



<b>Programi i lëndës: Bazat e anatomisë dhe fiziologjisë</b>	
<b>Lëmi</b>	<b>Shëndetësi</b>
<b>Profili</b>	<b>Farmaci</b>
<b>Niveli</b>	<b>I</b>
<b>Klasa</b>	<b>Klasa 10</b>
<b>Fondi i orëve të lëndës:</b>	
	<b>35 javë x 2 orë /javë = 70 orë</b>
<b>Programi i hollësishëm i lëndës</b>	
<b>Kapitulli I: Karakteristikat morfologjike-funksionale të qelizës dhe indeve</b>	
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>	
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë rolin dhe rëndësinë e transportit nëpër membranën qelizore</li><li>- Dallojë karakteristikat e llojeve të indeve të ndryshme</li></ul>	
<b>b) Temat e kapitullit</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Mënyra e transportit nëpër membranën qelizore</li><li>- Karakteristikat e përgjithshme morfologjike dhe funksionale të llojeve të ndryshme të indeve</li></ul>	
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>	
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë përmbajtjen e lëndës dhe rëndësinë e saj</li><li>- Demonstrojë ligjëratat me shembuj konkretë</li><li>- Angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese</li><li>- Zbatojë metodat bashkëkohore të luajtjes së roleve</li><li>- Përdor të mësuarit e bazuar në problem</li></ul>	
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Gjatë mësimit duhet shfrytëzuar mjetet mësimore (vizatime, mullazhe, fotografi ) dhe metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI) (CD-programe, filma, ushtrime vizuale, grafoskop etj).</li></ul>	
<b>Kapitulli II: Osteologjia</b>	
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>	
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Identifikojë, përshkruajë dhe të dallojë pjesët e skeletit dhe topografinë e tyre të saktë</li></ul>	
<b>b) Temat e kapitullit</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Krijimi, zhvillimi, ndërtimi, ndarja e skeletit</li><li>- Skeleti i kokës, trupit, anësive</li><li>- Shkenca mbi nyjat (sinartrozis dhe diartrozis)</li><li>- Ndërtimi i nyjës lëvizëse, llojet e lëvizjeve, nyja e krahut, bërrylit, dorës, ijeve</li><li>- gjurit, boshtit të kurrizit</li></ul>	
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>	
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë përmbajtjen e lëndës dhe rëndësinë e saj</li><li>- Demonstrojë ligjëratat me shembuj dhe ushtrime konkrete</li><li>- Angazhojë nxënësit në grupe të vogla punuese</li><li>- Organizojë luajtjen e roleve</li></ul>	



- Përpilojë pyetësor me zgjidhje të shumëfishta (PZSH) në fillim dhe fund të kapitullit
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
- Skeleti - CD- programet
<b>Kapitulli III: Miologji</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: - Numërojë muskujt e caktuar - Përshkruajë ngjitjen e tyre për skelet - Shpjegojë funksionin e tyre në raport me skeletin dhe sistemin e organeve
<b>b) Temat e kapitullit</b>
- Muskujt e skeletit (ndërtimi histologjik) - Muskuli i zemrës - Muskujt e lëmuar - Muskujt e kokës, qafës, trupit dhe anësive - Llojet e muskujve dhe karakteristikat e tyre funksionale - Puna dhe forca muskulore ( mekanizmi i kontraksionit, llojet e kontraksioneve, mekanizmi energjetik dhe lodhja muskulore)
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi: Gjatë mësimit duhet shfrytëzuar mjetet mësimore ( vizatime, mullazhe, fotografi ) dhe metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI)(CD-programe, filma, ushtrime vizuale, grafoskop etj.
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
- Prezantimi interaktiv me sllajde dhe LCD- projektor
<b>Kapitulli IV: Fiziologjia e përgjithshme</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: - Shpjegojë përbërjen, funksionin dhe përbërjen e lëngjëvë trupore - Dallojë elementet qelizore të gjakut dhe rolin e tyre - Shpjegojë mekanizmat homeostatikë të sistemeve funksionale
<b>b) Temat e kapitullit</b>
- Lëngjet e trupit (jashtëqelizore, brendaqelizore dhe ndërqelizore) - Dinamika kapilare (këmbimi i ujit, materieve ushqyese dhe materieve tjera ndërmjet gjakut dhe lëngut qelizor) - Uji, origjina e tij në organizëm roli dhe ndarja - Homeostaza (mekanizmat homeostatikë të sistemeve funksionale për mbajtjen e homeostazës - Vetitë fizike, kimike, përbërja dhe roli i gjakut - Plazma e gjakut, vetitë, përbërja - Elementet e figuruara të gjakut (eritrocitet leukocitet dhe trombocitet) - Homeostaza dhe ndërprerja e gjakderdhjes - Sedimentimi i gjakut - Grupet e gjakut(ABO sistemi dhe Rh-faktori) dhe transfuzioni - Imuniteti dhe alergjia



<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi: Gjatë mësimit duhet shfrytëzuar mjetet mësimore ( vizatime, mullazhe, fotografi ) dhe metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI) (CD-programe, filma, ushtrime vizuale, grafoskop etj.
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi: - Gjatë mësimit duhet shfrytëzuar mjetet mësimore ( vizatime, mullazhe, fotografi ) dhe metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI) (CD-programe, filma, ushtrime vizuale, grafoskop etj.
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
- Puna në grupe të vogla - Prezantimi interaktiv me sllajde - Teste me shkrim
<b>Kapitulli V Fiziologjia e indeve ekscitabile</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: - Dallojë karakteristikat themelore të indit nervor dhe muskolor - Përshkruajë ndërtimin histologjik të tyre - Shpjegojë funksionin e tyre
<b>b) Temat e kapitullit</b>
- Indi nervor - Indi muskolor - Ndërtimi histologjik i indit nervor dhe muskolor - Mekanizmat funksionalë të indit nervor dhe muskolor ( llojet e kontraksionit dhe forca muskulore)
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi: Gjatë mësimit duhet shfrytëzuar mjetet mësimore ( vizatime, mullazhe, fotografi ) dhe metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI)(CD-programe, filma, ushtrime vizuale, grafoskop etj.
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
- Puna në grupe të vogla - Prezantimi interaktiv me sllajde - Teste me shkrim
<b>Kapitulli VI: Fiziologjia e sistemit kardio-vaskular</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: - Përshkruajë karakteristikat themelore të muskulit të zemrës dhe sistemit përcjellës - Shpjegojë karakteristikat themelore të qarkullimit të madh të gjakut, vëllimet dhe shtypjen arteriale - Dallojë pulsionin arterial dhe kualitetin e tij
<b>b) Temat e kapitullit</b>
- Anatomia e zemrës - Ndërtimi i muskulit të zemrës dhe enët e gjakut të saj



- Karakteristikat funksionale të muskulit të zemrës dhe sistemit përcjellës
- Rregullimi i punës së zemrës (vetë rregullimi, nervor dhe humoral)
- Karakteristikat morfologjike të rrjetit të enëve të gjakut
- Enët e gjakut
- Trungu limfatik
- Qarkullimi sistematik (ligjet e hemodinamikës)
- Vëllimi i gjakut dhe shtypja arteriale e gjakut (faktorët që e përcaktojnë)
- Pulsu arterial dhe kualitetet e tij

**c) Udhëzime didaktike për kapitullin**

Rekomandohet që mësuesi:

Gjatë mësimit duhet shfrytëzuar mjetet mësimore ( vizatime, mullazhe, fotografi ) dhe metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI) (CD-programe, filma, ushtrime vizuale, grafoskop etj.

**d) Kushtet për realizimin e kapitullit:**

- Puna në grupe të vogla
- Prezantimi interaktiv me sllajde
- Teste me shkrim

**Kapitulli VII: Fiziologjia e sistemit respirator**

**a) Qëllimet e kapitullit**

Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të:

- Përshkruajë ndërtimin e rrugëve të frymëmarrjes
- Përshkruajë funksionin e mushkërive
- Përshkruajë rolin e pleurës
- Përshkruajë mekanizmin e frymëmarrjes

**b) Temat e kapitullit**

- Karakteristikat morfologjike të organeve të frymëmarrjes (rrugët e sipërme dhe të poshtme, mushkëritë, cipa mbështjellëse)
- Mekanika e frymëmarrjes (lëvizjet respiratore, vëllimet dhe kapacitetet mushkërore, këmbimi i gazrave në mushkëri)
- Transporti i gazrave me gjak
- Rregullimi i frymëmarrjes (qendrat respiratore, kimiosenzitive dhe rregullimi reflektiv)

**c) Udhëzime didaktike për kapitullin**

Rekomandohet që mësuesi:

Gjatë mësimit duhet shfrytëzuar mjetet mësimore ( vizatime, mullazhe, fotografi ) dhe metodat bashkëkohore të teknologjisë informative (TI) (CD-programe, filma, ushtrime vizuale, grafoskop etj.

**d) Kushtet për realizimin e kapitullit:**

- Puna në grupe të vogla
- Prezantimi interaktiv me sllajde
- Teste me shkrim

**Kapitulli VIII Fiziologjia e sistemit gastro-intestinal**

**a) Qëllimet e kapitullit**

Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të:

- Shpjegojë karakteristikat e organeve të tretjes
- Përshkruajë raportet topografike të organeve të tretjes
- Dallojë gjëndrrat ndihmëse dhe funksionet e tyre



<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Anatomia e organeve të tretjes</li><li>- Raportet topografike të pjesëve të organeve të tretjes</li><li>- Gjëndrrat ndihmëse të organeve të tretjes</li><li>- Proceset sekretuese, tretja e materieve ushqyese në pjesët e traktit digjektiv dhe rregullimi i tyre</li></ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrojë prezantimin interaktiv të lëndës</li><li>- Organizojë punën në grupe të vogla</li><li>- Përdor mjete bashkëkohorë të TI (CD, grafoskop , sllajde)</li></ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Puna në grupe të vogla</li><li>- Prezantimi interaktiv me sllajde</li><li>- Teste me shkrim</li></ul>
<b>Kapitulli IX: Qarkullimi i materies dhe energjisë</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë metabolizmin e materieve ushqyese në organizëm</li><li>- Përshkruajë termorregullimin</li><li>- Shpjegojë rolin dhe rëndësinë e mat. ushqyese në mbajtjen e homeostazës</li></ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Metabolizmi i materieve ushqyese (karbohidratet, proteinat, yndyrat).</li><li>- Metabolizmi energjetik (metabolizmi bazal).</li><li>- Temperatura e trupit dhe rregullimi i saj.</li></ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë përmbajtjen e kapitullit dhe rëndësinë e tij</li><li>- Demonstrojë ligjëratat me shembuj konkretë</li><li>- Organizojë orën në grupe të vogla punuese</li><li>- Organizojë luajtjen e roleve</li></ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Puna në grupe të vogla</li><li>- Prezantimi interaktiv me sllajde</li><li>- Teste me shkrim</li></ul>
<b>Kapitulli X: Fiziologjia e sistemit eksretor (veshka)</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë karakteristikat e sistemit ekskretor</li><li>- Përshkruajë funksionin e nefronit (filtrimin, reabsorbimin dhe sekretimin)</li><li>- Dallojë formimin e urinës definitive</li><li>- Shpjegojë refleksin e urinimit</li></ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Anatomia dhe morfologjia e veshkës</li><li>- Neuroni</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Formimi i urinës</li><li>- Roli i veshkave për ruajtjen e homeostazës</li><li>- Akti i urinimit (ujëqitja), fshikëza urinare, refleksi i urinimit, vetitë fizike dhe kualitative të urinës</li></ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë përmbajtjen e kapitullit dhe rëndësinë e tij</li><li>- Demonstrojë ligjëratat me shembuj konkretë</li><li>- Organizojë orën në grupe të vogla punuese</li><li>- Organizojë luajtjen e roleve</li></ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Puna në grupe të vogla</li><li>- Prezantimi interaktiv me sllajde</li><li>- Teste me shkrim</li></ul>
<b>Kapitulli XI: Fiziologjia e sistemit endokrin (hormal)</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Përshkruajë gjëndrrat endokrine dhe karakteristikat e tyre</li><li>- Numërojë hormoneve të gjëndrrave endokrine</li><li>- Përshkruajë rëndësinë dhe veprimin e tyre</li></ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Karakteristikat morfologjike dhe funksionale të gjëndrrave endokrine</li><li>- Veprimet fiziologjike të hormoneve në indet e caktuara dhe efektet e veprimit të tyre</li><li>- Rregullimi i tajimit të hormoneve të gjëndrrave endokrine</li></ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>
Rekomandohet që mësuesi të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë përmbajtjen e kapitullit dhe rëndësinë e tij</li><li>- Demonstrojë ligjëratat me shembuj konkretë</li><li>- Organizojë orën në grupe të vogla punuese</li><li>- Organizojë luajtjen e roleve</li></ul>
<b>d) Kushtet për realizimin e kapitullit:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Puna në grupe të vogla</li><li>- Prezantimi interaktiv me sllajde</li><li>- Teste me shkrim</li></ul>
<b>Kapitulli XII: Fiziologjia e organeve gjinore</b>
<b>a) Qëllimet e kapitullit</b>
Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të: <ul style="list-style-type: none"><li>- Shpjegojë karakteristikat morfologjike dhe funksionale të organeve gjinore</li><li>- Shpjegojë rolin dhe rëndësinë e spermatogjenezës dhe ovulacionit</li></ul>
<b>b) Temat e kapitullit</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Karakteristikat morfologjike të organeve gjinore femërore</li><li>- Karakteristikat morfologjike të organeve gjinore mashkullore</li><li>- Fiziologjia e organeve gjinore</li></ul>
<b>c) Udhëzime didaktike për kapitullin</b>



Rekomandohet që mësuesi të:

- Shpjegojë përmbajtjen e kapitullit dhe rëndësinë e tij
- Demonstrtojë ligjëratat me shembuj konkretë
- Organizojë orën në grupe të vogla punuese
- Organizojë luajtjen e roleve

**d) Kushtet për realizimin e kapitullit:**

- Puna në grupe të vogla
- Prezantimi interaktiv me sllajde
- Teste me shkrim

**Kapitulli XIII: Fiziologjia e SNQ-së**

**a) Qëllimet e kapitullit**

Në përfundim të këtij kapitulli nxënësi duhet të:

- Shpjegojë anatominë dhe fiziologjinë e SNQ-së
- Dallojë SNQ-në dhe SNP-në
- Përshkruajë karakteristikat e përgjithshme të receptorëve ndijorë

**b) Temat e kapitullit**

- Ndërtimi i SNQ-së
- Palca kurrizore
- Truri
- Fiziologjia e SNQ-së
- Ndërtimi i SNP-së
- Nervat trunorë dhe shpinorë (senzitivë, motorikë dhe senzomotorikë)
- Sistemi nervor autonom dhe vegjetativ
- Pjesa simpatike dhe parasimpatike
- Sistemi i organeve shqisore
- Klasifikimi i receptorëve
- Fiziologjia e organeve receptore- shqisave

**c) Udhëzime didaktike për kapitullin**

Rekomandohet që mësuesi të:

- Shpjegojë përmbajtjen e kapitullit dhe rëndësinë e tij
- Demonstrtojë ligjëratat me shembuj konkretë
- Organizojë orën në grupe të vogla punuese
- Organizojë luajtjen e roleve

**d) Kushtet për realizimin e kapitullit:**

- Puna në grupe të vogla
- Prezantimi interaktiv me sllajde
- Teste me shkrim