li>- Përshkruan dhe zbaton masat mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore</li> <li>- Mjedisë reale pune në sektorin e shëndetësisë ku kryhet higjienizimi, sterilizimi dhe dezinfektimi</li> <li>- Media didaktike si, manuale përdorimi, mostra të preparateve higjienizuese dhe dezinfektuese, mjete për dezinfektim dhe sterilizim, videprojektor dhe CD si dhe materiale nga interneti.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rregullat e higjienës në sektorin e shëndetësisë</li> <li>- Rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës</li> <li>- Sterilizimi, metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit</li> <li>- Dezinfektantët dhe mjetet dezinfektuese</li> <li>- Zbatimi i masave mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit</li> <li>- Menaxhimi i mbetjeve në institucionet shëndetësore</li> </ul>
<b>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higjienizimi i mjedisit, mjeteve dhe veglave të punës</li> <li>- Përdorimi i mjeteve për dezinfektim personal dhe të mjedisit të punës</li> <li>- Dallimi ndërmjet mjeteve dezinfektuese dhe metodave të sterilizimit</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt</li> <li>- Bashkëpunimi</li> <li>- Zbatimi i rregullave gjatë higjienizimit dhe dezinfektimit</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje –përgjigje me gojë</li> <li>- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)</li> <li>- Listë – kontrolli për aspektet praktike</li> <li>- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse</li> <li>- Sjellja e nxënësit në praktikë</li> <li>- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit</li> <li>- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara</li> <li>- Detyra përfundimtare</li> </ul>
<b>Evidentimi i Vlerësimit:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik</li> <li>- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapura</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen vlerësimit për higjienizimin dhe dezinfektimin e parashikuar për tu realizuar në RM..</li> <li>- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.</li> </ul>
<b>RM15: Nxënësi shpjegon edukimin seksual dhe dallon sëmundjet seksualisht transmissive</b>
<b>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Përshkruan esencën e integritetit dhe faktet themelore të zhvillimit seksual</li> <li>- Aplikojn n mbrojtëse të një shtatzënie të padëshiruar dhe rregullat e higjienës intime</li> <li>- Diskuton për metodat e planifikimit familjar, indikacionet dhe kundër-indikacionet e tyre</li> <li>- Demonstron përdorimin e disa metodave kontrceptive</li> <li>- Përshkruan prevalencën e dhunës ndaj femrës</li> <li>- Dallon specifikat e sëmundjeve seksualisht transmissive</li> <li>- Dallon specifikat e infeksioneve bakteriale, mikotike dhe të traktit urogenital</li> </ul>
<b>Kushtet e nevojshme:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasë mësimore</li> <li>- Mjedisë reale pune në sektorin e shëndetësisë.</li> <li>- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.</li> </ul>
<b>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integriteti seksual</li> <li>- Faktet e zhvillimit seksual</li> <li>- Marrëdhënia seksuale dhe shtatzënia</li> <li>- Higjiena intime</li> <li>- Metodat e kontrceptionit</li> <li>- Indikacionet dhe kundër-indikacionet për aplikim të mjeteve kontrceptive</li> <li>- Dhuna në takime dashurie</li> <li>- Eliminimi i shqetësimit seksual</li> <li>- AIDS</li> <li>- Gonorea</li> <li>- Klamidia</li> <li>- Trihomonas</li> <li>- Herpesi gjenital</li> <li>- Papilloma</li> <li>- Sifilisi, shankroidi</li> </ul>
<b>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplikimi i masave mbrojtëse nga shtatzënia e padëshiruar</li> <li>- Dallimi i mjeteve kontrceptive</li> <li>- Dallimi i shkaktarëve të sëmundjeve seksualisht transmissive</li> </ul>
<b>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikimi korrekt</li> <li>- Bashkëpunimi</li> <li>- Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM</li> <li>- Punë individuale</li> <li>- Punë grupore</li> </ul>
<b>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</b>
<b>Metodat e Vlerësimit:</b>

- Pyetje –përgjigje me gojë
- Pyetje - përgjigje me shkrim (teste të standardizuara/tradicionale)
- Listë – kontrolli për aspektet praktike
- Demonstrim me mjete/instrumente përkatëse
- Sjellja e nxënësit në praktikë
- Kontrollimi i ditarit të punës praktike të nxënësit
- Vëzhgim gjatë kryerjes së detyrave të planifikuara
- Detyra përfundimtare

**Evidentimi i Vlerësimit:**

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen masave mbrojtëse nga shtatzënitë e padëshiruara, llojeve të kontraceptivëve
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.